



# ÁNTIFIS

# anónimas

Primaria

Religión

por proyectos

EDELVIVES

3

kumi

Autores

Carmen Pellicer  
Martín Varela

Proyecto

1 2 3

## Índice

Ponte en marcha	6
Compañeros de camino	8
Experiencias que nos interpelan	10
La Palabra que nos lee	12
Comprendemos nuestra fe	16
La cultura nos habla de Dios	20
Rompiendo moldes	22
Coge el testigo	24
Anunciamos lo que somos	26
Párate y mira	30

# Presentación

## Ángeles anónimos

«Regalo», ¡qué palabra tan bonita!, ¿verdad? Seguro que ya estás pensando en el juguete que esperabas con más ilusión el día de Reyes, o en ese libro que vas a pedir por tu cumpleaños... A lo largo de tu vida has recibido muchos regalos. Pero hay otros regalos importantes, que te hacen feliz, y que no se ven con los ojos pero también te alegran mucho: gestos de cariño y detalles de cuidado de tus padres y familiares, un mensaje o una palabra amable o un guiño de ojo del amigo, etc. ¡A que sí!

Pues en este proyecto, junto con tu equipo, descubrirás que regalar tú a los demás da tanta alegría o más. Exploraremos el significado de un regalo y prepararemos una gran fiesta del amigo invisible. Globos, serpentinas, decorados, luces, música, actuaciones, carteles, invitaciones... ¡todo cabe en vuestro gran día! Porque desde ahora vas a convertirte en un «ángel anónimo» del compañero de clase que te toque por sorteo.

Cada paso del proyecto te irá dando ideas para que aportes con tu equipo vuestro granito de arena para la fiesta. ¡Ah! ¡Muy importante! El regalo has de elaborarlo tú, pensado y personalizado para hacer muy feliz al amigo que te toque. Observa sus gustos y sus necesidades, cuídale, coge ideas y... ¡manos a la obra!

Con este proyecto aprenderás que la vida es un regalo de Dios y los regalos se agradecen y se cuidan; que tú eres un regalo para los demás y los demás también son un regalo para ti. Pero ese regalo se puede maltratar, y a ese rechazo los cristianos lo llamamos pecado.

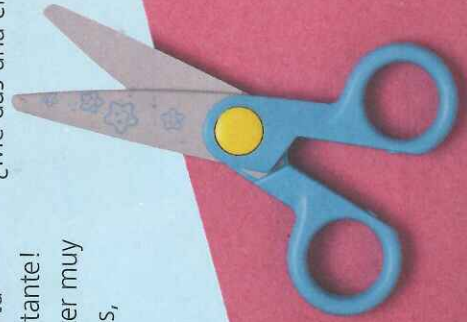
A través de la Palabra, nos fijaremos en cómo Jesús cuidaba y tenía detalles con sus amigos, y cómo María le regaló su presencia y su ayuda a su prima Isabel, que la necesitaba. Seguro que tú eliges ser amigo de Jesús, aceptar el regalo de su amistad y hablar con Él, contarle tus cosas...

En «Rompiendo moldes» vas a conocer a otros niños que decidieron ser un regalo para los que les rodeaban y, aunque tenían muchas dificultades, lograron hacer un mundo mejor. Apunta ideas porque tendrás que coger el testigo de sus manos y descubrir cómo ser un ángel anónimo como ellos.

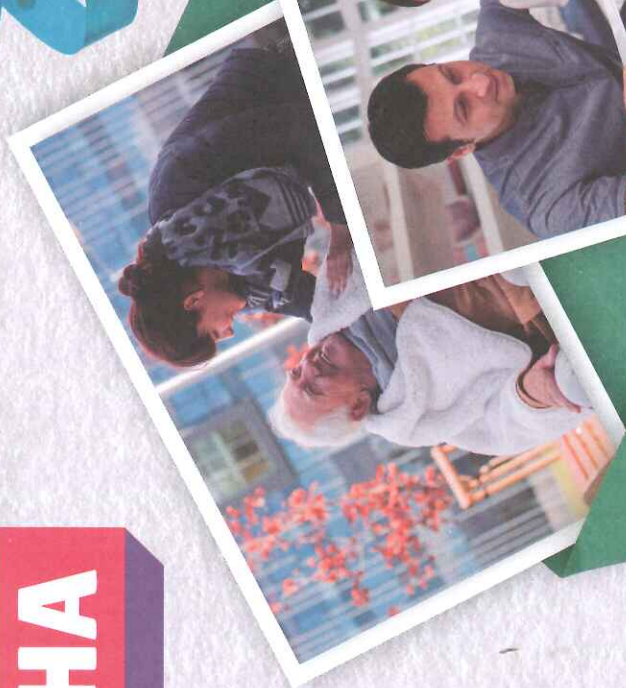
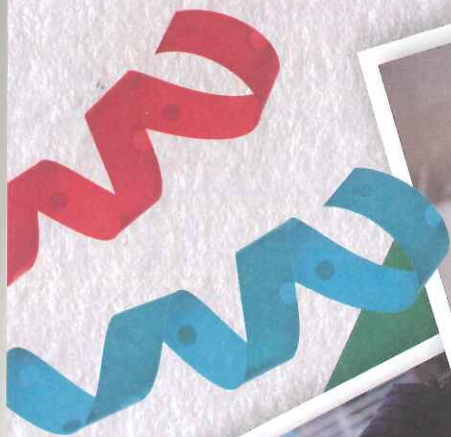
Y por fin llegarán los días de preparación de la fiesta. Fabricarás el regalo y escribirás una carta que alegre a tu amigo.

¡Yo no me pierdo la fiesta!

¿Me das una entrada?



# PONTE EN MARCHA



día del  
Amigo



¿Qué vamos a hacer?

A todos nos gusta recibir regalos. ¿Cuál es el mejor regalo que has recibido en tu vida? ¿Recuerdas quién te lo hizo? ¿Qué sentimientos y emociones despertó en ti? ¿Qué te llevó a pensar sobre esa persona y sobre ti mismo?

Cuando tenemos que hacer un regalo pensamos en la persona a la que se lo vamos a dar: cómo es, qué cosas le gustan, cuáles son sus intereses...

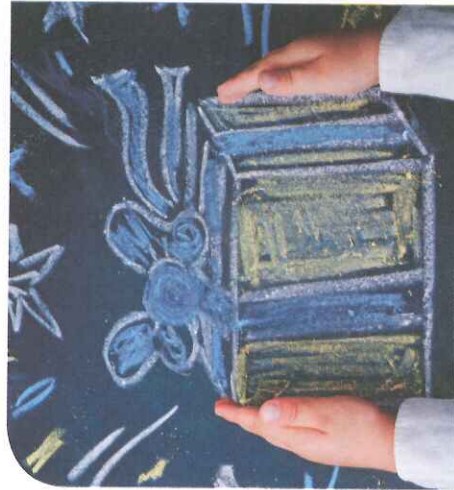
En las fotografías de la página anterior se muestran situaciones en las que alguien hace o recibe un regalo. Si las observamos detenidamente podemos ver las expresiones de las personas que dan los regalos y de las que los reciben y, algo muy importante, que no todos los regalos son materiales.

¿Qué imagen es la que más te gusta? Comenta por qué con tus compañeros.



¿Qué queremos comprender?

- 1 Descubrir que hay personas que son un regalo para los demás y reflexionar sobre por qué lo son.
- 2 Recordar que Jesús es nuestro amigo.
- 3 Reflexionar sobre cómo se cuida la amistad.
- 4 Descubrir cómo podemos cultivar la amistad con Jesús.



Nuestro desafío

Vamos a preparar una fiesta del amigo invisible. A cada alumno le tocará un compañero o compañera al azar y tendrá que pensar cuál es el «regalo perfecto» para él o ella.

# Compañeros de camino

## Crea tu equipo

Para preparar vuestra fiesta del amigo invisible, cada miembro del equipo tendrá un rol. En este caso serán los siguientes:

- **Creativo:** será el encargado de aportar nuevas ideas para los regalos que se vayan pensando en el equipo.
- **Emotivo:** velará por que los regalos expresen adecuadamente las emociones y los sentimientos.
- **Preguntón:** hará preguntas para saber más sobre los porqués de la elección de los regalos.
- **Animador:** subrayará los aspectos positivos de los regalos que se van pensando en el equipo.

1 Pensad, con ayuda del profesor, quién podrá realizar mejor cada tarea y comentad por qué.

Rol	Nombre del miembro	¿Por qué puede desempeñar el rol?
Creativo		
Emotivo		
Preguntón		
Animador		

2 Somos un regalo los unos para los otros. Piensa y escribe.

- ¿Qué cosas te gustan de ti mismo o les gustan de ti los demás y por las que crees que eres un regalo para ellos?
- ¿Qué te dicen de por qué eres un regalo para ellos?
- ¿Qué cosas te gustan de tus compañeros?



Pregunta a tus compañeros de equipo y apunta en una tabla como esta lo que te dicen a ti y lo que dicen a los demás.

Yo	Compañero 1	Compañero 2	Compañero 3
Yo			
1			
2			
3			

**Construimos el símbolo de nuestro equipo**

**3** Los regalos buscan hacer feliz a una persona. Vamos a elaborar el logo de nuestros equipos de trabajo pensando en cosas que nos hacen felices.

• Piensa en tres cosas que te hacen feliz.

\_\_\_\_\_

• Relaciona cada una de ellas con un color.

\_\_\_\_\_

• Comenta con tus compañeros las cosas que os hacen felices y los colores que habéis elegido.

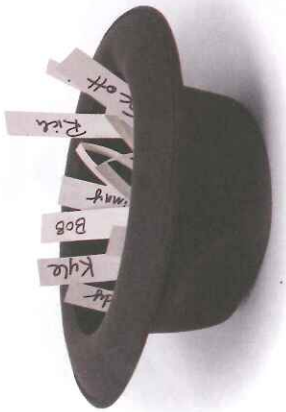
• Decidid de común acuerdo cuatro cosas que os hacen felices a los cuatro y cuatro colores para representarlas.

Cosas que os hacen felices	Colores para representarlas

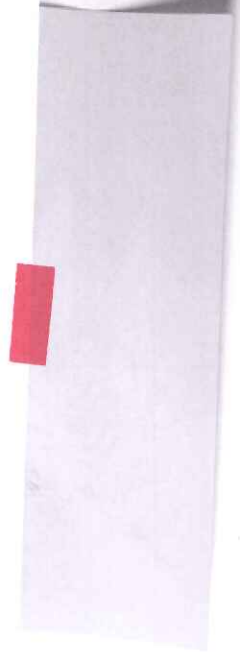
• Inventad vuestro logo con elementos de las cosas que os hacen felices y utilizando los colores elegidos.



**4** Una vez establecidos los equipos y los logos, organizad un sorteo para conocer quién es vuestro amigo o amiga invisible.



**5** Firmad vuestro compromiso de ayudaros sin desvelar el nombre del amigo y sin contar las ideas y regalos.



# Experiencias que nos interpelan

Pensamos solos



- 1 Piensa sobre las personas de tu entorno y responde a estas cuestiones:

- ¿Qué personas son un regalo para ti? ¿Por qué?

---

---

- Piensa en una persona y describe un momento en el que te hizo feliz.

---

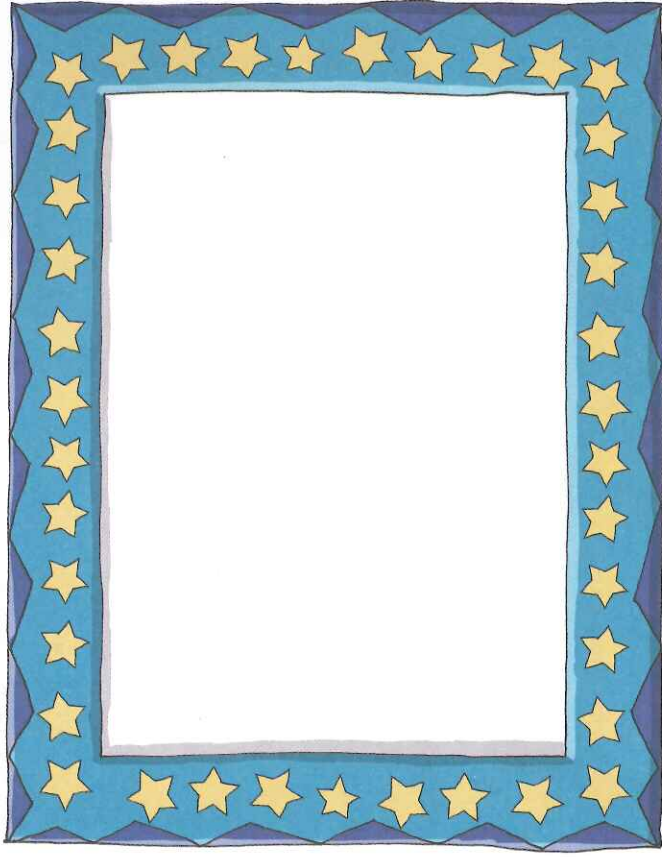
---

---

---

---

- Dibuja a la persona que has elegido.



Para tu amigo invisible

¿Qué puedes decir bueno a tu amigo invisible y ofrecérselo como regalo hoy? Escríbelo en un papel y házselo llegar de forma que no sepa que eres su amigo invisible.



**Pensamos con los otros**

- 2 Pregunta a algunos miembros de tu familia y a tus amigos de fuera del colegio qué les gusta de ti, es decir, por qué eres un regalo para cada uno de ellos.

Escribe todo lo que dicen de ti a continuación. Puedes dibujarte en el centro o pegar una fotografía tuya.



The worksheet features a central rectangular area with a decorative scalloped border, intended for a drawing. Surrounding this central area are four rectangular boxes with horizontal lines, designed for writing feedback from family and friends. The entire page is set against a light blue background.

## La Palabra que nos lee

### María visita a Isabel

Por aquellos días, María se dirigió de prisa a un pueblo de la región montañosa de Judea, y entró en casa de Zacarías y saludó a Isabel. Cuando Isabel oyó el saludo de María, la criatura se movió en su vientre, y ella quedó llena del Espíritu Santo. Entonces, con voz muy fuerte, dijo Isabel:

—¡Dios te ha bendecido más que a todas las mujeres, y ha bendecido a tu hijo! ¿Quién soy yo para que venga a visitarme la madre de mi Señor? Tan pronto como he oído tu saludo, mi hijo se ha movido de alegría en mi vientre. ¡Dichosa tú por haber creído que han de cumplirse las cosas que el Señor te ha dicho!

Lucas 1,39-45



**1** Después de leer el texto con atención, responde a las siguientes preguntas:

- Investiga o pregunta a tu profesor: ¿quién era Isabel? ¿Por qué la visita María?

- ¿Dónde vivía Isabel?

\_\_\_\_\_

- ¿Crees que a María le costó trabajo llegar allí? ¿Cómo se desplazaban en aquellos tiempos? ¿Cuánto tardaría?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Conoces a mujeres embarazadas? ¿Las has felicitado? Pregunta a alguna por sus sentimientos y escribe algunos de ellos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Para tu amigo invisible**

Diseñad en clase un lugar para poner mensajes y dar claves a vuestro amigo invisible. Pueden ser sobres de papel, cajitas, guantes, manoplas...

### Jesús llora junto al sepulcro de Lázaro

Después de esto, Marta fue a llamar a su hermana María y le dijo en secreto:

—El Maestro está aquí y te llama.

En cuanto María lo oyó, se levantó y fue a ver a Jesús; pero Jesús no había entrado aún en el pueblo, sino que permanecía en el lugar donde Marta había ido a encontrarle. Al ver que María se levantaba y salía deprimida, los judíos que habían ido a consolarla a la casa, la siguieron pensando que iba al sepulcro a llorar.

Cuando María llegó a donde estaba Jesús, se puso de rodillas a sus pies, diciendo:

—Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto.

Jesús, al ver llorar a María y a los judíos que habían llegado con ella, se sintió profundamente triste y conmovido, y les preguntó:

—¿Dónde lo habéis sepultado?

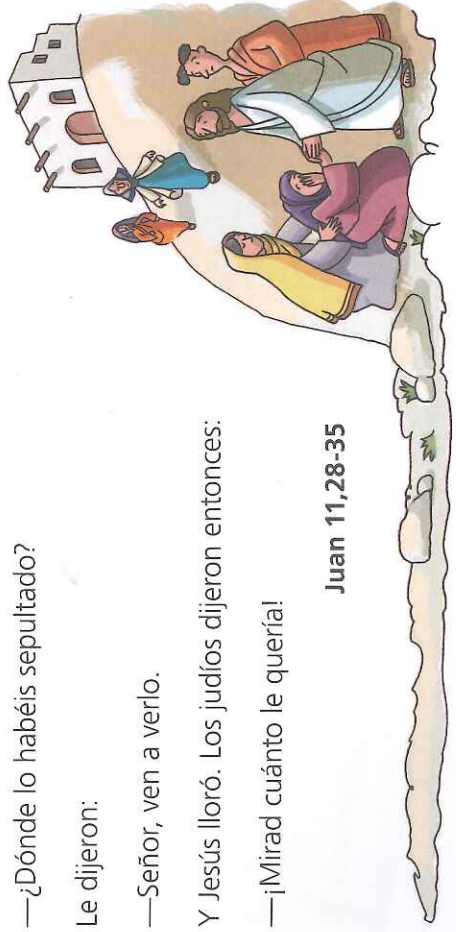
Le dijeron:

—Señor, ven a verlo.

Y Jesús lloró. Los judíos dijeron entonces:

—¡Mirad cuánto le quería!

Juan 11,28-35



2 En el texto que has leído es Jesús quien visita a unos amigos. En este caso por un hecho triste...

- ¿Qué le ha pasado a Lázaro?

---

- ¿Por qué se sintió triste Jesús?

---

- Demuestras a tus amigos que estás a su lado en los momentos malos? Escribe un ejemplo de una situación así.

---



---



---



#### Para tu amigo invisible

No dejes de estar atento a los posibles momentos malos de tu amigo. Trata de que sienta que estás cerca y que te importa; para ello puedes mandarle algún mensaje.

### Parábola del buen samaritano

Un hombre que bajaba por el camino de Jerusalén a Jericó fue asaltado por unos bandidos. Le quitaron hasta la ropa que llevaba puesta, le golpearon y se fueron dejándolo medio muerto. Casualmente pasó un sacerdote por aquel mismo camino, pero al ver al herido dio un rodeo y siguió adelante. Luego pasó por allí un levita que al verlo dio también un rodeo

y siguió adelante. Finalmente, un hombre de Samaria que viajaba por el mismo camino, le vio y sintió compasión de él. Se le acercó, le curó las heridas con aceite y vino, y se las vendó. Luego lo montó en su propia cabalgadura, lo llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, el samaritano sacó dos denarios, se los dio al posadero y le dijo: «Cuida a este hombre. Si gastas más, te lo pagaré a mi regreso».

Lucas 10,30-35



Vincent van Gogh:  
*El buen samaritano.*

#### 4 Lee el texto y responde a las siguientes preguntas:

- ¿Crees que le importaba al hombre de Samaria que se supiese quién ayudó al herido? ¿Por qué?
- ¿Qué razones tendrían los otros personajes para no ayudarlo? Puedes investigar sobre los tiempos de Jesús.
- ¿Y si ves algo así parecido en el colegio o en la calle? ¿Qué harías? Pon un ejemplo.

#### 3 Explica esta frase y relacionala con el texto del buen samaritano:

No hay que ser muy amigo para ser un buen amigo.

#### Rincón del cazapalabras

levita

sacerdote

samaritano

**La ofrenda de la viuda pobre**

Jesús estaba viendo cómo los ricos echaban dinero en las arcas de las ofrendas, y vio también a una viuda pobre que echaba dos monedas de cobre. Entonces dijo:

—Verdaderamente os digo que esta viuda pobre ha dado más que nadie, pues todos dan sus ofrendas de lo que les sobra, pero ella, en su pobreza, ha dado todo lo que tenía para su sustento.

Lucas 21,1-4



**Para tu amigo invisible**

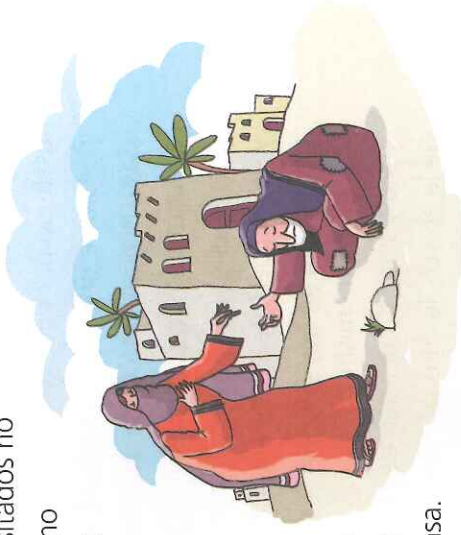
Escribe a tu amigo la siguiente pregunta: «¿Sabes quién soy?». Después, métela en su bolsillo o cajita. Si no sabe quién eres, es que estás haciendo muy bien tu trabajo.



**La limosna en secreto**

Por tanto, cuando ayudes a los necesitados no lo publiques a los cuatro vientos, como hacen los hipócritas en las sinagogas y en las calles para que la gente los elogie. Os aseguro que con eso ya tienen su recompensa. Tú, por el contrario, cuando ayudes a los necesitados, no se lo cuentes ni siquiera a tu más íntimo amigo. Hazlo en secreto, y tu Padre, que ve lo que haces en secreto, te dará tu recompensa.

Mateo 6,2-4



**5** ¿Qué te sugieren estas lecturas? Responde escribiendo una carta a Jesús en la que le digas qué piensas de lo que decía sobre cómo regalar.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

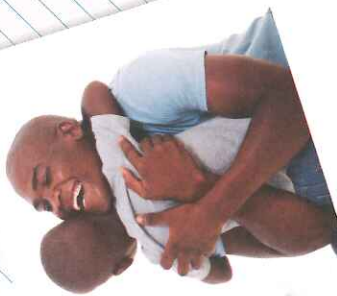
---

# Comprendemos nuestra fe

## Regalos que no se tocan

Si haces una lista de los regalos que has recibido en tu vida seguro que llenas muchas hojas. Algunos son materiales; por ejemplo, juguetes, ropa o cosas para el colegio. Otros no se tocan, pero los notas: el cuidado y el cariño de los demás, o los detalles para que seas feliz. Todos te ponen muy contento, pues significa que alguien se acuerda de ti y te quiere mucho.

1 Observa las siguientes imágenes. Marca los regalos que «no se tocan».



### ¿Qué es la vida?

La vida es el primer regalo que Dios nos da. Como le sobra cariño quiere compartirlo. Por eso crea al hombre y a la mujer en la tierra, una casa preciosa con todo lo necesario para que sean felices.

Cuando recibimos un regalo nos alegramos mucho y lo agradecemos. Sin embargo, a veces no lo valoramos lo suficiente, o lo estropeamos al utilizarlo de mala manera. Eso mismo recoge el libro del Génesis cuando expresa el regalo de la vida y el mundo: Adán y Eva recibieron un regalo maravilloso de Dios, pero no lo cuidaron bien del todo.

**2** ¿Cuidas tus regalos? Escribe uno que sí cuidas y otro que no. Piensa por qué no cuidas ese regalo y explícalo.

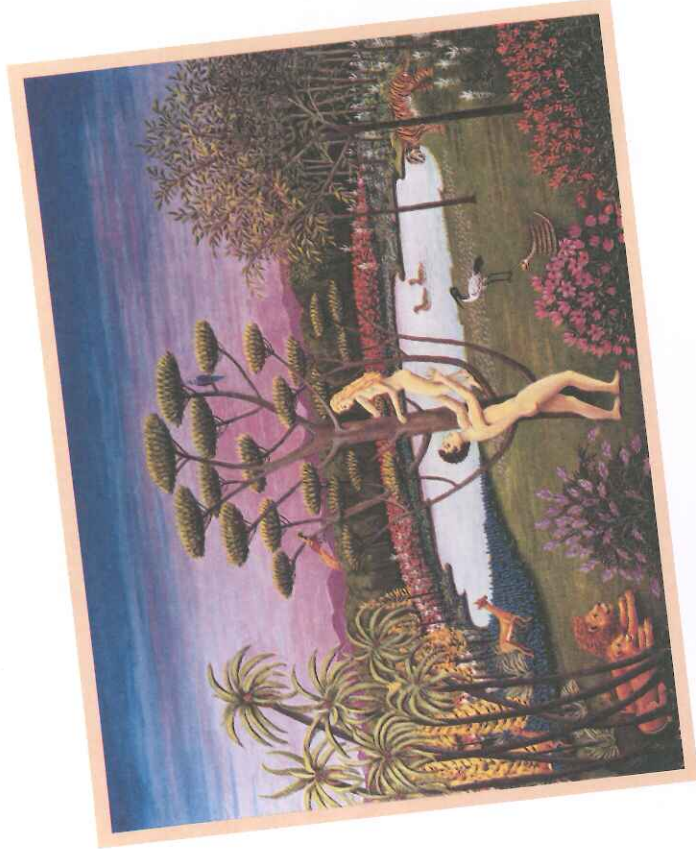
---

---

---

---

---



◆ Elena Lissia:  
Adán y Eva.

**3** ¿Y los regalos que «no se tocan»? ¿Cómo se cuidan? Pon un ejemplo.

---

---

---

---

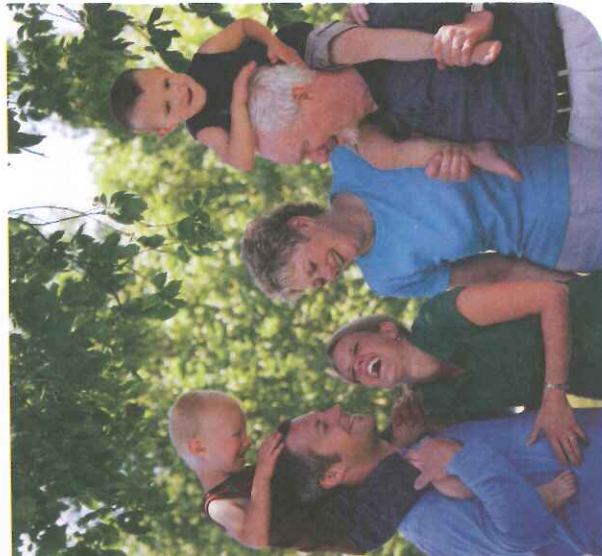
---

---

---

---

## ¿Quién eres tú?



Tú también eres un regalo estupendo para los demás. Los padres se ponen muy contentos al recibir a sus hijos. También están los amigos, los abuelos, los primos, los compañeros... Puedes ser muy importante para muchas personas porque eres capaz de dar mucho amor y porque recibes mucho amor.

4 ¿Para quién crees que eres importante? Explica por qué.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Jesús, el mejor regalo

Jesús es el mayor regalo de Dios. Es Él mismo que se nos da, nos enseña cómo es el amor de Dios y cómo puede ser todo hombre y mujer.



5 ¿Y si Jesús te hubiera tocado en el «amigo invisible» de la clase? ¿Cómo podrías hacerle llegar tus regalos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 ¿Y si tú fueras su «amigo invisible»? ¿Qué regalos recibirías de Él? ¿Se podrían tocar o no? ¿Cómo notarías que está cuidándote?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

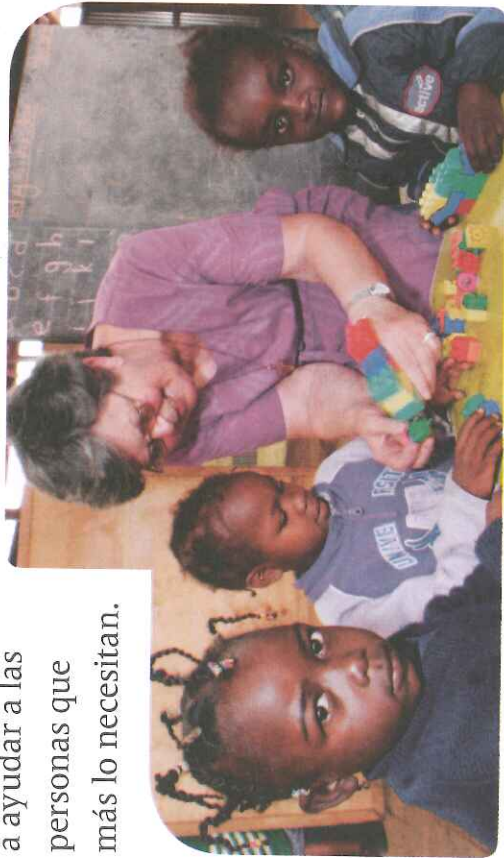
\_\_\_\_\_



**Otras personas que Dios nos regala**

Pero no todo queda en que Dios nos da a Jesús como regalo. Dios mismo se sigue regalando a los seres humanos a través de todos los que deciden ser regalo para los demás en el mundo.

Jesús nos enseñó a hacer el bien sin esperar nada a cambio. Hay muchas personas que, a lo largo de la historia, han seguido y siguen su ejemplo y se dedican a ayudar a las personas que más lo necesitan.



- 7 ¿Conoces la expresión «eres un regalo de Dios»?  
 ¿A quién se la has escuchado? Escribe por qué lo dijeron.

---



---



---

- 8 Busca información sobre una persona que haya pasado a la historia por dedicar su vida a ayudar a los demás y escríbela a continuación. Después pega imágenes relacionadas con ella o haz un dibujo.

---



---



---



---



---



**Para tu amigo invisible**

Escribe una oración para tu amigo y guárdala en su bolsillo o cajita. Es una forma de cuidar también de ese otro «amigo invisible» que es Jesús.

## La cultura nos habla de Dios

### La Visitación



◆ Este cuadro fue pintado hacia 1517. La obra fue diseñada por Rafael, que encargó realizarla a su ayudante Romano y el paisaje a Penni. Giulio Romano y Giovanni Francesco Penni: *La Visitación*. Museo Nacional del Prado.

**1** Observa el cuadro de la página anterior y responde a estas preguntas:

- ¿Te gusta la imagen? Explica lo que más te gusta y lo que menos.

---



---



---

- ¿Quiénes son las protagonistas de esta obra? ¿Qué están haciendo? ¿Qué les preocupa? ¿Qué les alegra? ¿Qué sentimientos crees que tiene cada una de ellas?

---



---



---



---

- ¿Qué escena se representa al fondo del cuadro? ¿Cuándo ocurrirá esa escena? ¿Por qué la habrá puesto el autor allí?

---



---



---



---

**2** Busca en la prensa o en internet una fotografía de una escena parecida y pégala en el recuadro. Puede ser algo que haya ocurrido en algún lugar del mundo; también puedes utilizar una foto en la que tú seas protagonista. Descríbela y explica en qué se parece a la imagen del cuadro.



**Para tu amigo invisible**

Piensa una manera de que a tu amigo le llegue tu cariño, empatía, comprensión y cercanía de forma «no material», y concréta-la escribiéndole un mensaje.

## Rompiendo moldes

Algunas personas aceptan el reto de ser un regalo, no solo para los que están más cerca, sino para el mundo. Su «amistad» y su regalo llegan a mucha gente que ni siquiera las conocen. ¿Podrías ser tú una de ellas?

No hace falta ser adulto para aceptar este reto. Las personas que aparecen aquí, siendo muy pequeñas, se dejaron sorprender por situaciones de injusticia y desigualdad y tomaron la decisión de hacer algo por cambiarlas.

### Malala Yousafzai

Malala nació en 1997 en Mingora, un pequeño pueblo paquistaní donde el Talibán prohibió que las mujeres recibieran educación. Cuando tenía 11 años comenzó a escribir contando cómo era su vida y sus ideas sobre la educación de las mujeres. Escribía notas a mano y se las pasaba a un reportero de la BBC en secreto. Al poco tiempo comenzó a recibir amenazas de muerte y en octubre de 2012 fue atacada por los talibanes, que le dispararon cuando regresaba a su casa.

Fue trasladada a Inglaterra, donde se recuperó. En 2013 Naciones Unidas lanzó una campaña con el eslogan «Yo soy Malala» pidiendo que todos los niños del mundo tuvieran acceso a la educación para 2015.



### Alexandra Scott

Alexandra nació en Connecticut en 1996 y fue diagnosticada de cáncer antes de cumplir el año. Recibió múltiples tratamientos y, durante uno de ellos, con 4 años de edad, dijo a su madre:

«Cuando salga del hospital quiero poner un puesto de limonada y conseguir dinero para que los médicos puedan ayudar a otros niños como me ayudaron a mí». Con ayuda de su hermano mayor puso un puesto de limonada en su jardín y recaudaron 2 000 dólares. Este fue el primer paso para crear la fundación Alex's Lemonade Stand, que apoya la investigación y el tratamiento del cáncer infantil. Alexandra murió en 2004 con 8 años, habiendo recaudado más de un millón de dólares y dejando un legado que inspira a mucha gente. En su organización trabajan 10 000 voluntarios que mantienen más de 2 000 puestos de limonada.



**Katie Stagliano**



Katie nació en 1999 en Summerville, Carolina del Sur. Cuando tenía 9 años cuidó una planta de col como parte de un experimento escolar. La col llegó a pesar 20 kilos y ella la donó a un comedor social, donde cocinaron comida para 275 personas. Esta experiencia de sentirse capaz de ayudar a otros la llevó a crear Katie's Korps, una organización que busca crear huertos cuya producción sea donada para la alimentación de personas en situación de necesidad y, así, ser inspiración para otras empresas. Su organización cuenta ya con 100 huertos en todo el país.

**1** ¿Cuál de estas historias te ha sorprendido más? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Louis Braille**



Louis nació en Coupvray, un pequeño pueblo cerca de París, en 1809. A los 5 años perdió la vista a causa de un accidente. Gracias a su deseo de aprender y a su perseverancia, se mantuvo en la escuela de su pueblo hasta los 10 años, cuando consiguió una beca para un instituto para ciegos en París. A los 12 años creó un sistema de lectura y escritura con puntos, y publicó su primer libro con 20 años. El sistema Braille se usa en todo el mundo y ha permitido a las personas invidentes leer libros y escribirlos, moverse por espacios públicos y comunicarse de forma escrita.

**2** ¿Qué preguntarías a estas personas si pudieras entrevistarlas? Buscad información en equipo y escenificad las entrevistas para toda la clase.

---

---

---

---

---

---

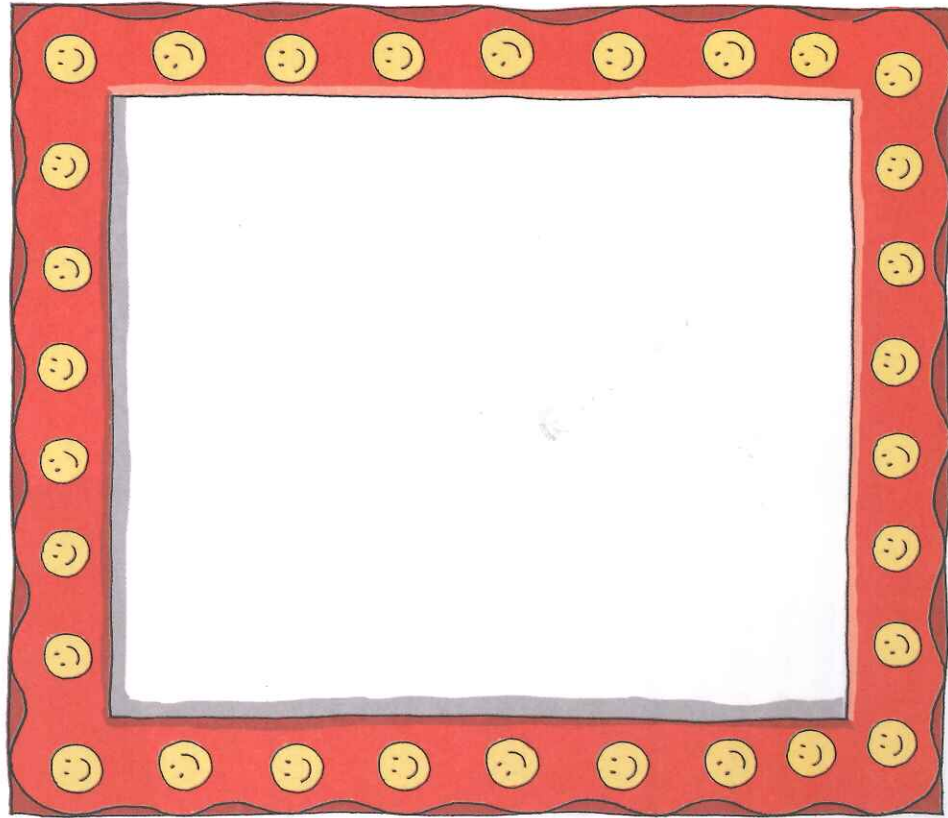
---

---

## Coge el testigo

### Buscamos la felicidad

- 1 Recuerda las cosas que os hacen felices y que pensasteis el primer día para diseñar y construir el logo del equipo y dibújalas aquí:



- 2 Ahora escribe las cosas que Malala, Alexandra, Katie y Louis pensaron que podían hacer felices a los demás.

A purple rectangular box containing several horizontal lines for writing.

- 3 ¿Cómo podrías empezar una cadena de solidaridad por el mundo? Escribe tu idea, explica por qué te parece buena y qué harías para darla a conocer.

A series of horizontal lines for writing.

4 Mira a tu alrededor y reflexiona: ¿todas las personas tienen esas cosas que pensáis que son importantes para ser felices? ¿Por qué?

En casa	
Otros familiares	
En clase	
En el colegio	
Otros amigos	
En el barrio	
En la localidad	

Comparte lo analizado con tu equipo y recoged ideas para ser un regalo para los demás en esos ámbitos.

Me ha gustado esta idea:

---

---

---

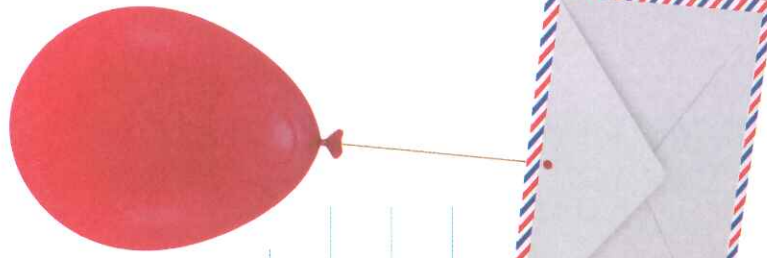
---

---

---

---

---



**Para tu amigo invisible**

Escribe un mensaje de ánimo para tu amigo invisible. Expresa que sus ideas pueden llevarse a cabo, que confie en sus posibilidades y sea persistente.

### El regalo final

Llega el momento final: vamos a preparar la fiesta y el último y gran regalo para nuestro amigo. Estos días hemos estado pendientes de él o ella, observándole y conociendo lo que le hace feliz. Ahora toca elaborar el regalo final. Será algo especial, que conecte con las cosas que pensamos que le gustan y le hacen feliz, y que lleve también parte de nosotros mismos, de lo que somos y queremos regalarle.

- 1 Haz un boceto de lo que vas a construir y explica por qué vas a hacer eso.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





- 2 Describe lo que has dibujado en el boceto y explica por qué lo has hecho.

Blank writing area with horizontal lines for describing the drawing.

- 3 Fabrica el regalo y deposítalo en el bolsillo o en la caja de tu amigo.



- 4 Escribe una carta para acompañar el regalo. En ella le explicarás su sentido y le expresarás buenos deseos.

Anota aquí las ideas principales de la carta:

Blank writing area with horizontal lines for writing the main ideas of the letter.

### Preparamos la fiesta

Ha llegado el momento de preparar la fiesta final, en la cual se entregarán los regalos del amigo invisible.

Cada equipo se encargará de una de estas tareas:

- Decoración de la entrada de la clase.
- Decoración del techo y de las paredes.
- Ambientación general (música, recibimiento...).
- Organización (cómo será la fiesta, momento de abrir los regalos y de descubrir al amigo invisible...).
- Presentación y dinamización.
- Elaboración de las invitaciones.
- Realización del cartel anunciador.



5 ¿Qué actividades le han tocado a tu equipo?

---



---

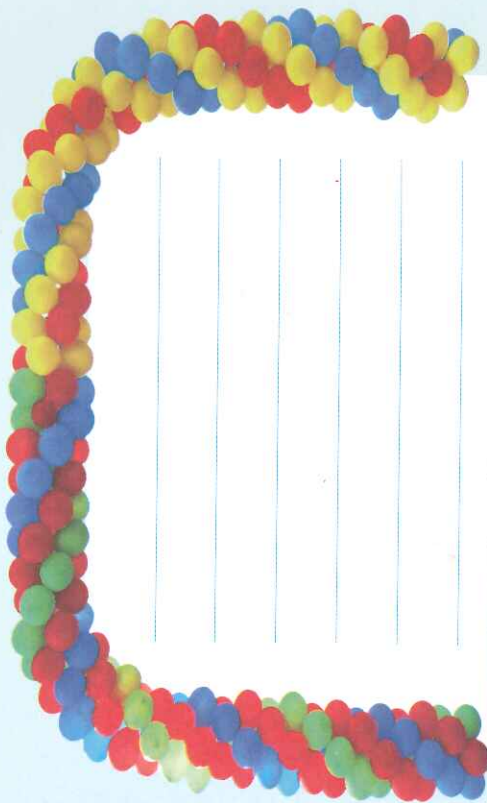
6 Busca en la sopa de letras los nombres de cinco objetos que se pueden utilizar para decorar una clase para una fiesta.

A	G	H	J	D	N	M	L	O	C	W	I
B	E	V	Z	F	Y	O	Ñ	R	O	C	M
L	S	E	R	P	E	N	T	I	N	A	U
K	A	B	D	Z	X	L	P	W	F	Q	Y
S	C	B	J	E	I	P	W	T	E	L	B
O	P	L	Ñ	V	B	Z	Q	C	T	E	A
F	I	O	A	B	M	N	J	L	I	Ñ	Z
G	U	I	R	N	A	L	D	A	T	Y	P
L	F	B	M	I	L	K	S	Q	Z	X	H
O	R	E	H	L	P	A	W	E	B	V	P
B	S	B	A	N	D	E	R	I	N	O	A
O	D	T	W	F	V	N	M	A	S	L	H

7 Escribe las ideas que aportas tú para lo que tenéis que organizar, y las de tus compañeros de equipo.

Tus ideas	Ideas de tus compañeros

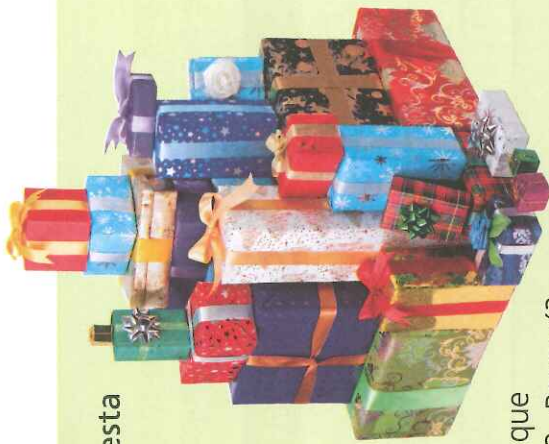
8 Haz una lista de lo que debes traer o preparar tú.



9 ¿Cuándo debe estar preparado?

---

# Párate y mira



Reflexiona y contesta las siguientes preguntas:

¿Cuál es el regalo que más te ha gustado? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

¿Cómo ha reaccionado la persona que lo ha recibido?

---

---

---

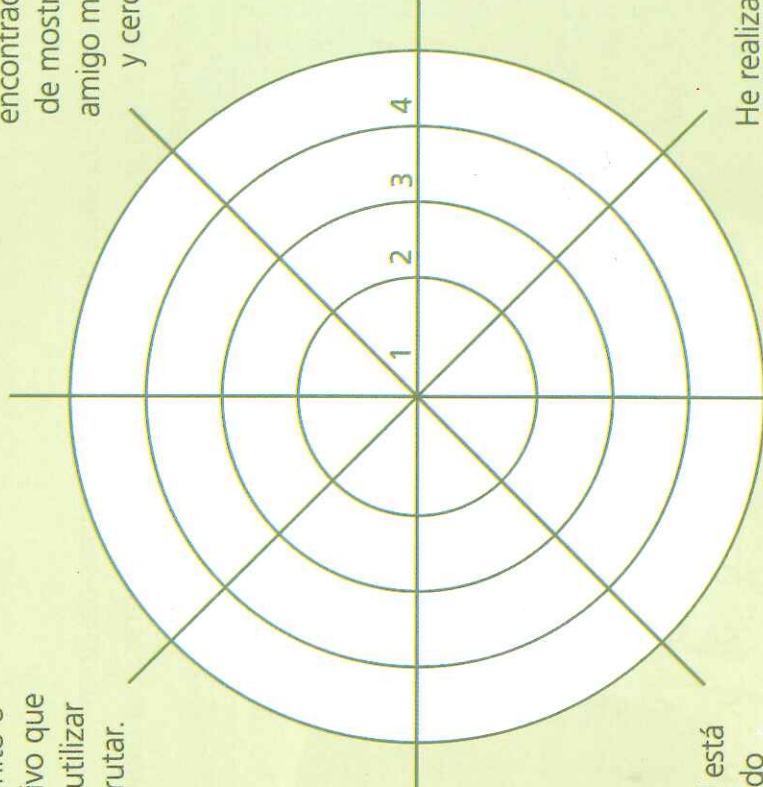
---

---

Completa esta diana de autoevaluación.

He estado pendiente de mi amigo, he descubierto cosas nuevas y le he conocido mejor.

Durante este tiempo he encontrado formas de mostrarle a mi amigo mi amistad y cercanía.



El regalo es algo útil, bonito o decorativo que puede utilizar o disfrutar.

He pensado el regalo con tiempo suficiente para poder terminarlo bien.

He trabajado con dedicación el regalo, intentando hacer algo que le haga feliz.

El regalo final está personalizado atendiendo a las cosas que le gustan a mi amigo.

El regalo final es original y creativo.

He realizado todas las propuestas de regalo e incluso he hecho más de lo que se proponía.

► Completa la siguiente tabla:

	Antes pensaba...	Ahora pienso...
¿Qué sentido tiene hacer regalos?		
¿Hay regalos que no son cosas materiales?		
¿Cómo es o puede ser mi vida un regalo para los demás?		
¿Cómo son un regalo las otras personas para mí? ¿Quiénes son?		
¿Qué me regala Dios, como «amigo invisible» que manifiesta su amor hacia mí?		

► Piensa sobre el proyecto y responde.

- ¿Qué has sentido a lo largo del proyecto al recibir los regalos de tu amigo invisible?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué es lo que más te ha gustado?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué es lo que menos te ha gustado?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué harías de otra manera si volvieras a hacer este proyecto?  
\_\_\_\_\_
- Cuando tengas que hacer un regalo te propones...  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué harás para cuidar la amistad con Jesús?  
\_\_\_\_\_

