



Autores

Carmen Pellicer
Martín Varela

índice

Ponte en marcha	6
Compañeros de camino	8
Experiencias que nos interpelan	10
La Palabra que nos lee	12
Comprendemos nuestra fe	16
La cultura nos habla de Dios	20
Rompiendo moldes	22
Coge el testigo	24
Anunciamos lo que somos	26
Párate y mira	30

Presentación

¿Quién es quién?

¿Has visto la peli *Ice Age*? ¡Qué historia de amistad más divertida! ¡Y qué diferentes son los personajes! Y es que la amistad hace posible superar las diferencias y aprovecharlas como una riqueza para el grupo. En este proyecto vas a poder darte cuenta del valor de los amigos y de todas las cosas que podemos hacer unos por otros.

Jesús también tuvo un grupo de amigos. Les quiso mucho, y le quisieron mucho, y compartieron camino, predicación, comida, fiestas...; también sufrieron muertos e incomprendiciones. En los apartados correspondientes a *La Palabra* y *Comprendemos nuestra fe* podrás descubrir quién era cada uno de ellos, cómo se relacionaba con Jesús, su personalidad, y qué misión les encargó. Todos son muy importantes, porque en este grupo de amigos de Jesús nació la Iglesia, de la que tú y yo formamos parte.

Podrás conocerles mejor en este proyecto porque vas a ir elaborando, junto con tus compañeros de camino, un juego del tipo ¿Quién es quién? ¡Seguro que has jugado alguna vez, porque es muy divertido! Así, a medida que vayas avanzando en las fases del proyecto, podrás ir diseñando el tablero y las fichas con los detalles de cada personaje.

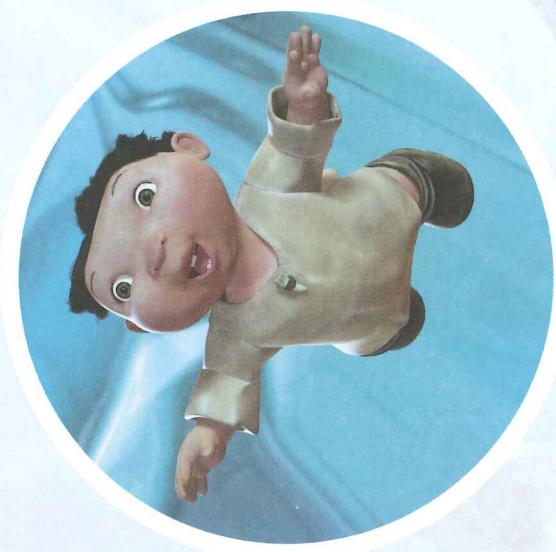
También vas a descubrir unas historias preciosas: un niño, Dany, escribe un libro para ayudar a su amigo enfermo; las amigas de Gery, que había perdido el pelo por su tratamiento contra el cáncer, se afeitaron la cabeza para que su amiga no se sintiera diferente; Emma Yang inventa una app de móvil para que su abuelita, enferma de alzheimer, pueda recordar quién es la persona que le habla.

Conocerás cuadros maravillosos de los amigos de Jesús de la mano de pintores famosos. Andrés, Santiago, María Magdalena, Lázaro, Marta, Pedro, Juan... te esperan para que tú también puedas formar parte de ese club de los amigos de Jesús, que es la Iglesia. Ellos tuvieron mucha suerte porque podían hablar con Jesús cara a cara. Pero no te preocupes: en tu oración de cada día, el mismo Jesús te enseñará a ser cada vez más del grupo de sus mejores amigos, y, además, te ayudará a descubrir por qué el Padrenuestro es su oración favorita.

¿Preparado para hacer tu Quién es quién?



PONTE EN MARCHA



¿Qué vamos a hacer?

Observa los animales de la página anterior, son los protagonistas de la película *Ice Age*. También hay un bebé, Roshan. Comenta con tus compañeros:

- ¿Qué animales son? ¿Qué aspecto tienen?

- ¿Qué sabes de estos personajes?

- ¿Cuál te gusta más? ¿Qué te transmiten? ¿Por qué?

En otras películas de la saga aparecen personajes secundarios que se unen a la manada.

- ¿Sabes qué significa «secundarios»?



Al igual que en la película, las personas tenemos nuestros grupos en los que unos son protagonistas y otros secundarios, pero todos son importantes.

Jesús, al igual que tú, tuvo sus amigos, aquellos que vivían con Él. Caminaban juntos por Galilea, compartían comida, charlas, sueño... Y seguro que también diversión y discusiones.

Estos primeros amigos de Jesús ya no están con nosotros, pero no queremos que se extinga su recuerdo. Hoy llamamos amigos de Jesús a aquellos que lo siguen. Son especiales por la labor que realizan y las decisiones que toman. Los conoceremos y los cuidaremos para que tampoco se extingan.

¿Qué queremos comprender?

- ① Saber quiénes fueron los amigos de Jesús y por qué eran importantes para Él.
- ② Aprender de la relación de Jesús con sus amigos.
- ③ Reflexionar sobre cuáles son los verdaderos lazos de amistad y descubrir qué los crea.

Nuestro desafío

Para conocer mejor a los amigos de Jesús crearemos un juego «¿Quién es quién?». Debéis construirlo y jugar por grupos en la clase.

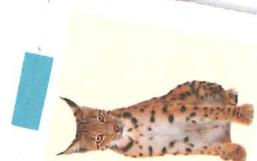
Compañeros de camino

Crea tu equipo

Diego, Sid y Manny son animales en peligro de extinción. Decimos que están en peligro de extinción los animales de los que quedan pocos ejemplares de su especie y que, por ello, podrían desaparecer. Queremos cuidarlos porque son únicos, especiales.

- 2 Elige los cuatro que más te gusten y anota algunas de sus características.

- 1 Observa estos animales en peligro de extinción e investiga sobre ellos.



- 3 Con el equipo con el que vas a trabajar, ponen en común los que más os gustan y elegid los cuatro que representarán vuestros roles de trabajo. Escribid de qué se puede encargar cada uno.

Animal	Role	Nombre

pingüino tortuga de mar
oso polar lince
canguro albatros
tigre de bengala orangután

Aprendemos sobre el juego «¿Quién es quién?»

Para realizar el «¿Quién es quién?» de los amigos de Jesús, necesitamos encontrar personajes relacionados con Jesús, su aspecto, sus actos y la relación que tenían con Él. Así podremos jugar con los compañeros preguntándoles por diferentes características y descartando a los amigos hasta encontrar al elegido.

- 4 ¿Conoces este juego de mesa? Observa cómo es el juego original.



- 6 ¿Cómo haréis el reparto de las cosas que hay que traer? ¿Cuándo las traeréis? Preguntad al profesor para prever el día de comienzo de fabricación del juego.

- 7 Vuestro juego será sobre amigos de Jesús. Piensa en personajes que Jesús se encontró durante su vida. Haz una lista con todos los que conozcas. A lo largo del proyecto conocerás muchos más.

- 5 Pensad entre todos cuántas piezas hay que crear, los materiales y las tareas que hay que realizar. Proponed ideas para:

- Realizar el tablero que sujetá las caras.
- Hacer un mecanismo que permita bajar y subir las caras.
- Elegir los materiales para hacer las tarjetas de caras y las instrucciones.

Experiencias que nos interpelan

Cuando los amigos son muy amigos...

El niño que consiguió 850 000 dólares para ayudar a su amigo con una rara enfermedad.

Dylan Siegel y Jonah Pournazarian son dos niños de 10 años que se conocieron en Infantil, a los tres años, y desde entonces han sido inseparables. Jonah tiene un trastorno genético que le impide metabolizar el azúcar.

Dylan quiere que su amigo se cure, así que decidió ayudar escribiendo un libro e ilustrándolo él mismo, ya que le pareció más rentable que vender limonada o pasteles caseros. En el libro habla de las cosas que le parecen maravillosas, como una barra de chocolate (una chocolatina), que es lo que más le gusta.

Tuvo la idea a los dos años. Desde entonces, con la venta del libro, ha recaudado miles de dólares. Pero tiene claro que no quiere parar ahí, piensa continuar luchando hasta que se encuentre una cura para la enfermedad de su amigo.



1 Contesta estas preguntas después de leer el texto:

- ¿Por qué Dylan organiza estas actividades?

- ¿Qué relación hay entre estos dos chicos?
¿Es algo más que amistad?

- ¿Tienes esta relación tan intensa con otras personas?
¿Quiénes son?

- ¿Qué estarías dispuesto a hacer por ellas?



¿Quién es quién?

Algunos de los amigos de Jesús estaban enfermos, ¿los conoces? Piensa nombres para ir completando tu juego.

Mi manada, mi pandilla...

Esos lazos tan especiales entre personas suelen surgir dentro de un círculo aún más amplio de personas que conforman nuestra manada, familia, pandilla...

- 2 ¿Quiénes forman tu 'manada'? Haz una lista con las personas que están a tu alrededor, en casa, en el colegio, en las actividades de la tarde...

- 3 Dibuja a tu 'manada', a todas las personas que quieras, intentando organizarlas según la cercanía e importancia de cada una.

- 4 Estas personas tienen importancia por las relaciones que tienen contigo. ¿Qué hacen por ti? ¿Y tú por ellas? Observa el ejemplo y completa.

Personas	Qué hacen por ti	Qué haces por ellas
Madre	Me cuida y me quiere.	Le doy cariño con abrazos y le hago reír.



¿Quién es quién?

Jesús va formando su 'manada' con su familia y con las personas que se encuentra en el camino. ¿A quiénes conoces? Ya tenías una lista, revisala poniendo qué relación tenían con Él.

La Palabra que nos lee

Los amigos de Jesús en el Evangelio

- 1 Descubre en los evangelios algunos de los amigos y amigas de Jesús. Después de leer cada texto, escribe sus nombres en el recuadro y dibuja o describe cómo te imaginás al personaje o la escena.

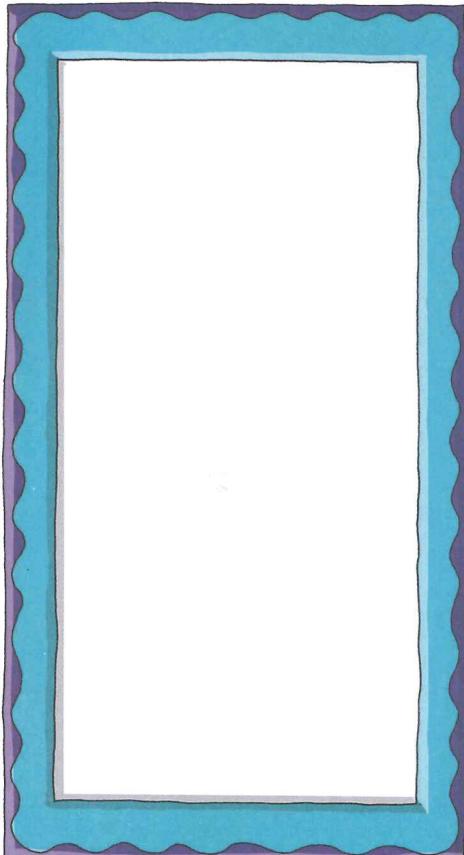
Jesús entró en Jericó e iba atravesando la ciudad. Vivía en ella un hombre rico llamado Zaqueo, jefe de los que cobraban impuestos para Roma. Quería conocer a Jesús, pero no conseguía verle, porque había mucha gente y Zaqueo era de baja estatura. Así que, echando a correr, se adelantó, y para alcanzar a verle se subió a un árbol junto al cual tenía que pasar Jesús. Al llegar allí, Jesús miró hacia arriba y le dijo:

Nombres



Lucas 19,1-5

—Zaqueo, baja en seguida porque hoy he de quedarme en tu casa.



Seguían ellos su camino. Jesús entró en una aldea, donde una mujer llamada Marta le recibió en su casa. Marta tenía una hermana llamada María, la cual, sentada a los pies de Jesús, escuchaba sus palabras. Pero Marta, atareada con sus muchos quehaceres, se acercó a Jesús y le dijo:

—Señor, ¿no te importa que mi hermana me deje sola con todo el trabajo? Dile que me ayude.

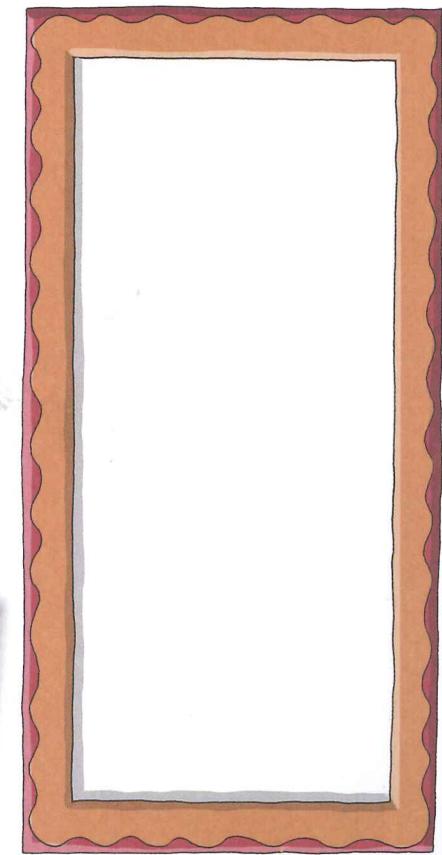
Jesús le contestó:

—Marta, Marta, estás preocupada e inquieta por muchas cosas; sin embargo, solo una es necesaria. María ha escogido la mejor parte, y nadie se la quitará.

Nombres



Lucas 10,38-42



Un fariseo llamado Nicodemo, hombre importante entre los judíos, fue de noche a visitar a Jesús. Le dijo:

—Maestro, sabemos que has venido de parte de Dios a enseñarnos, porque nadie puede hacer los milagros que tú haces si Dios no está con él.

Jesús le dijo:

—Te aseguro que el que no nace de nuevo no puede ver el reino de Dios.

Nicodemo le preguntó:

—Pero ¿cómo puede nacer un hombre que ya es viejo?

Nombre _____

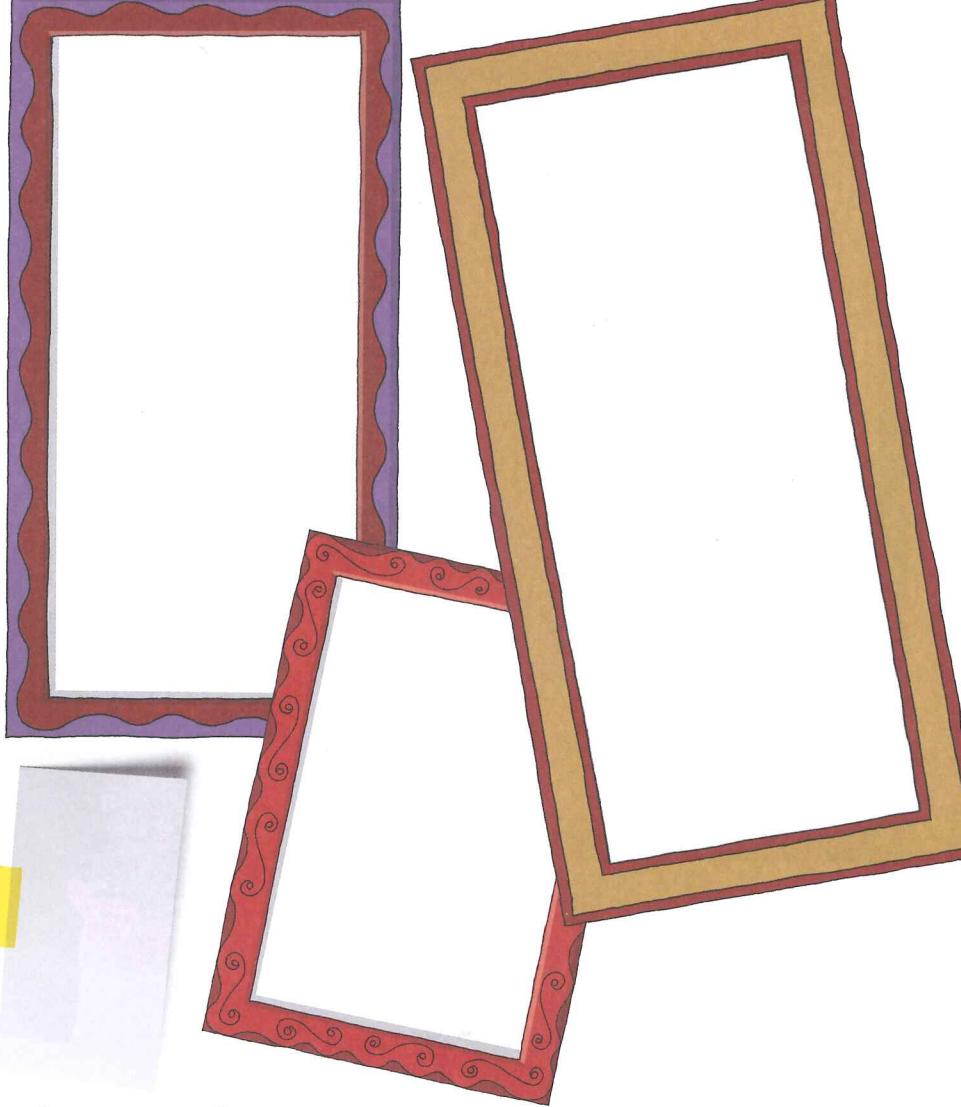
Juan 3,1-4



Le acompañaban los doce apóstoles y algunas mujeres que él había librado de espíritus malignos y enfermedades. Entre ellas estaba María, la llamada Magdalena, de la que había salido siete demonios; también Juana, esposa de Cuza, el administrador de Herodes; y Susana, y otras muchas que los ayudaban con lo que tenían.

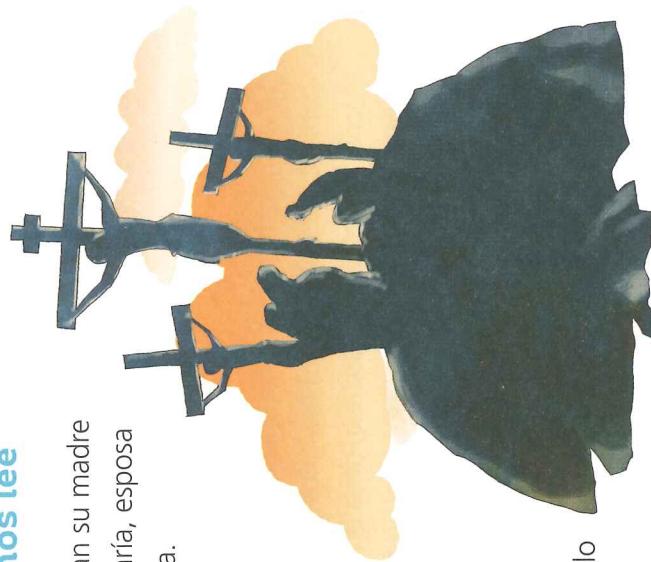
Lucas 8,1-3

Nombres _____



14 La Palabra que nos lee

Nombres



Junto a la cruz de Jesús estaban su madre y la hermana de su madre, María, esposa de Cleofás, y María Magdalena. Cuando Jesús vio a su madre y junto a ella al discípulo a quien él quería mucho, dijo a su madre:

—Mujer, ahí tienes a tu hijo.

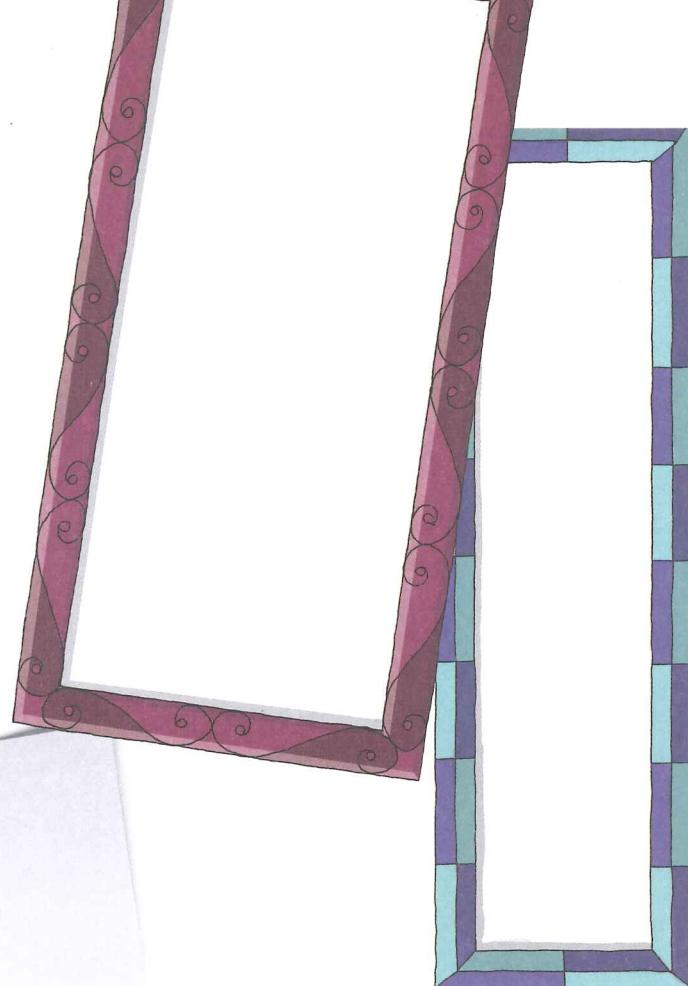
Luego dijo al discípulo:

—Ahí tienes a tu madre.

Desde entonces, aquel discípulo la recibió en su casa.

Nombre

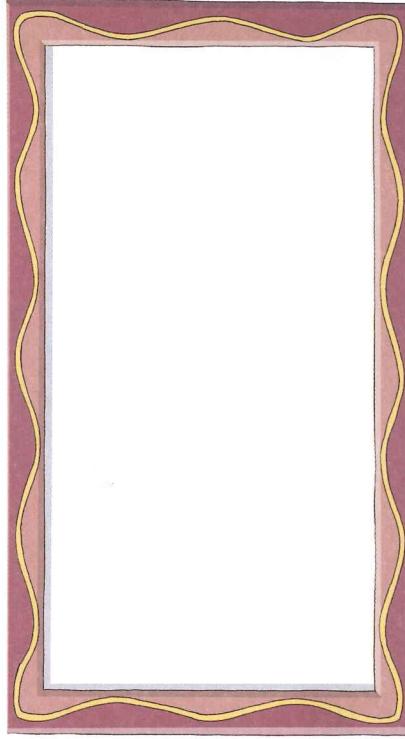
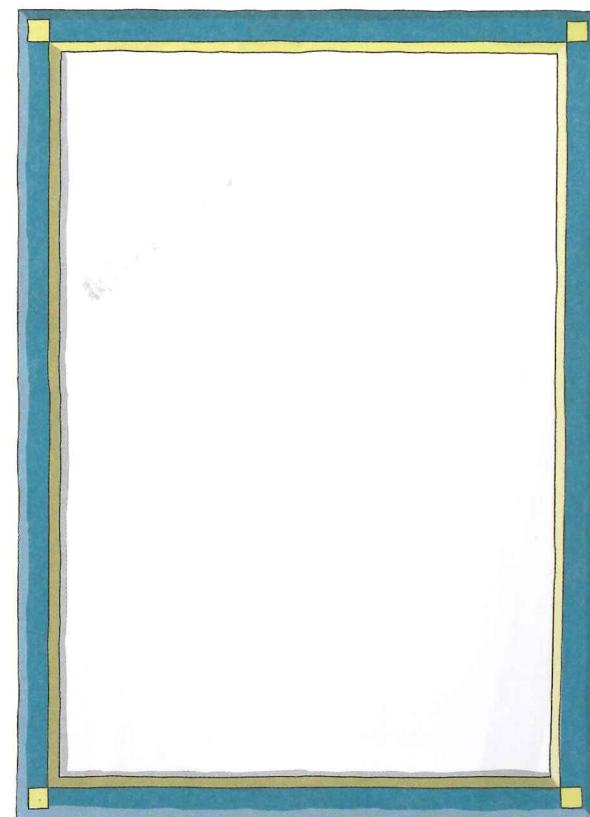
Juan 9,25-27



El primer día de la semana, María Magdalena fue al sepulcro muy temprano, cuando todavía estaba oscuro, y vio quitada la piedra que tapaba la entrada. Corrió entonces a donde estaban Simón Pedro y el otro discípulo, aquél a quien Jesús quería mucho.

Juan 20,1-2

Nombres



2 ¿Quién será ese discípulo a quien dice el Evangelio que Jesús quería mucho?

- Escribe tu opinión y justifícalo.

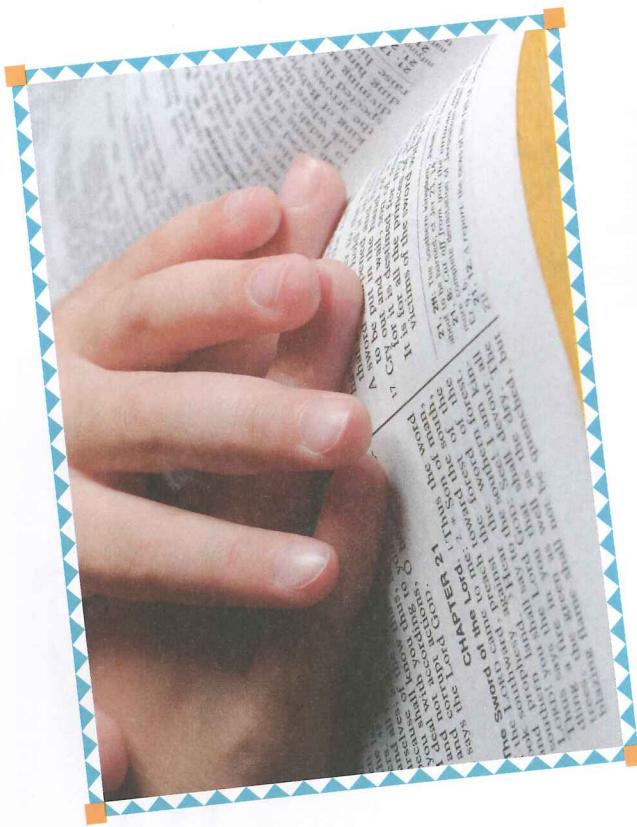
Investiga en este texto y descubre su nombre.

3 Una de las amigas de Jesús aparece en tres textos de los anteriores. Estuvo con los que le seguían siempre, también al pie de la cruz y en la resurrección. ¿Quién es?

4 Uno de los amigos más significativos de Jesús fue Pedro. Busca los siguientes textos en la Biblia e investiga en cada uno de ellos para sacar algunos rasgos de cómo crees que era.

- Mateo 4,18-22:
- Mateo 8,14-16:
- Mateo 14,28-30:
- Mateo 16,14-18:
- Mateo 18,21-22:
- Mateo 19,27-28:
- Mateo 26,33-38 y 58-75:
- Juan 21,15-17:

5 Dibuja cómo te imaginas a Pedro y describe cómo crees que sería su personalidad.



Comprendemos nuestra fe

¡Qué suerte tener amigos! Ellos nos hacen la vida más bonita, más alegre, más divertida... También nos enseñan a ayudar, a compartir, a perdonar, a pensar en los demás, a ser generoso, a respetar... Jesús se ofrece a ser nuestro amigo, así que podemos contarle nuestras cosas, confiar en Él cuando tenemos que decidir algo, aunque no lo veamos.

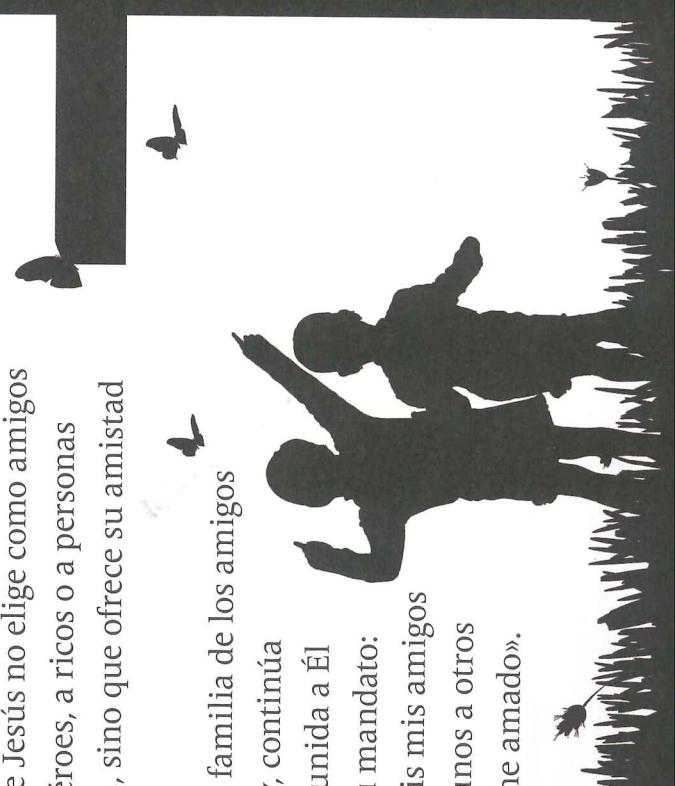
¿Quiénes eran los amigos de Jesús?

Si nos fijamos en los amigos que tuvo Jesús vemos que era gente normal, sencilla, pero dispuesta a seguirle. También hubo muchos que rechazaron su amistad, o que le traicionaron. Y casi ninguno le acompañó hasta su muerte en la cruz. Por todo ello sabemos que Jesús no elige como amigos a grandes héroes, a ricos o a personas importantes, sino que ofrece su amistad a todos.

La Iglesia, la familia de los amigos de Jesús hoy, continúa sintiéndose unida a Él siguiendo su mandato: «Vosotros sois mis amigos si os amáis unos a otros como yo os he amado».

- 1 Lee de nuevo cómo eran los amigos de Jesús. ¿Qué te hace pensar?

- 2 Ahora fíjate en el mandato de Jesús que hace sentirse unidos a sus amigos y la Iglesia. ¿Tenéis vosotros normas en vuestro grupo de amigos? ¿Y en la familia? ¿Qué es lo que hace sentiros unidos?



¿Cómo podemos cuidar esa amistad con Jesús?

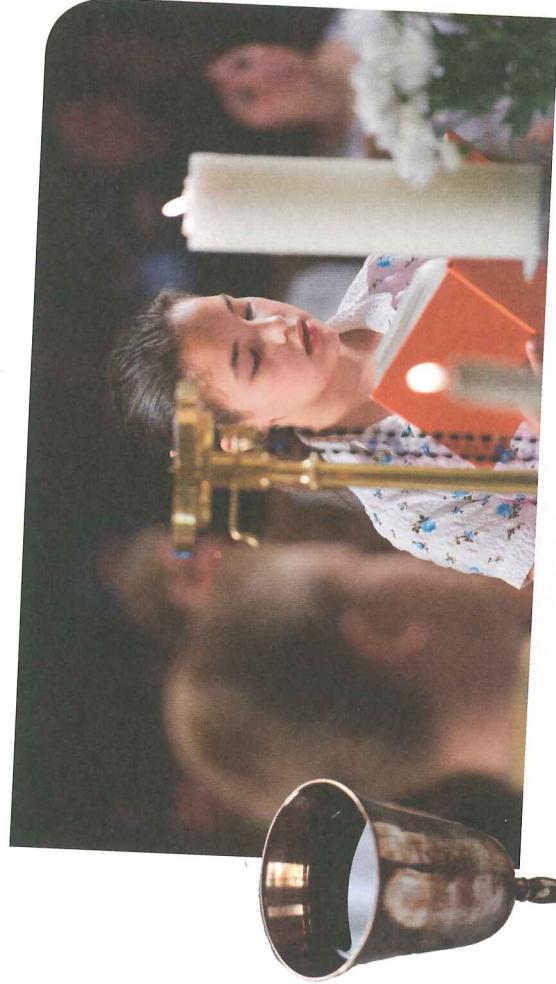
Al igual que con los miembros de tu grupo, cuidar la amistad con Jesús es preocuparte por Él, hablar con Él...

Podemos hablar con Jesús como Él lo hacía con Dios: a través de la oración. Es tan sencillo como decirle: «Hola, Jesús, soy... Y vengo aquí para estar contigo». Cuéntale de ti; escucha su Palabra leyendo el Evangelio; busca cómo conocerle cada día más, en la clase de religión, en la catequesis...

A Él le gusta mucho que sus amigos recemos su oración favorita: se llama Padrenuestro. Lo tiene todo, pedimos, alabamos a Dios, le damos gracias...

Jesús te espera cada día en la oración, y cada domingo en la Eucaristía. ¡Cuando quieras estar con tu amigo Jesús, ya sabes dónde encontrarle!

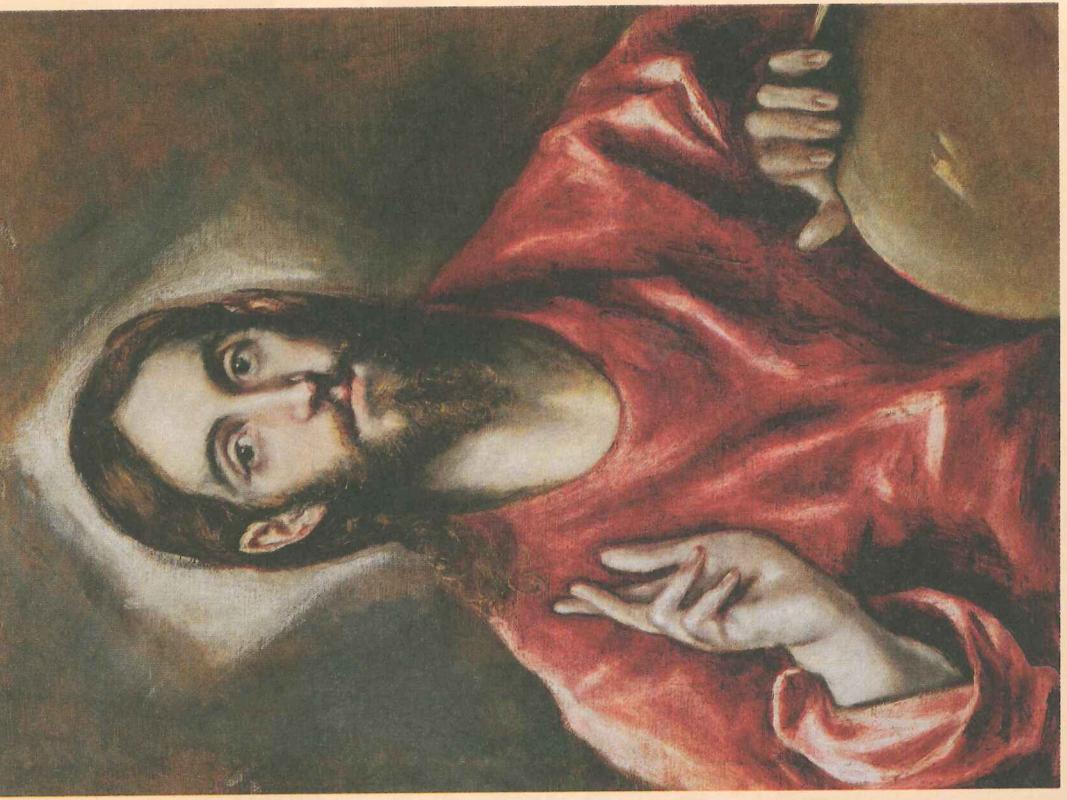
3 ¿Qué oraciones conoces? Escribe aquí alguna de ellas.

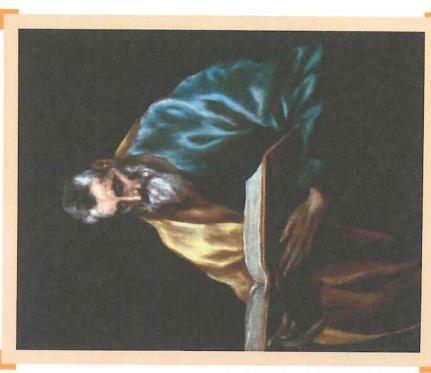
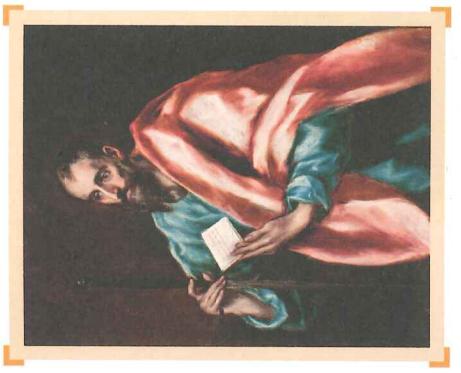
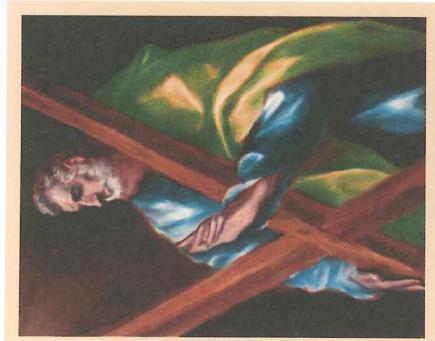


- 4** Escribe ahora una oración tuya. Puede ser solo una frase, pero dicha desde dentro de ti, como tú hablas a tus verdaderos amigos.

La cultura nos habla de Dios

Jesús y sus amigos en la pintura de El Greco





- 1 En los cuadros de El Greco de las páginas anteriores aparecen Jesús, los doce apóstoles y María Magdalena. Los doce apóstoles son los siguientes: Andrés, Bartolomé, Santiago el Mayor, Santiago el Menor, Juan, Judas Iscariote, Judas Tadeo, Mateo, Pedro, Felipe, Simón y Tomás.

Vamos a jugar a «¿Quién es quién?» con estas imágenes.
Investiga quién es cada uno y escribe sus nombres donde corresponda.



2 Escribe qué objetos aparecen con los amigos de Jesús.

3 ¿Por qué crees que los pinta El Greco con ellos?
Explica tu respuesta.

4 ¿Y los colores? ¿Serán elegidos también con una intención? Elabora tu hipótesis.

◆ Michele Panoni:
La Última Cena.



Color	Significado

5 Gracias a estos cuadros ya tienes imágenes que os pueden servir para realizar vuestro «¿Quién es quién?», pero faltan algunos más, sobre todo mujeres. Investiga sobre otros amigos y amigas de Jesús. Escribe sus nombres.

Rompiendo moldes

Grandes amigos

Un ejemplo de verdadera amistad



Todo el mundo debería tener la suerte de tener una amiga de verdad en la vida. Gerdi McKenna tiene 11. Después de que Gerdi McKenna fuera diagnosticada con cáncer de mama, escribió un *e-mail* a sus 11 amigas contándoles la noticia.

Su grupo de amigas se dirigieron a un salón de belleza para hacer algo que pocas mujeres serían capaces de hacer. Diez de ellas se afeitaron la cabeza, es decir, se cortaron todo el cabello hasta quedar calvas, y una se cortó el pelo más de 38 centímetros.

Todo esto sin que Gerdi lo supiera. Las amigas sabían que Gerdi había tenido que afeitarse su bello cabello debido a la quimioterapia. Y que estaba enfrentando un mundo desconocido, el mundo de un enfermo de cáncer. Ellas no querían que Gerdi enfrentara ese mundo sola, y mucho menos que ella se sintiera diferente de sus amigas; así que decidieron asegurarse de estar todas igual.

<http://delhispano.com/un-ejemplo-de-verdadera-amistad/>

1 Lee la noticia y contesta estas preguntas:

- ¿Por qué crees que este gesto fue importante para Gerdi?

- ¿Piensas que lo que hicieron sus amigas les costó mucho o poco? ¿Por qué?

- Y tú, ¿qué estarías dispuesto a hacer por tu mejor amigo?

- ¿Has hecho ya algo por un amigo que sea tan importante como el gesto que tuvieron estas mujeres con su amiga? Cuéntalo.

Amistad en familia

Emma Yang es una niña que vive en Nueva York. Su abuela vive en Hong Kong. Cuando Emma supo que su abuela empezaba a tener síntomas de alzheimer, inventó una aplicación para móviles para ayudarla. El alzheimer es una enfermedad que provoca un deterioro progresivo en las facultades mentales. Las personas que lo padecen pueden llegar a no reconocer a sus familiares o a olvidar sus nombres y acontecimientos importantes vividos con ellos.

Emma quería ayudar y pensó que podría utilizar la tecnología para hacerle posible recordar fechas, personas y momentos especiales. Por eso inventó la app Eterno.

- 2** Imagina todas las personas que se han visto involucradas en el trabajo sobre la app y la abuela de Emma. Completa esta lista con cinco personas más:

- Emma
- La abuela de Emma
- La madre de Emma
- La empresa de móviles
- Otros enfermos de alzheimer
-
-
-
-

- 3** Ahora repartid las personas de la lista. Cada miembro del equipo debe elegir dos diferentes. ¿Cómo contaríais la historia de Emma y su abuela la persona que habéis elegido? Ponte en su lugar y cuéntalo.



¿Quién es quién?

Podéis incluir también familiares de Jesús en vuestro juego. ¿A quiénes elegirías?

Coge el testigo

¿Cuáles son tus cualidades?

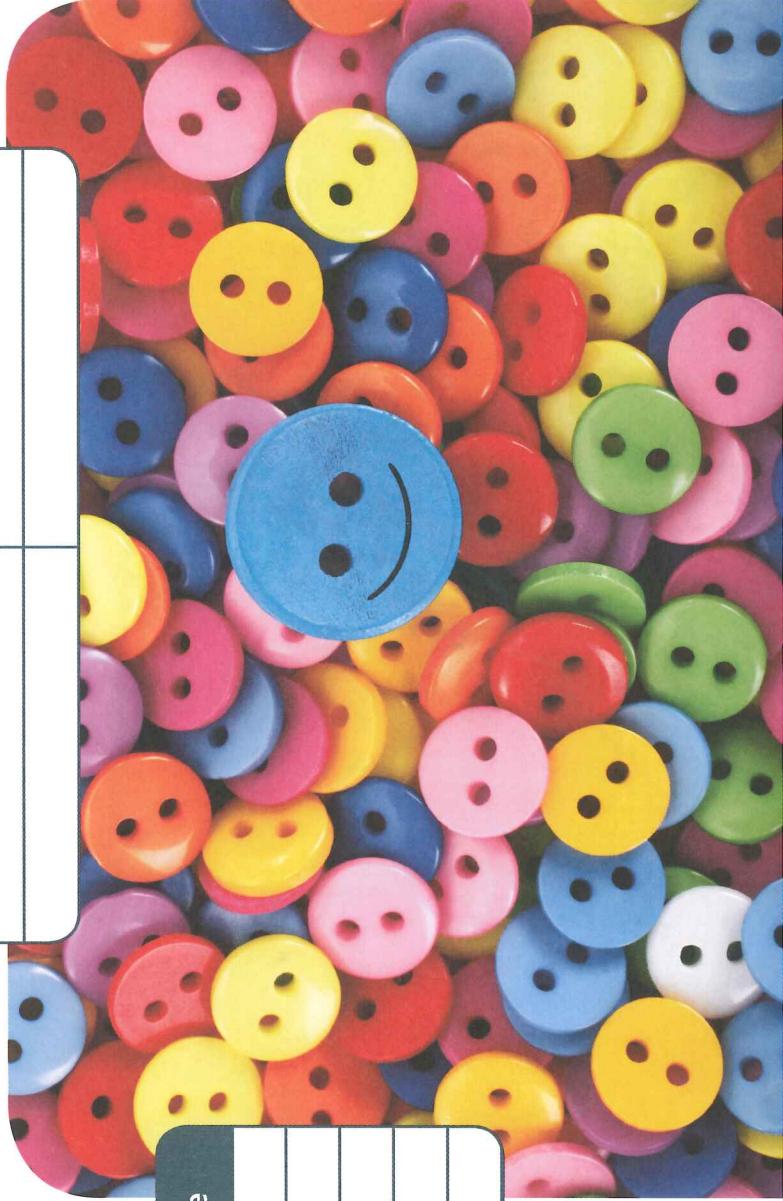
Emma sacó partido de sus cualidades, su dominio de la tecnología, para poder ayudar a su abuela. ¿Qué cualidades y virtudes puedes ofrecer tú a los demás?

- 1 Haz una lista de aquellas cosas que se te dan bien.

Cualidad	Cómo utilizarla

- 2 Puedes completar la lista con cualidades que tus familiares y amigos dicen que tienes. Anota aquí algunas de ellas.

Quién me lo dice	Qué cualidad dice





¿Y si haces una app para mantener más unida a tu 'manada'?

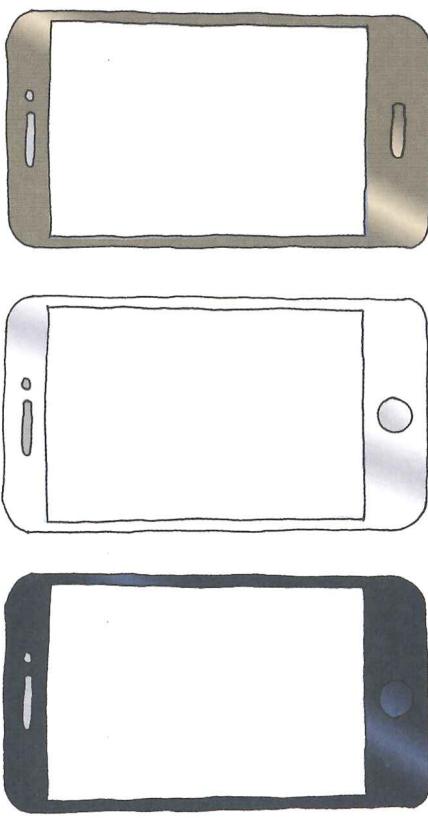
4 Responde a estas preguntas antes de hacer la app:

- ¿Qué os ayuda a estar más unidos?

- ¿Qué os gusta compartir?

- ¿Cuáles son los intereses de cada uno de los miembros de tu 'manada'?

5 Según estas preguntas, ¿para qué podría servir vuestra app?



6 ¿Qué funciones tendría? ¿Cómo os comunicaríais?

¿Tendría un aparte de juegos? Imagina su funcionamiento dibujando en estas pantallas.

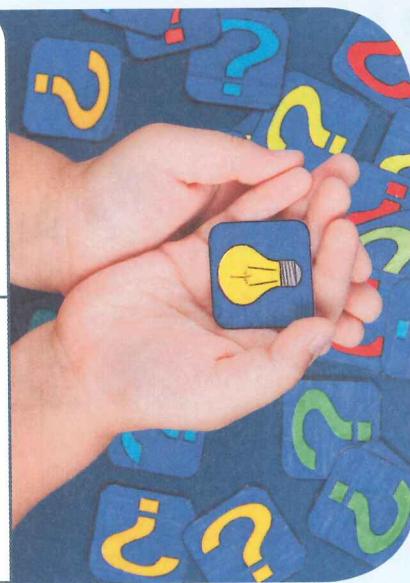
7 Y por último, ¿cómo sería el ícono de app de tu 'manada'?



Anunciamos lo que somos

Tenemos una gran tarea por delante, construir nuestro juego y probarlo con una buena partida. Pensad todas las tareas que tendréis que realizar. Os damos algunas pistas.

- 1 Hay que crear una lista de los personajes elegidos. Deben ser 24. Podéis incluir algunos divertidos como la borriquita con la que Jesús entró en Jerusalén. Escribe sus nombres.



- 2 Cuando tengáis los nombres, habrá que elegir qué imagen representará a cada uno de ellos, sobre todo de los que hayáis encontrado más de una opción. ¿Quién se encargará de buscarlos?

- 3 Anota aquí los que te toca buscar a ti.

- 4 ¿En qué tamaño sacaréis esas imágenes o fotografías? Dependerá del tablero de juego.

5 Ahora tenéis que fabricar el tablero de juego.
Podéis pedir consejo al profesor o a un adulto.

- Busca una fotografía del juego real «¿Quién es quién?» y pégala aquí. Os ayudará a pensar sobre el tablero.



- ¿Cómo se pueden colocar las imágenes de los personajes? Escribe qué soportes podéis utilizar.

- Repartid responsabilidades para traer el material. Escribe de qué te vas a encargar tú.

- El diseño definitivo será así. Realizad un boceto.

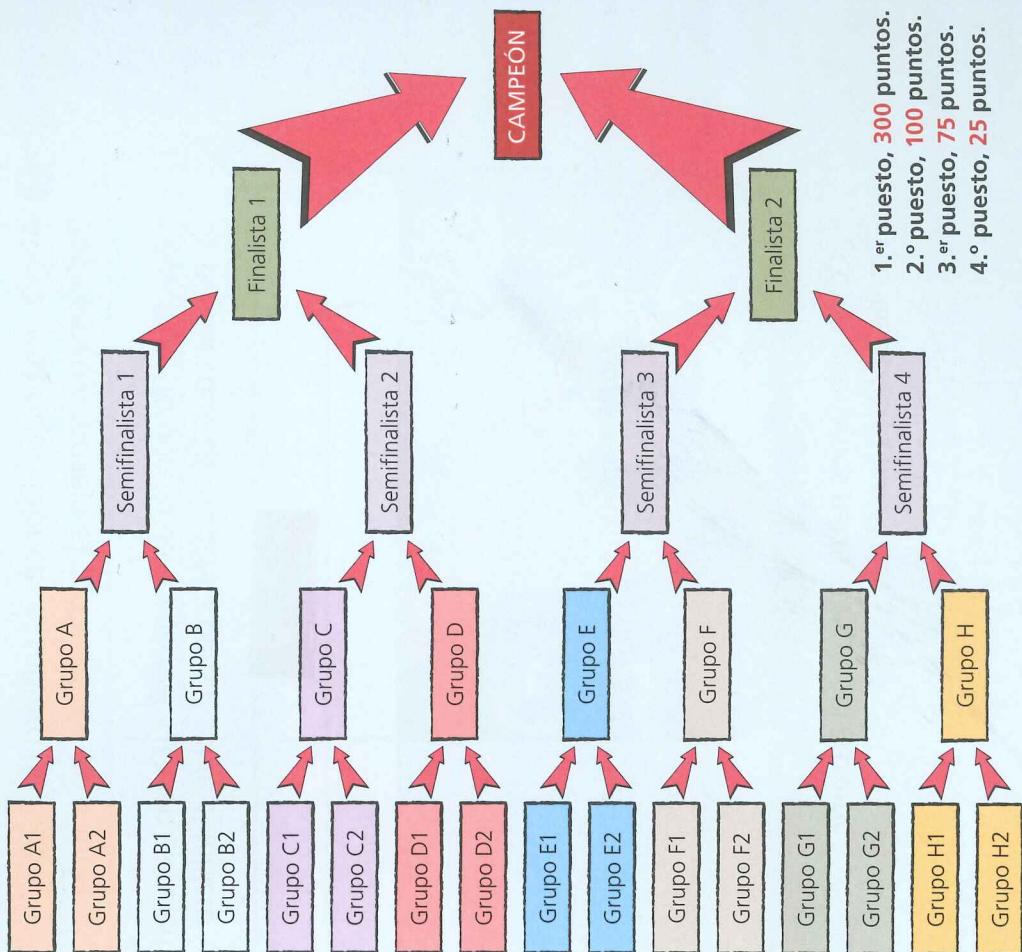


- ¿Cómo podríamos hacer la base del tablero?
Escribe posibles materiales.

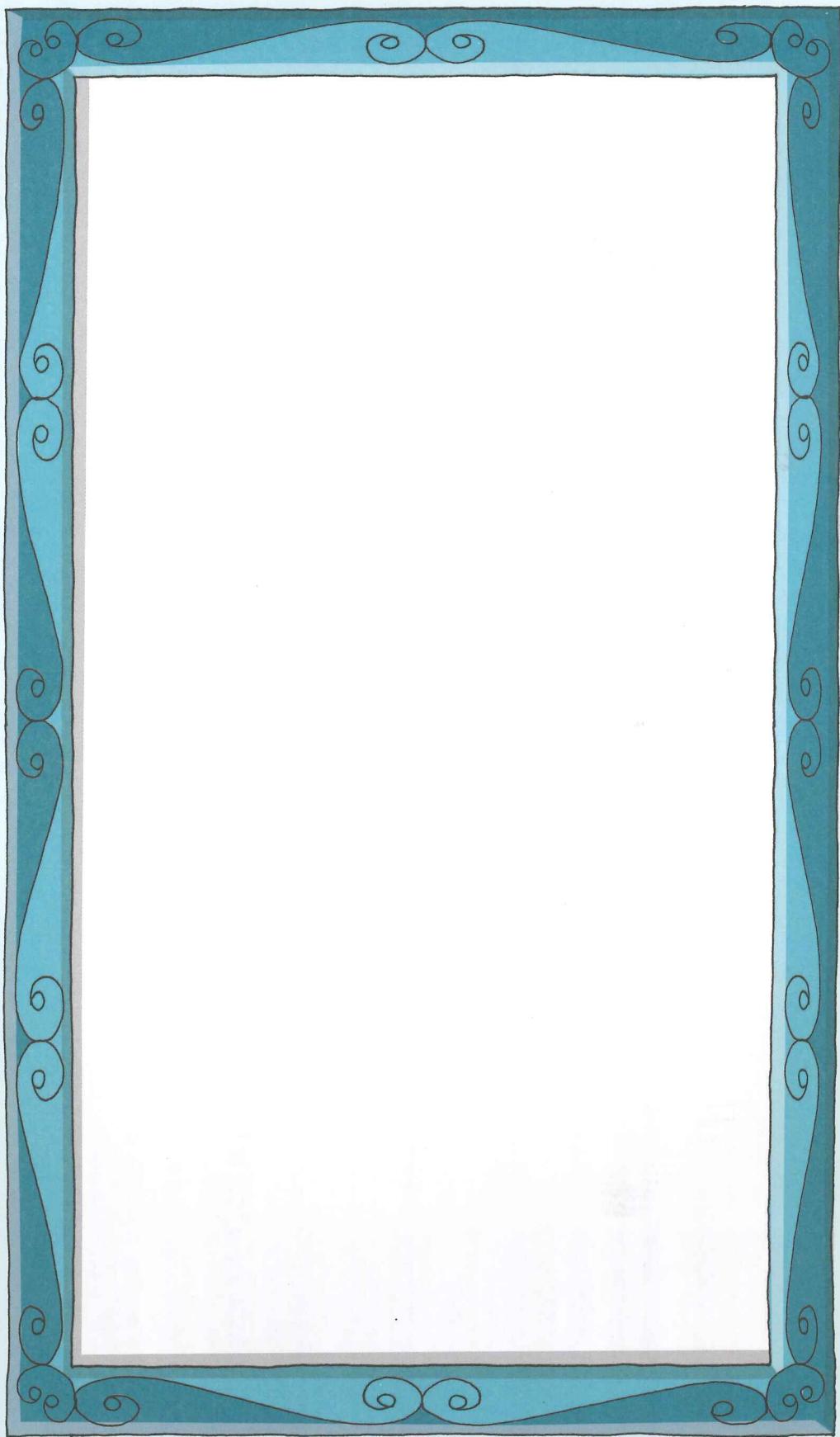


- 6 A continuación debéis elaborar las instrucciones del juego.
- ¿Cuáles son las normas básicas del juego original? Escríbelas.

- 7 ¿Cómo podríamos organizar el día de juego para probar todos los «Quién es quién» de la clase? Realizad un cuadrante para organizar los grupos y cruces en el torneo de «Quién es quién». Fijaos en el ejemplo.



- 8 Convocad a otros compañeros para jugar a vuestras «¿Quién es Quién?».
Realizad carteles para anunciarlo.



Evaluación de otros equipos

► Valora el trabajo de los otros equipos de clase. ¿Qué te han parecido sus juegos?

Anota el nombre de los grupos que más valoras en cada uno de estos aspectos. Escribe en el 1 el que mejor está en ese aspecto, en el 2, el segundo, y en el 3, el tercero. Así con cada uno de los ítems de la tabla:

- ¿Cuál es entonces el juego que más te ha gustado?

	1	2	3
Aspecto físico del juego			
Materiales utilizados			
Mecanismo del tablero y caras			
Creatividad			
Calidad de las fotografías			
Normas divertidas del juego			

- ¿Qué aspectos de su trabajo podrías haber incorporado al vuestro?





Coevaluación del propio equipo

► Valora ahora vuestro trabajo en grupo. Utiliza esta tabla como si fuese un «¿Quién es quién?». Dibuja de una a cuatro caras según puntués vuestra trabajo en cada aspecto. Una sola cara si le das poca puntuación, hasta cuatro si tu valoración es máxima.

► Para terminar, reflexiona:

- ¿Quiénes son los amigos de Jesús que conoces tras el proyecto?

Todos hemos traído materiales.				
Todos hemos trabajado en el diseño del juego.				
Todos hemos aportado ideas para la creación del juego.				
Nos hemos respetado durante el trabajo en el proyecto.				
Nos hemos ayudado en lo que necesitábamos.				

- ¿Qué otras cosas has aprendido durante el proyecto?

- ¿En qué aspectos podría mejorar vuestro producto final?

