

# PLANETA por el SUI

Autores

Carmen Pellicer  
Martín Varela

Primaria

3

kumi

Religión

por proyectos

EDELVIVES

# Índice

Ponte en marcha	4
Compañeros de camino	6
Experiencias que nos interpelan	8
La Palabra que nos lee	10
Comprendemos nuestra fe	14
La cultura nos habla de Dios	18
Rompiendo moldes	20
Coge el testigo	22
Anunciamos lo que somos	24
Párate y mira	30



# Presentación

## En patera por el Sinaí

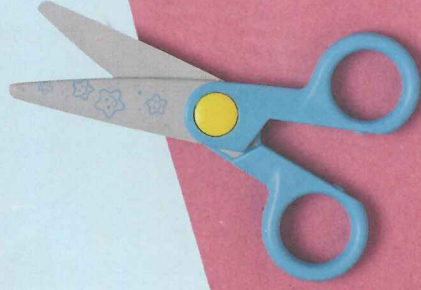
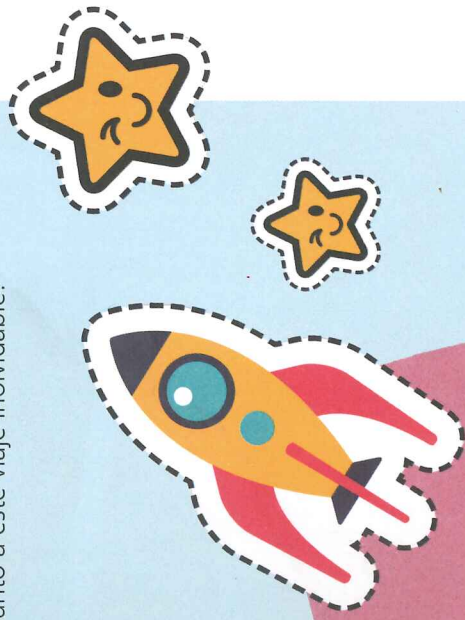
¿Sabes qué es un emigrante? Seguro que has visto imágenes de televisión o fotos en las que se agolpan en campos de refugiados, en condiciones penosas, o amontonados en pequeñas embarcaciones llamadas pateras. ¿Te has preguntado alguna vez qué les impulsa a dejar atrás toda su vida, su gente, y arriesgarse a un viaje terrible en el que muchos mueren?

En este proyecto vas a poner rostro y nombre a estas personas, explorarás su situación y te pondrás en su piel. También conocerás a personas que siguen *rompiendo moldes* para ayudarles, como la tripulación del velero Astral o el Padre Patera. Si quieres, puedes coger el *testigo* y organizar una buena campaña de acogida del sufrimiento que te rodea: despliega el radar, solo tienes que abrir los ojos. ¿Comenzamos? ¡Sube a la patera, que nos vamos al Sinaí!

Porque esta historia comienza hace miles de años. El pueblo de Israel era esclavo de Egipto y emigró a una Tierra Prometida. En *La Palabra* que nos lee vas a conocer a Moisés, el personaje más importante para el judaísmo, cómo liberó a su pueblo, las dificultades y dudas del camino, y el modo en que Israel experimenta el cuidado de Dios hacia ellos, que llega a su culmen en la Alianza. *Comprendemos nuestra fe* te ayudará a profundizar en este camino asombroso de Dios con nosotros. ¿Te cuento un secreto? Jesús también fue un emigrante: ¿a dónde fue? ¿Por qué? ¿Dónde vivió a su vuelta? Te lo vamos a contar. Toma buena nota de lo que vayas descubriendo, y fíjate mucho en los lugares porque... vamos a montar una agencia de viajes.

Tus *compañeros de camino* serán organizadores, fotógrafos, transportistas, guías... y cada uno meterá en la maleta de viaje aquella cualidad suya que puede aportar. ¡Qué suerte tener un equipo! Dios siempre nos pone a caminar en comunidad; ¿te has fijado? Israel, los Doce, y nosotros, la Iglesia.

Y ¿qué vamos a hacer? Organizaremos una Ruta del Éxodo, que nos ayudará a *anunciar lo que somos*, en la que recorreremos los lugares que atravesó el pueblo de Dios, y la tierra que pisó Jesús. Diseñarás un tríptico con el itinerario, viaje, alojamiento, presupuestos, publicidad, y un kit del viajero con recomendaciones y elementos necesarios. ¡Cuenta conmigo, que me apunto a este viaje inolvidable! ¡Ve preparando tu maleta!





# PONTE EN MARCHA





### ¿Qué vamos a hacer?

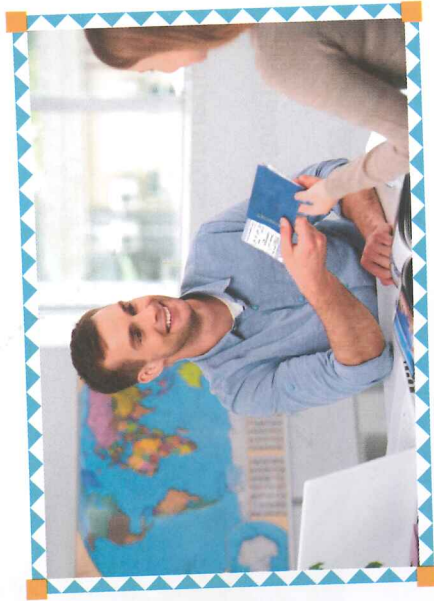
Cada fotografía de la página anterior cuenta una historia de pérdida, de futuro incierto, de empezar de cero... Estas personas han dejado atrás su familia, su país, su colegio, sus amigos... Nadie habla su lengua, no pueden circular libremente porque no tienen papeles legales... No saben qué comerán o dónde dormirán, o si las devolverán al país del que huyeron.

Elige un rostro de una de estas fotos y ponte en su piel.

Dialoga con un compañero e imagina lo que oye, lo que siente, lo que huele, lo que ve... ¿Qué le preocupa?

Esto ocurre en todo el mundo. ¿Qué puede llevar a alguien a abandonar su casa, su país, su familia...?

Los israelitas también tuvieron que salir de Egipto, huyendo de la esclavitud. Recordar su historia, su paso por momentos duros y recordar a las personas que Dios puso allí para guiarlos es sagrado para el pueblo de Israel y para nosotros.



### ¿Qué queremos comprender?

- 1 Descubrir que el Éxodo es historia de salvación para los creyentes.
- 2 Recordar quién fue Moisés.
- 3 Mostrar historias y personas actuales que nos recuerdan e interpelan como aquel Éxodo.
- 4 Comprender qué significa la Alianza de Dios con su pueblo.
- 5 Recordar que Jesús es la Alianza definitiva de Dios con nosotros.

### Nuestro desafío

Todos estos acontecimientos ocurrieron en un tiempo y lugares concretos.

Os vais a convertir en una agencia de viajes para organizar una ruta por Israel, que recorra los lugares donde transcurre esta historia.



## Compañeros de camino

### Crea tu equipo

Para preparar la ruta por Israel tu equipo necesitará:

- Buscar una agencia de viajes e informarse de su funcionamiento, propaganda y cómo organizan las rutas. Tendréis que elaborar previamente una lista de las cosas que os interesa preguntar.
- Conocer el mapa de Israel con sus lugares más importantes. Localizar Egipto, el Mar Rojo, Canaan, el monte Nebo, Jericó... y Belén, Nazaret, Betania y Jerusalén.
- Recopilar información sobre costumbres, clima, alimentación y lengua.

Además de preparar la ruta por Israel tendréis que elaborar el kit de viaje (pasaporte, folleto de propaganda, guía de la ruta...) así que... ¡toca organizarse! ¿De qué os vais a ocupar cada uno?

Cada miembro del equipo tendrá un rol. En este caso serán los siguientes:

- **Encargado:** coordinará el trabajo.
- **Guía:** explicará y dará información.
- **Transportista:** preparará el material necesario.
- **Fotógrafo:** se encargará de la parte gráfica del trabajo.

- 1 Pensad, con ayuda del profesor, quién podrá realizar mejor cada tarea y comentad por qué.

Rol	Nombre del miembro	¿Por qué puede desempeñar el rol?
Encargado		
Guía		
Transportista		
Fotógrafo		

- 2 Piensa en tus fortalezas.

- ¿Qué puedes aportar a este proyecto?

- 3 ¿Y como grupo? Comenta con tus compañeros.

- ¿Qué dificultades podéis encontrar?
- ¿Cómo podéis solucionarlas?





**Preparamos el viaje**

Para emprender un viaje hace falta saber a dónde vamos y una buena maleta.

**4 Piensa sobre tu viaje y responde a estas preguntas:**

- ¿Qué debes saber del lugar al que vas a viajar para hacer una maleta para diez días?

- Haz una lista de lo que necesitas llevarte en la maleta.

Aseo	
Ropa	
Calzado	
Libros	
Juguetes	
Otras cosas	



- ¿Qué te gustaría llevarte, pero no te cabe?

- ¿Qué personas te gustaría que te acompañaran? ¿Por qué?

**Vuestra ruta por Israel**

Y tú, ¿qué puedes aportar al viaje? Piensa en tus cualidades, tus habilidades, las cosas que se te dan bien, lo que más les gusta de ti a tus compañeros... Escoge cuatro de ellas y escríbelas.

---



---



---



---



## Experiencias que nos interpelan

### Tu línea del tiempo

- 1 Haz una línea del tiempo con aquellos momentos de tu vida en los que has tenido que comenzar una etapa nueva, o afrontar una situación desconocida. Por ejemplo: tu primer hermano, tu primer amigo, un cambio de ciudad, ir al colegio, primer día de alguna actividad deportiva o artística en la que estés apuntado, muerte de algún ser querido, nueva casa, etc.

Fecha	Acontecimiento	Sentimiento

- 2 Dibuja un emoticono que represente cómo te sentías en cada caso.



3 Escoge tres de los sentimientos que has expresado en emoticonos y transfórmalos en palabras.

Emoticono	Descripción en palabras

4 Comentad los sentimientos de todos, y elegid los que más se repitan. A continuación elaborad una definición de cada uno de ellos.

Sentimiento	Definición

5 Elaborad entre todos un *diccionario del emigrante*. Para ello, definid estos términos y los que queráis añadir relacionados con el tema.

- Emigrante: \_\_\_\_\_
- Refugiado: \_\_\_\_\_
- Centro de Internamiento de Emigrantes (CIE): \_\_\_\_\_
- Visado: \_\_\_\_\_
- Ilegal-sin papeles: \_\_\_\_\_
- Deportar: \_\_\_\_\_
- Documento sanitario temporal: \_\_\_\_\_



Vuestra ruta por Israel

¿En qué puede ayudaros conocer estas palabras? Coméntalo con tus compañeros.



## Moisés

### Moisés se cría como egipcio

Los egipcios esclavizaron cruelmente a los israelitas. Además el rey de Egipto habló y les dijo:

—Cuando atendáis a las hebreas en sus partos, fijaos en el sexo del recién nacido. Si es niña, dejadla vivir, pero si es niño, ¡matadlo! [...]

Un hombre de la tribu de Leví se casó con una mujer de la misma tribu, la cual quedó embarazada y tuvo un hijo. Al ver ella que el niño era hermoso, lo escondió durante tres meses. Pero no pudiendo mantenerlo escondido por más tiempo, tomó un canastillo de junco; luego puso al niño en el canastillo, y lo dejó a la orilla del río Nilo. [...]

Más tarde, la hija del faraón bajó a bañarse al río y vio el canastillo entre los juncos. Entonces mandó a una de sus esclavas que se lo trajera.

Al abrir el canastillo y ver que dentro había un niño llorando, la hija del faraón sintió compasión de él y dijo a la madre del niño:

—Toma a este niño y criámelo, y yo te pagaré por tu trabajo.

La madre del niño se lo llevó y lo crió, y cuando ya hubo crecido se lo entregó a la hija del faraón, que lo adoptó como hijo suyo y lo llamó Moisés.

◆ Nicolas Poussin: *Moisés salvado de las aguas del Nilo por la hija del Faraón.*

**Éxodo 1,8-22 y Éxodo 2,1-10**

### Moisés mata a un hombre y debe huir. Nueva vida como pastor

Moisés, siendo ya adulto, salió un día a visitar a sus hermanos de raza, y se dio cuenta de que sus trabajos eran muy duros. Y vio que un egipcio estaba golpeando a uno de sus hermanos hebreos. Entonces miró bien por todas partes y, no viendo a nadie por allí, mató al egipcio y lo enterró en la arena.

En cuanto el faraón supo que Moisés había dado muerte a un egipcio, lo mandó buscar para matarlo; pero Moisés huyó y se fue a vivir a la región de Madián.

**Éxodo 2,11-25**



**1** Investiga: ¿qué significa el nombre de Moisés?

**2** ¿Qué situaciones injustas te gustaría solucionar?



### Se encuentra con Dios, que le encarga una misión

Allí el ángel del Señor se le apareció en una llama de fuego, en medio de una zarza. Moisés miró atentamente y se dio cuenta de que la zarza ardía en el fuego, pero no se consumía.

Cuando el Señor vio que Moisés se acercaba a mirar, le llamó desde la zarza:

—¡Moisés! ¡Moisés!

—Aquí estoy —contestó Moisés.

Entonces Dios le dijo:

—Mira, he escuchado las quejas de los israelitas, y he visto también que los egipcios los maltratan mucho. Por lo tanto, ponte en camino, pues te voy a enviar al faraón para que saques de Egipto a mi pueblo, a los israelitas.

Entonces Moisés respondió a Dios:

—¿Y quién soy yo para presentarme al faraón y sacar de Egipto a los israelitas?

—Yo estaré contigo —le contestó Dios.

**Éxodo 3,1-20**

### 3 Y tú, ¿hablas con Dios cuando rezas? ¿Qué le cuentas?

### Vuelve a Egipto y se enfrenta al faraón. Plagas

El Señor dijo a Moisés:

—Ve a ver al faraón, pues yo he hecho que él y sus funcionarios se pongan tercos, para mostrarles las grandes maravillas que puedo hacer, y para que tú cuentes a tus hijos y nietos la forma en que me burlé de los egipcios y las grandes maravillas que hice entre ellos. Así sabréis que yo soy el Señor.

**Éxodo 10,1-3**

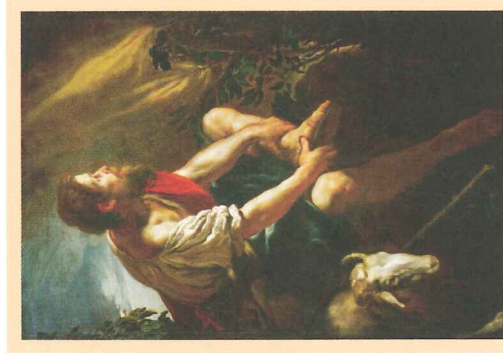
#### Pascua

Aquella misma noche el faraón mandó llamar a Moisés y Aarón, y les dijo:

—Marchaos, apartaos de mi gente, vosotros y los israelitas. Id a adorar al Señor, tal como dijisteis. Llevaos también vuestras ovejas y vacas, como queríais, y marchaos. Y rogad a Dios por mí.

**Éxodo 12,1-11 y 31-42**

### 4 ¿Qué ocurrió en aquel tiempo en Egipto? ¿Por qué dejó el faraón marchar al pueblo israelita?



Domenico Fetti: *Moisés y la zarza ardiente.*



Gustave Doré:  
*Moisés delante del Faraón.*



## La travesía por el desierto y la presencia de Dios

- 5 Lee los siguientes textos del libro del Éxodo y dibuja sobre el desierto lo que expresa cada uno de ellos.

### Guía

De día, el Señor los acompañaba en una columna de nube, para señalarles el camino; y de noche, en una columna de fuego, para alumbrarlos.

**Éxodo 13,20-22**

### Ayuda a abrir caminos

Entonces el Señor dijo a Moisés:

—¿Por qué me pides ayuda? ¡Ordena a los israelitas que sigan adelante! Y tú, levanta tu bastón, extiende tu brazo y parte el mar en dos, para que los israelitas lo crucen en seco.

**Éxodo 14,19-31**

### Alimenta

Entonces Moisés pidió ayuda al Señor, y él le mostró un arbusto. Moisés echó el arbusto al agua, y el agua se volvió dulce.

[...]

Después que el rocío se hubo evaporado, algo muy fino, parecido a la escaracha, quedó sobre la superficie del desierto. Moisés les dijo:

—Este es el pan que el Señor os da como alimento.

**Éxodo 15,22-25 y 16,11-15**

- 6 El camino por el desierto es una metáfora de las dificultades que podemos pasar las personas en la vida.

- ¿Qué es una metáfora? Explícalo con tus palabras.

- Piensa en una persona que conozcas que esté pasando por dificultades. ¿Quiénes hacen de «Moisés» con ella, es decir, quiénes la guían, la cuidan, la animan...?

**Enseña cómo ser felices**

Dios habló, y dijo todas estas palabras:

No mates.

No robes.

No digas mentiras en perjuicio de tu prójimo.

**Éxodo 19,2-8 y 20,1-17**

- ¿Eres tú «Moisés» para alguien a veces en tu vida? ¿Cuándo?

---



---



---



---

**Acampa con ellos**

Moisés tomó la tienda de campaña y la puso a cierta distancia, y la llamó «tienda del encuentro con Dios». Cuando alguien quería consultar al Señor, iba a la tienda.

**Éxodo 33,7-11**

- 7 Pide a personas que tengan fe que te expliquen cómo y dónde notan la presencia de Dios en su día a día. Escribe lo que te digan.

---



---



---

**Rincón del cazapalabras**



roció

escarcha

perjuicio

evaporarse



## Comprendemos nuestra fe



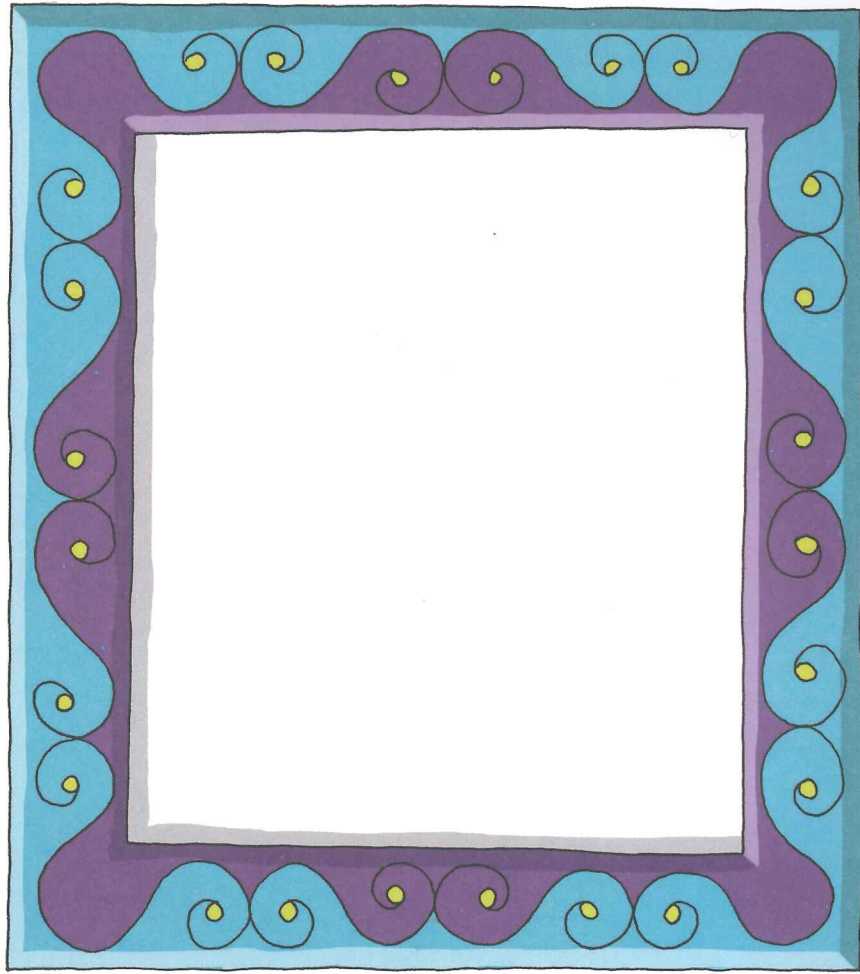
Muchas veces has escuchado a tus padres, abuelos u otros familiares contar historias de la familia: dónde vivían, cómo vivían, cambios de ciudad o de trabajo, las costumbres familiares, y los nombres de familiares que han hecho algo importante por la familia, algo que ha marcado su historia o le ha cambiado el rumbo...

Estas historias de familia están grabadas a fuego en el pueblo de Israel, que reconoce en su pasado cómo Dios les iba cuidando y guiando a través de personajes muy importantes, como Moisés.

**1** Pregunta en casa por alguien importante en la historia de tu familia.

- ¿Quién era? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué fue importante? \_\_\_\_\_

**2** Escribe una historia divertida o interesante de tu familia y haz un dibujo para ilustrarla. También puedes pegar una fotografía.



### ¿Quién es Moisés?

Moisés fue un gran amigo de Dios. Nació israelita, pero se educó como egipcio. De mayor tuvo que huir por matar a un egipcio, emigró y comenzó de nuevo como pastor. Israel expresa que Dios escuchó su sufrimiento, esclavo en Egipto, y que escogió a Moisés para que le ayudara a liberar a su pueblo. Cuando el pueblo recuerda estas historias, las engrandece con detalles preciosos para mostrar su importancia, como la salvación de Moisés recién nacido en una cesta sobre el agua, o Dios hablando a Moisés en una zarza que ardía.

Moisés lleva a su pueblo a una tierra nueva, Canaan, y, aunque el faraón se opondrá, Israel ve signos de que Dios ha estado de su parte, como las plagas o el paso del Mar Rojo. Luego experimenta que Dios les protege a pesar de los duros momentos de camino por el desierto.



Así lo viven cuando pueden comer y beber, por ejemplo, en el episodio del maná o el agua que brota de la roca, o que les guía en forma de nube, les da leyes...

Nosotros hoy seguimos experimentando la presencia de Dios cada vez que acogemos y cuidamos de los demás, por ejemplo, de los emigrantes, o de los pobres.

- 3** ¿Das gracias a Dios por cosas cotidianas como, a la hora de comer, bendecir la mesa? Escribe una sencilla forma de bendición de mesa que conozcas o que utilicéis en casa.

---



---



---



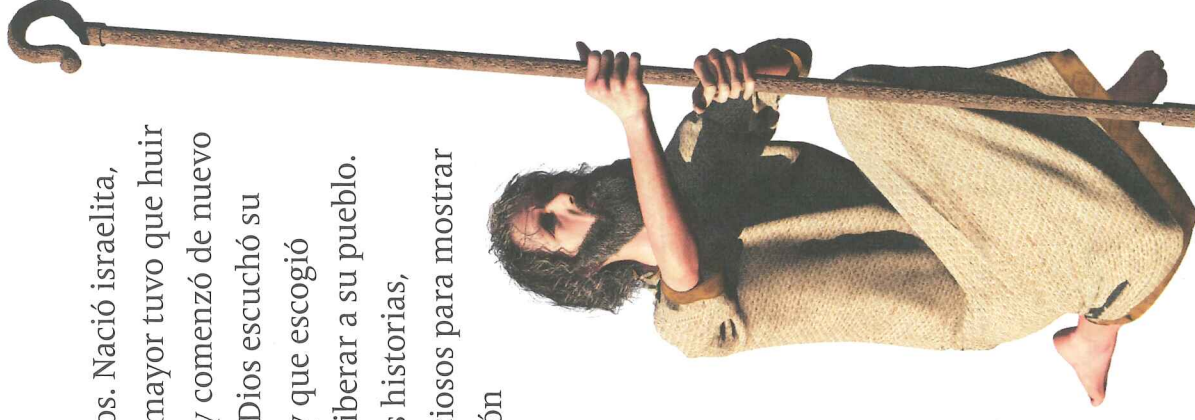
---



---



---





### ¿Qué significa Alianza?

*Alianza* significa 'trato', 'pacto', 'acuerdo'. La experiencia de cuidado permanente a pesar de las penurias del desierto queda sellada para el pueblo de Israel en un pacto que Dios hace con él. Dios le cuida e Israel se compromete a vivir como a Dios le gusta. Para saber cómo quiere Dios que vivan, Moisés les da Diez Palabras para ser feliz o Decálogo, en tablas escritas «en piedra», que quiere decir que son para todos y para siempre. Son los Diez Mandamientos que Dios entregó a Moisés en el monte Sinaí.

### Los Diez Mandamientos

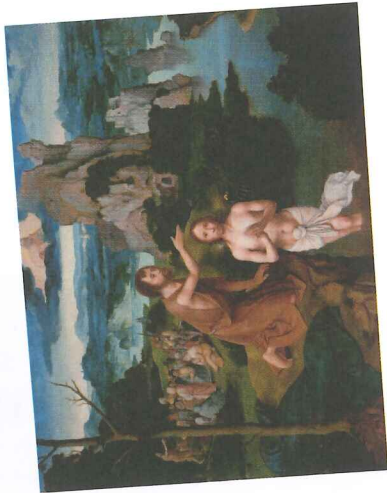
1. Amarás a Dios sobre todas las cosas.
2. No tomarás el nombre de Dios en vano.
3. Santificarás las fiestas.
4. Honrarás a tu padre y a tu madre.
5. No matarás.
6. No cometerás actos impuros.
7. No robarás.
8. No darás falso testimonio ni mentirás.
9. No consentirás pensamientos ni deseos impuros.
10. No codiciarás los bienes ajenos.



4 ¿Qué diez cosas crees que harían felices a todos los hombres y mujeres del mundo?

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

¿Por qué Jesús es la Nueva Alianza?



Joachim Patinir: *El Bautismo de Cristo*.

A Jesús le llamaban «el nuevo Moisés». Él tuvo un nacimiento milagroso, como Moisés; también fue un emigrante, pues de recién nacido María y José tuvieron que huir con Él a Egipto para salvarle del rey Herodes, como a Moisés del faraón. Sin embargo, esta vez el éxodo es al revés, hacia Egipto... Y Dios se manifiesta en el agua, no en la zarza de fuego, pues el Bautismo de Jesús es el momento en el que Dios proclama la misión de su Hijo: anunciar el Reino de Dios con sus palabras, con su vida.

Él es la nueva Alianza, el nuevo pacto, un nuevo compromiso expresado en la Ley del Amor, resumen estupendo del Decálogo. Recoger todo lo que nos hace felices en una sola palabra, «amar», solo es posible si este amor es tan grande como el que Jesús nos muestra en su vida.

Este es el pacto que Dios nos propone: ama como Jesús y podrás ser feliz para siempre.

5 ¿Qué te parece un pacto en el que las personas solo se comprometan a amarse? ¿Tú lo harías? Explica por qué.

---



---



---



---

6 Imagina que haces ese pacto con un amigo o amiga. ¿Qué te supondría?

---



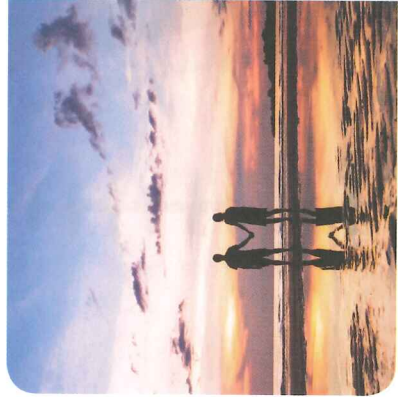
---



---



---



Vuestra ruta por Israel

Investiga sobre lugares importantes en la vida de Jesús y escríbelos. Luego comenta lo que has encontrado con tus compañeros.

---



---



---



---



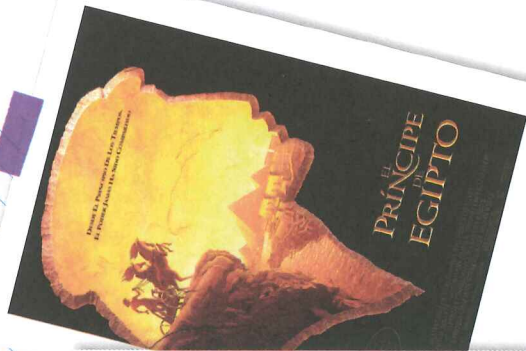
# La cultura nos habla de Dios

## El Éxodo en el cine

La historia del Éxodo narra el nacimiento de un pueblo: el Pueblo de Dios. Es su acontecimiento fundante, transmitido de generación en generación, y, por tanto, está lleno de símbolos y personajes de gran fuerza.

Su potencial ético y estético —como el de toda la Biblia— es una mina de oro para el arte, y para toda la cultura.

El cine también ha tratado de reflejar la épica de las historias narradas en la Biblia.



1 ¿Has visto alguna de estas películas? ¿Las ha visto algún familiar o amigo? Cuenta a tus compañeros lo que sabes sobre ellas.

A large rectangular area with horizontal lines for writing, intended for students to share their knowledge about the movies.

Moisés en el arte

2 Escribe diez detalles que observes en la escultura de Miguel Ángel.

---

---

---

---

---

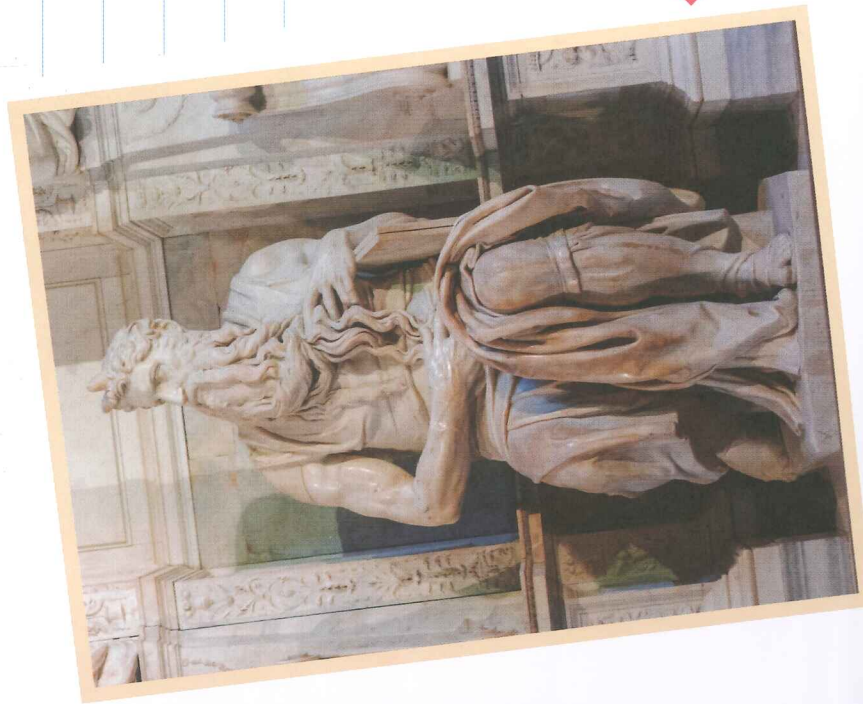
---

---

---

---

---



◆ Miguel Ángel: Moisés.

3 Pregunta a tus compañeros qué han escrito y anota cinco detalles diferentes a los tuyos.

---

---

---

---

---

4 Ahora imagina y escribe.

- ¿Qué ve? \_\_\_\_\_
- ¿Qué oye? \_\_\_\_\_
- ¿Qué piensa? \_\_\_\_\_
- ¿Qué siente? \_\_\_\_\_

5 Tras todo lo observado y trabajado, ¿qué piensas de esta obra de arte? ¿Qué quiso expresar el autor con ella?

---

---

---

---

---



## Rompiendo moldes

### Papa Francisco

En su primera misa en Lampedusa, recién nombrado Papa, el 8 de julio de 2013, Francisco condenó la indiferencia por la muerte de inmigrantes, junto a una cruz hecha con restos de una patera que naufragó con trescientas personas a bordo.

A continuación puedes leer parte de la homilía.

«Inmigrantes muertos en el mar, desde esas barcas que en lugar de ser una vía de esperanza han sido una vía de muerte. Así es el título de los periódicos. Cuando hace algunas semanas he conocido esta noticia, que lamentablemente tantas veces se ha repetido, mi pensamiento ha vuelto a esto continuamente como una espina en el corazón que causa sufrimiento.

Y entonces he sentido que debía venir aquí hoy a rezar, a realizar un gesto de cercanía, pero también a despertar nuestras conciencias para que lo que ha sucedido no se repita, no se repita, por favor.

Pero antes, quisiera decir una palabra de sincera gratitud y de aliciente a ustedes, habitantes de Lampedusa y Linosa, a las asociaciones, a los voluntarios y a las fuerzas de seguridad, que han mostrado y muestran atención a las personas en su viaje hacia algo mejor. Ustedes son una pequeña realidad, ¡pero ofrecen un ejemplo de solidaridad!».



1 ¿Qué es lo que más te llama la atención de las fotografías?  
¿Por qué?

2 ¿Y del texto de la homilía?

### Albert Bargués, capitán del 'Astral'

- 3 Observa la fotografía e imagina y cuenta qué historia crees que hay detrás de este titular de periódico.
- 

### 'Astral', un velero de lujo al rescate de refugiados



<http://www.elmundo.es/>

- 4 Busca información sobre Albert Bargués, el personaje misterioso... ¿Quién será?
- 

### Isidoro Macías

- 5 Lee lo que se dice en la Wikipedia sobre Isidoro Macías. Busca quién es. Pega una fotografía suya al lado de la información y escribe debajo el sobrenombre con el que es conocido.

A lo largo de su trayectoria ha recibido numerosos homenajes y reconocimientos, como ser nombrado «Héroe del año» de la revista *Time* en 2003 (único español elegido), entre los que destacan:

- Premio UVA de la Cadena SER, 1991.
  - Medalla de oro de la ciudad de Algeciras.
  - Premio de los sindicatos policiales en reconocimiento a la labor social, 1996.
  - Premio Andalusi de honor, 2001.
  - Medalla al Mérito de la Guardia Civil con distintivo blanco, 2002.
  - Premio *Mundo negro* a la fraternidad, 2006.
-

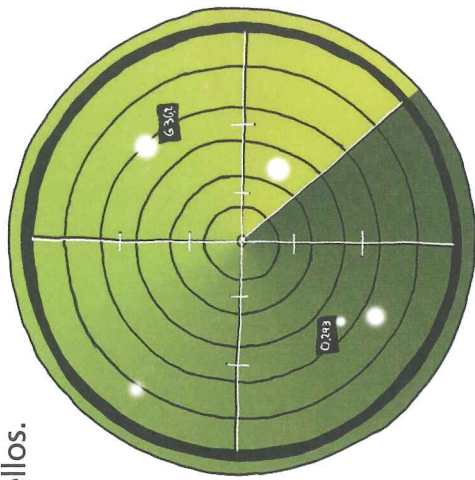


## Trabajamos nuestra capacidad de acogida

Hemos visto que, ante el sufrimiento, hay personas que actúan y hacen visible la presencia de Dios en sus vidas (los patriarcas, Moisés, los profetas, Jesús, los santos, y muchos rostros que vamos conociendo en Kumi).



1 Tú puedes ser uno de ellos, ¿te animas? Pega tu fotografía o dibújate entre ellos.



2 Afinamos el radar, como la tripulación del 'Astral', para detectar las necesidades y el sufrimiento de nuestro entorno. ¿Quién sufre? Haz un listado de situaciones de sufrimiento en el colegio, en la ciudad o de personas de tu familia.

Colegio	Ciudad	Familia

3 ¿Qué puedes hacer tú para acoger al diferente, al enfermo, al que no tiene amigos...?

Colegio	Ciudad	Familia

4 Céntrate ahora en las situaciones de sufrimiento del colegio, sin decir nombres. Con ellas elabora un «Decálogo de la acogida: aquí cabemos todos».

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

5 Compartid el decálogo y elaborad uno definitivo para publicitarlo en carteles por el colegio. Acompañadlo de un logo. Fíjate en el de ACNUR, la agencia de la ONU para los refugiados.

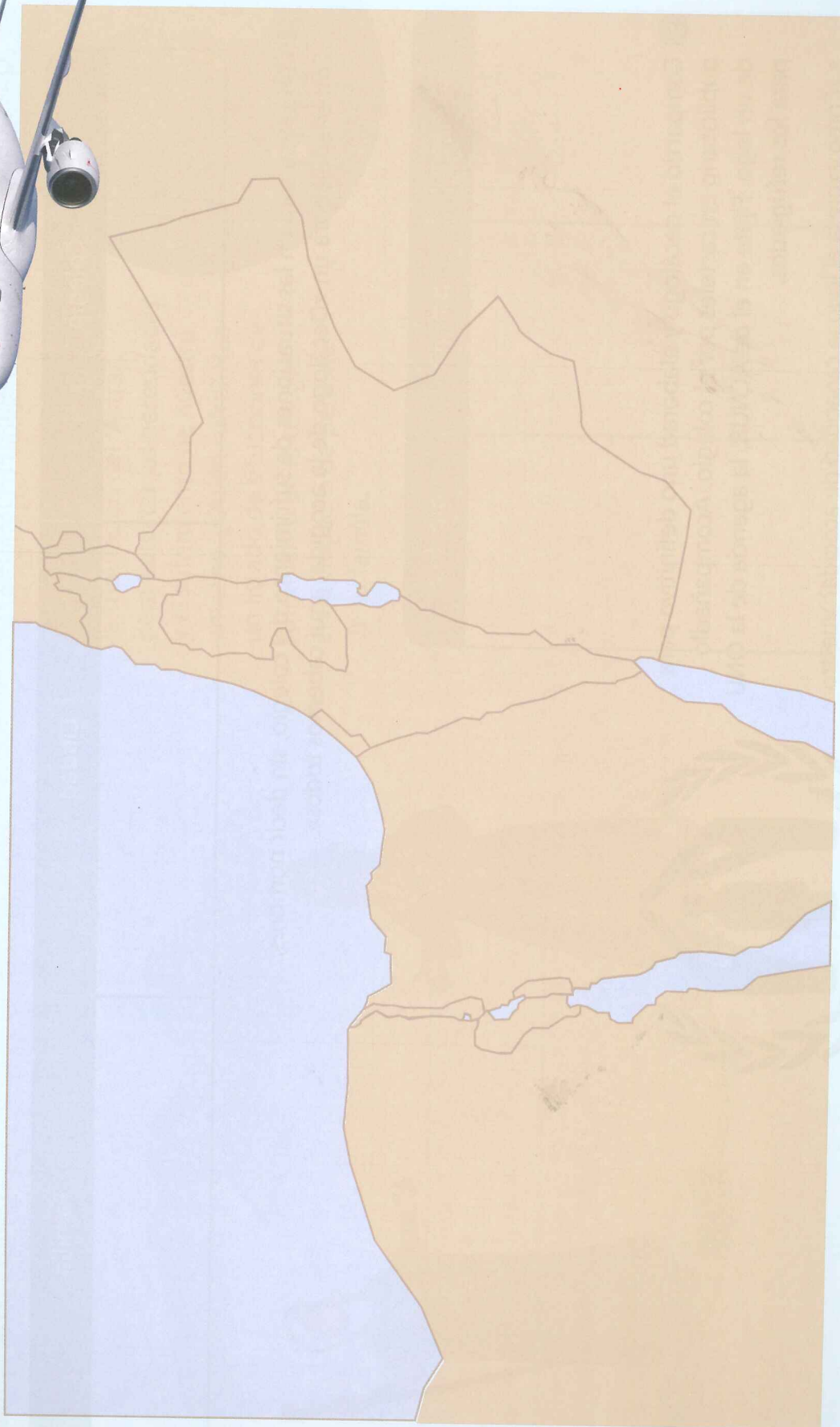
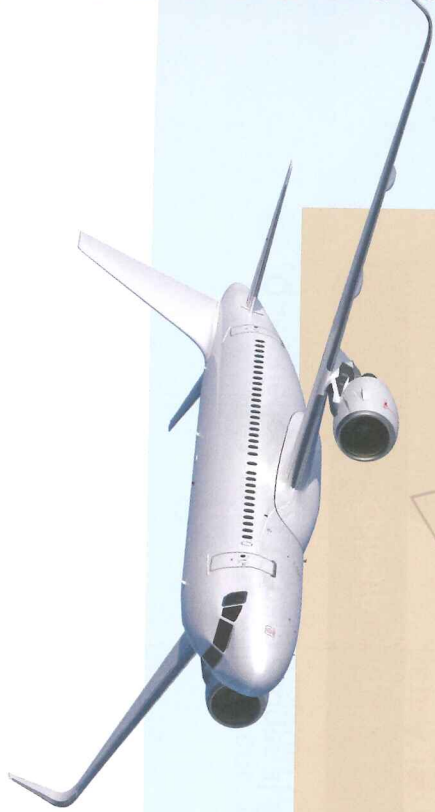
- ¿Cómo expresa el logo la capacidad de acogida? Vuestro logo debe también expresarla de alguna manera.



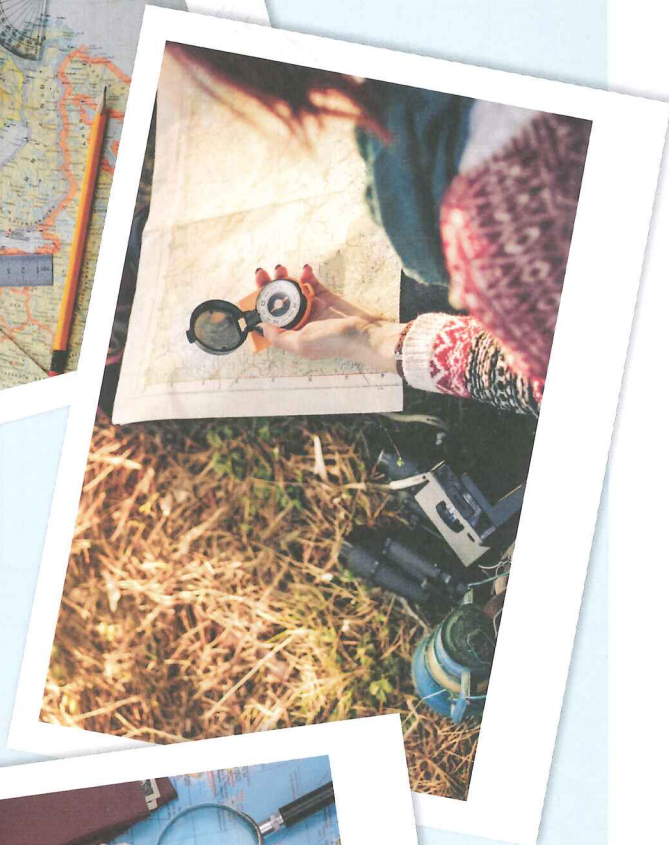
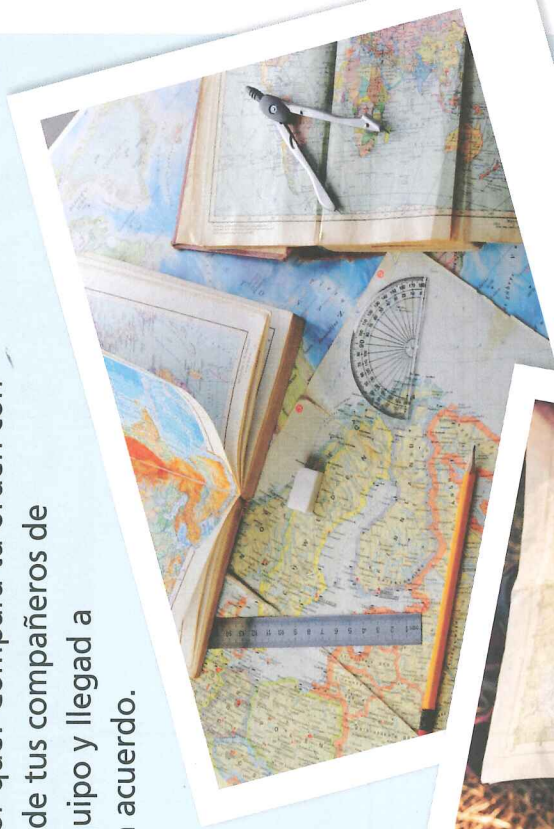


Anunciamos lo que somos

Pensamos nuestra ruta por Israel



- 1 Localiza los lugares más significativos del Éxodo y de la vida de Jesús en el mapa. Señálalos, investiga y escribe a su lado por qué es un lugar importante para visitar en el viaje. Estos son algunos de ellos: Egipto, el Mar Rojo, Canaan, el monte Nebo, Jericó... y Belén, Nazaret, Betania, Jerusalén... Pero podéis incluir otros. Pedid ayuda a vuestro profesor si la necesitáis.
- 2 Ahora puntúa, empezando por el número 1, qué lugares piensas que son más importantes para visitar. Puede que tengáis que ofrecer distintos itinerarios a los clientes. ¿Por dónde empezaríais? ¿Por qué? Compara tu orden con el de tus compañeros de equipo y llegad a un acuerdo.
- 3 Para finalizar, traza en el mapa un itinerario, yendo de un punto a otro.





### ¿Cómo os gustaría ir de un lugar a otro?

- 4 Investigad y escribid las distancias en kilómetros entre un punto y otro del itinerario. ¿Cuánto se tardaría en completar todo el itinerario?

Lugar de origen	Lugar de llegada	Distancia	Estimación de tiempo

- 6 Para hacer os una idea de lo que encontraréis allí, buscad dos fotografías cada miembro del equipo de diferentes puntos de interés. Pega las tuyas aquí.



- 7 Observad las fotografías. ¿Qué os hacen pensar sobre el viaje que estáis planificando? ¿Tenéis algún consejo para los viajeros?

- 5 Si tuviérais que planificar un viaje de una semana, ¿qué lugares os daría tiempo a visitar?

---



---



---



---



---



---

**¿Qué otras cosas debe saber una agencia de viajes?**

Ya conocéis un poco mejor el lugar que invitaréis a visitar a vuestros clientes. Pero aún hay cosas que debéis pensar: ¿cómo se llega a Israel? ¿Cuánto cuesta en otras agencias de viajes? ¿Dónde dormirán vuestros clientes?...

- 8 Investigad en diferentes webs (podéis pedir ayuda a vuestro profesor) para hacer un cálculo aproximado de los costes del viaje. Tened en cuenta que es un dato muy importante para los posibles clientes.

**Vuelos**

Web	Precio vuelo

**Hoteles**

Web	Ciudad	Nombre hotel	Precio por noche

Vamos a hacer lo que en lenguaje de empresa se llama «benchmarking», es decir, un pequeño estudio de mercado.



Web	Precio vuelo



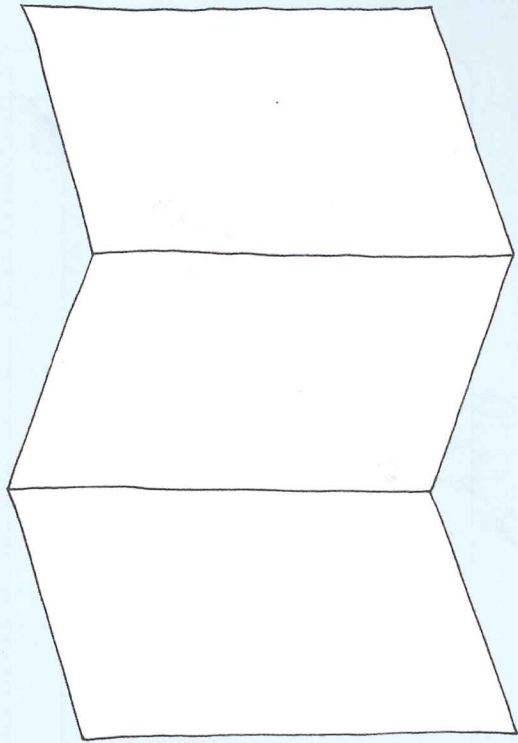
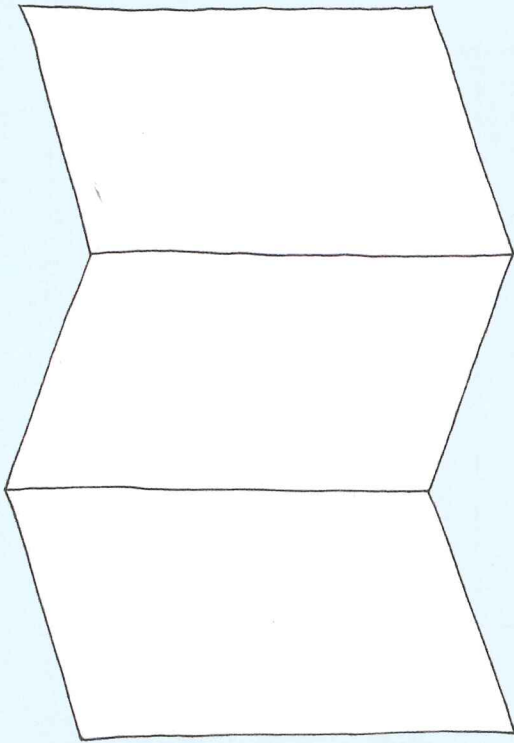
### ¡A publicitar vuestro viaje!

Ya tenéis información para organizar y promocionar vuestro viaje. Ahora debéis elaborar un tríptico informativo en una cartulina grande que contenga los siguientes elementos:

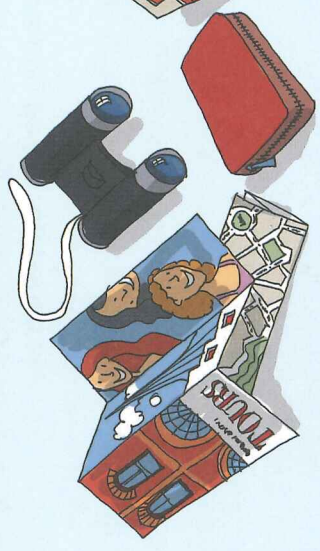
- Nombre de vuestra agencia de viajes.
- Nombre para el viaje concreto que vais a organizar.
- Lugares que se van a visitar.
- Fotografías de los mismos.
- Duración del viaje y hoteles en los que alojarse.
- Precio total.
- Ofertas en el precio por diferentes motivos (grupos, reserva anticipada, descuentos especiales...).

No olvidéis utilizar frases «gancho» para atrapar e ilusionar al cliente.

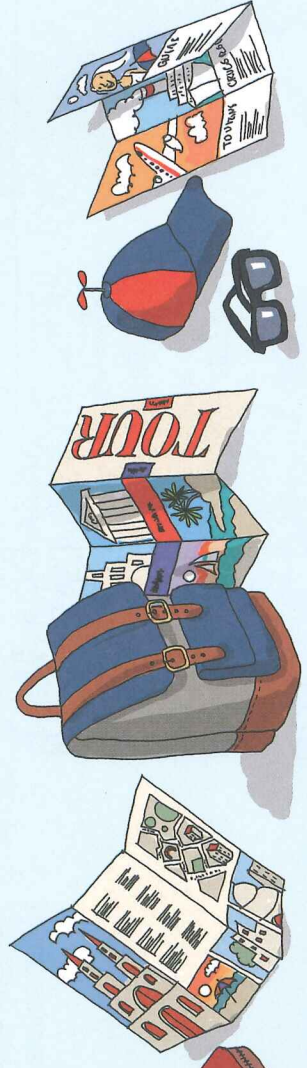
9 Haz un boceto del tríptico que vais a elaborar.



Una buena idea para promocionar vuestra ruta es ofrecer un «kit del viajero» como regalo para los clientes.



¿Qué incluiríais en él? ¿Mapas, guías informativas de los lugares, algún o recuerdo?



- 10 Haced a continuación una lluvia de ideas de frases «gancho» para el tríptico y de elementos que se pueden incluir en el kit del viajero.

Blank space for writing ideas for the travel kit and brochure.



### Mi pasaporte de evaluación

- ▶ Evalúa tu propio viaje durante este proyecto.

**VISADOS VISAS**

- ¿Qué ha sido lo mejor de esta aventura?
- ¿Qué es lo que más te ha costado?
- ¿Qué sabes ahora de la historia sagrada de Israel?
- ¿Y de la Alianza del Amor que Jesús nos propone?
- ¿Te gustaría visitar los lugares que has propuesto en tu viaje? ¿Por qué?

### Volvería a viajar con...

- ▶ Evalúa a tus compañeros de agencia.

- Volvería a hacer un viaje en un proyecto en clase con... (Elige solo a uno de tus compañeros).

---

---

- ¿Por qué?

- ▶ Ahora da un consejo a los dos compañeros que no has elegido para futuros viajes en proyectos.

Nombre	Consejo

**Organizaría mi viaje con...**

▶ ¿Con cuál de las agencias de viaje de la clase elegirías ir a los lugares de la historia sagrada?

▶ Explica por qué te irías con ellos y nombra lo que han hecho bien en su tríptico publicitario.

▶ Escribe cosas que te hayan gustado del resto de agencias de viaje.

Nombre de la agencia	Lo que más me ha gustado

**Mi diario del viajero**

▶ Anota tus reflexiones y pensamientos al final de este viaje. ¿Qué has aprendido de ti mismo, de la vida? ¿Qué compromisos te planteas para seguir haciendo de nuestra historia una historia sagrada?

