

Religión
por proyectos
EDELVIVES

kumi
2
Primaria

EL ALFABETICO

General



Autores

Carmen Pellicer
Martín Varela



Índice

| | |
|---------------------------------|----|
| Ponte en marcha | 6 |
| Compañeros de camino | 8 |
| Experiencias que nos interpelan | 10 |
| La Palabra que nos lee | 12 |
| Comprendemos nuestra fe | 16 |
| La cultura nos habla de Dios | 20 |
| Rompiendo moldes | 22 |
| Coge el testigo | 24 |
| Anunciamos lo que somos | 26 |
| Párate y mira | 30 |

Presentación

El lapbook genealógico

Qué importantes son los abuelos en la familia, ¿verdad? A veces viven lejos y no podemos verlos todo lo que quisiéramos, pero cuánto nos alegramos de verlos y de escuchar todas las cosas que saben de nuestra familia, y cuánto nos enseñan de la vida.

En este proyecto vas a hacer un *lapbook* genealógico, una especie de árbol con troncos y ramas en el que irás colocando quién es quién en tu familia y en la familia de la Iglesia y de Jesús, pero en forma de cartulina, con bolsillos y despletables. Trabajarás, junto con tus *compañeros de camino*, en la historia de los patriarcas, que son como nuestros abuelos en la fe, hasta Abraham, a quien se considera padre de los creyentes. ¡Así que todos somos una gran familia! El árbol de Jesé de la catedral de Burgos te lo va a explicar por medio de esculturas preciosas, llenas de símbolos que tendrás que descubrir.

También vas a darte cuenta, ahora que eres mayor, del valor tan grande que tienen los abuelos en muchas culturas, a través de tribus como los tuaregs o los masai.

En el apartado *La Palabra que nos lee* descubrirás la misión tan importante que Dios asignó a los patriarcas, como Abraham, Isaac, Jacob o José. Ellos tomaron decisiones que ayudaron a su pueblo, que era pobre y poco numeroso, a convertirse en un Reino fuerte y unido, y a considerarse el Pueblo de Dios hasta el día de hoy.

Comprenderás que, aunque la historia de estos patriarcas y del mismo pueblo de Israel está llena de errores, Dios no les abandonó nunca, y siempre quiso empezar de nuevo su historia de amistad. Ahora nos toca a nosotros, a ti y a mí, colocarnos en el *lapbook* y continuar esta historia, junto a nuestros hermanos musulmanes y judíos.

Vas a conocer a Mamá Lucy, una mujer africana que descubrió que formamos parte de una sola familia, y está cuidando de quince niños huérfanos tras haber criado a sus cuatro hijos. ¡Qué gran persona!

Y tendrás un detalle con tus abuelos: será una forma de decirles que les quieres muchísimo.

Por fin llegará el momento de ir montando vuestro *lapbook*. Debéis elegir el diseño y el título. Con lana, plastilina, pósits, colores, cartulinas... vais a ir decorando los bolsillos y los despletables que confeccionaréis en cada apartado. ¡Y muchas fotos, con las frases que las explican!

¿Preparado? Coge las tijeras y ¡allá vamos! ¡Os espera vuestro *lapbook*!



PONTE EN MARCHA

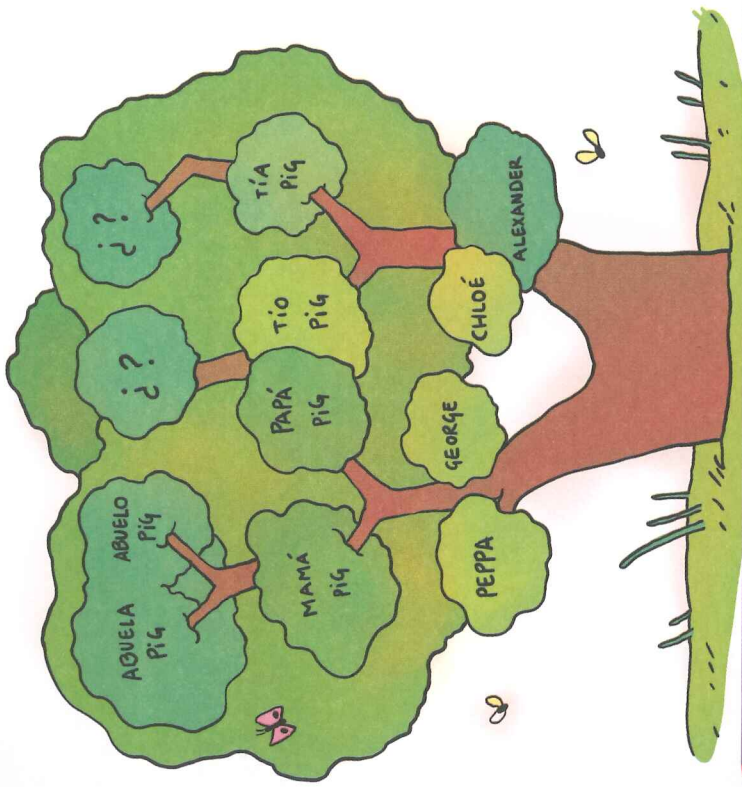


¿Qué vamos a hacer?

Un árbol genealógico es una manera de entender quién es quién en nuestra familia, especialmente entre los antepasados.

¿Qué queremos comprender?

- 1 Apreiciar los lazos familiares y la tradición de nuestros antepasados.
- 2 Conocer a los antepasados de Jesús.
- 3 Descubrir la importancia de los antepasados para el pueblo de Israel.



1. Observa el árbol genealógico.

- ¿Quiénes son los abuelos de Chloé y Alexander?
- Peppa y Alexander son...
- Mamá Pig es... de Chloé.

2. Haz tu árbol genealógico. Después, puedes llevarlo a casa para que te ayuden a completarlo.



Nuestro desafío


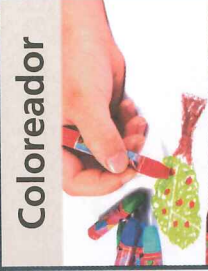


Vamos a construir un *lapbook*.
¿Sabes lo que es?

Compañeros de camino

Establecemos los roles

Cada uno tendrá que aportar lo mejor de sí mismo para hacer entre todos un *lapbook* lleno de creatividad.

Estos son los roles y las funciones:

| Rol | Función |
|--|---|
|  Cortador | Es el experto en el manejo de las tijeras y otras técnicas para conseguir las formas adecuadas. |
|  Coloreador | Sabe combinar los colores y los diferentes tipos de materiales para que el <i>lapbook</i> quede bonito. |
|  Componedor | Dobla, coloca en el sitio adecuado y pega todas las piezas del <i>lapbook</i> , que serán muchas. |
|  Titulador | Escribe o dibuja los títulos o las palabras en grande, por eso es importante que tenga buena letra. |

- 1 Todos podemos hacer de todo si practicamos. Antes de repartir los roles, piensa qué harías tú bien en cada uno de estos roles y completa:

Como cortador puedo

Como coloreador puedo

Como componedor puedo

Como titulador puedo

Crea tu equipo

2 Decidid en grupo qué rol va a asumir cada uno y, después, completa las tarjetas.

Cortador

Nombre:

Tiene este rol porque...

Coloreador

Nombre:

Tiene este rol porque...

Componedor

Nombre:

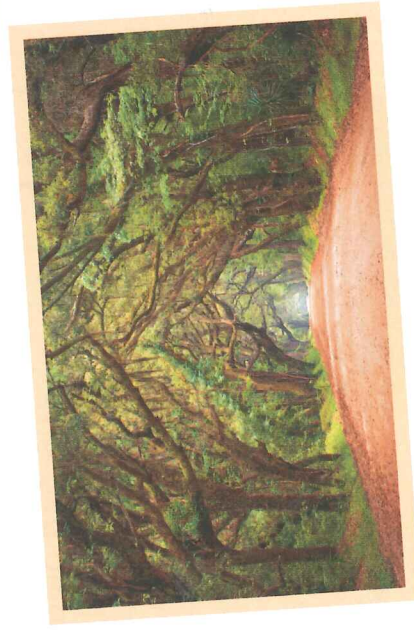
Tiene este rol porque...

Titulador

Nombre:

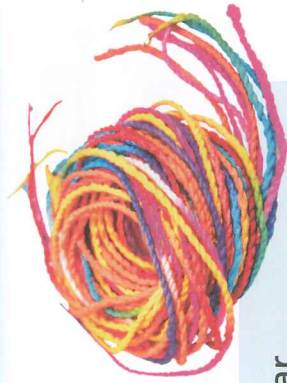
Tiene este rol porque...

Todos somos únicos, como el tronco de cada árbol. Cuando los árboles crecen juntos sus ramas se tocan, se cruzan y es difícil distinguir qué rama es de qué árbol. Pero cada árbol ayuda a que el bosque tenga su techo de hojas verdes.



Para el lapbook

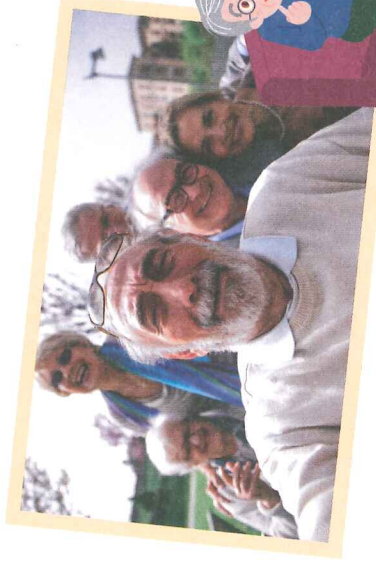
Usa hilos de colores para crear unos árboles que se vayan entrelazando según suban hacia la copa.



Experiencias que nos interpelan

Palabra de abuelo

En otros países no hay leyes escritas. La palabra de las personas mayores es la ley. Para resolver los conflictos acuden a los ancianos y las ancianas, que son personas respetadas por todos, desde los más pequeños a los otros mayores. Todos entienden que, al haber vivido muchos años, la experiencia de la vida les aporta sabiduría.



- 1 ¿Te imaginas un mundo en el que los abuelos fueran respetados y escuchados? ¿Cómo sería?

- ¿Por qué crees que eso ya no es tan común en nuestra sociedad?

- 2 Escribe algunas palabras sabias que hayas escuchado a tus abuelos o a otras personas mayores.

- 3 Pega una fotografía o haz un dibujo de alguno de tus abuelos.

- Explica a tus compañeros por qué les quieres o admiras, qué cosas saben hacer y qué cosas te cuentan.

Cuando tu familia es tu tribu

- 4 Completa la definición de tribu con estas palabras:

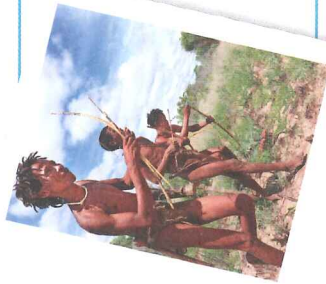
Una es un grupo de personas que tienen el mismo y las mismas .

tradiciones

tribu

origen

- 5 Lee sobre estas tribus africanas y fíjate en las imágenes.



Bosquimanos

Viven de la caza y la recolección de frutos. Su lengua es muy particular, hacen chasquidos con la lengua.



Tuareg

Se les conoce como los «hombres azules» del Sahara. Son un pueblo nómada que cuida camellos.



Pigmeos

Son conocidos por su baja estatura. Se dedican a la caza y recolectan fruta y miel.



Masai

Son un pueblo nómada de pastores. Solo se visten de rojo. Bailan dando vueltas en círculo.



Para el lapbook

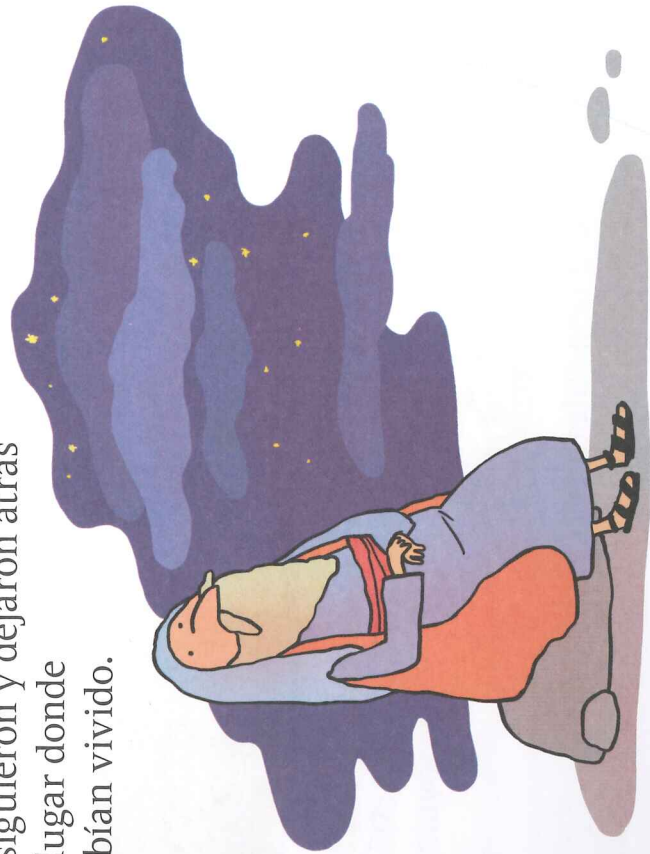
Construid una ruleta con estas tribus.

La Palabra que nos lee

Abraham

Abraham era descendiente de Noé, el protagonista de la historia del Diluvio y el Arca. Abraham significa «padre de muchos pueblos».

Cuando Abraham tenía 75 años aún no tenía hijos. Dios conversó con él y le pidió que saliera del lugar donde vivía y que fuera a una tierra que le mostraría. Abraham confió en Dios y se puso en marcha. Como Abraham era el jefe de una extensa tribu, es decir, el patriarca, todos le siguieron y dejaron atrás el lugar donde habían vivido.



Dios dijo a Abraham que en ese nuevo lugar sería por fin padre de un hijo, Isaac, y que a partir de entonces tendría muchos nietos, bisnietos y tataranietos por todo el mundo.

Entonces el Señor llevó fuera a Abraham y le dijo:

—Mira bien el cielo y cuenta las estrellas, si es que puedes contarlas. Pues así será el número de tus descendientes.

Génesis 15,5

1 ¿Has intentado contar alguna vez las estrellas del cielo? ¿Qué piensas cuando las observas?

Isaac

Isaac era hijo de Abraham. Un día, Abraham escuchó la voz de Dios que le pedía que sacrificara a Isaac. A pesar de que Isaac era lo que Abraham más quería, fue a sacrificarlo. Cuando estaba a punto de hacerlo...

El ángel le dijo:

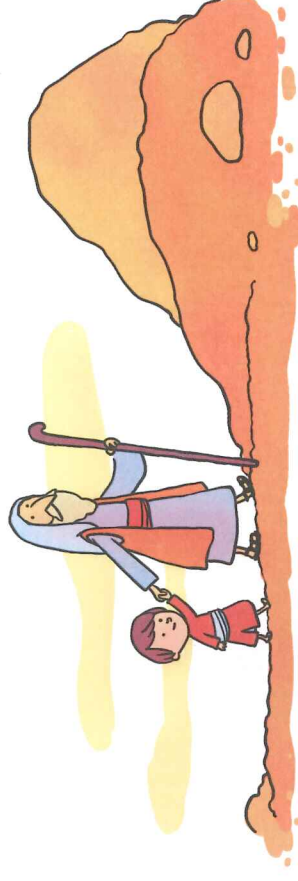
—No hagas ningún daño al muchacho.

Génesis 22,12

Tan sorprendido estaba Dios de Abraham y su deseo de hacer su voluntad, que le dijo:

«Puesto que has hecho esto y no me has negado a tu único hijo, juro por mí mismo que te bendeciré mucho. Haré que tu descendencia sea tan numerosa como las estrellas del cielo y como la arena que hay a la orilla del mar. Además, ellos siempre vencerán a sus enemigos, y todas las naciones del mundo serán bendecidas por medio de ellos, porque me has obedecido».

Génesis 22,15-18



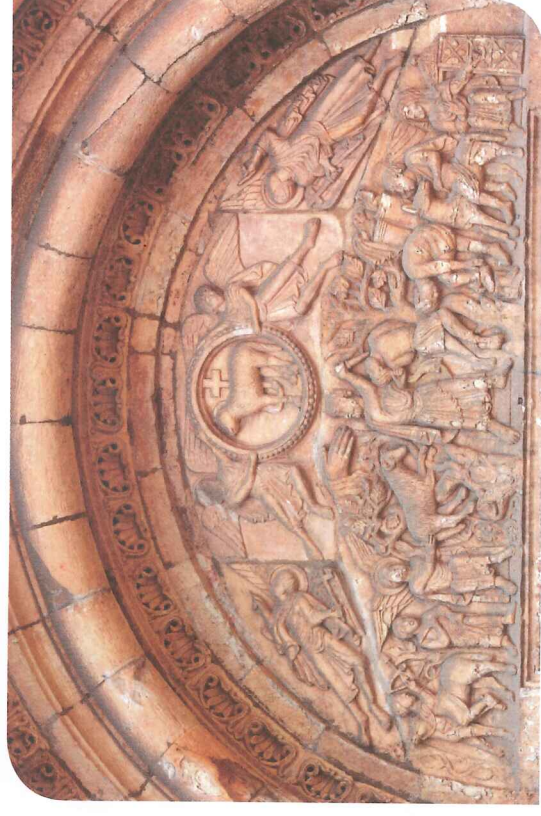
Isaac fue el siguiente patriarca del pueblo de Israel.

Después que Abraham murió, Dios bendijo a Isaac.

Génesis 25,11

2 Localiza en la fotografía a Abraham, a Isaac y la mano de Dios.

- ¿Qué ofrece el ángel de la izquierda a Abraham?



Jacob

Isaac tuvo dos hijos gemelos: Jacob y Esaú. Entre ellos tuvieron grandes problemas. Una vez, Jacob llegó a disfrazarse de Esaú para que su padre le dejara toda la herencia. Al final, ambos hermanos acabaron olvidando los engaños y se perdonaron.

Entonces Jacob entró donde estaba su padre y le dijo:

—¡Padre!

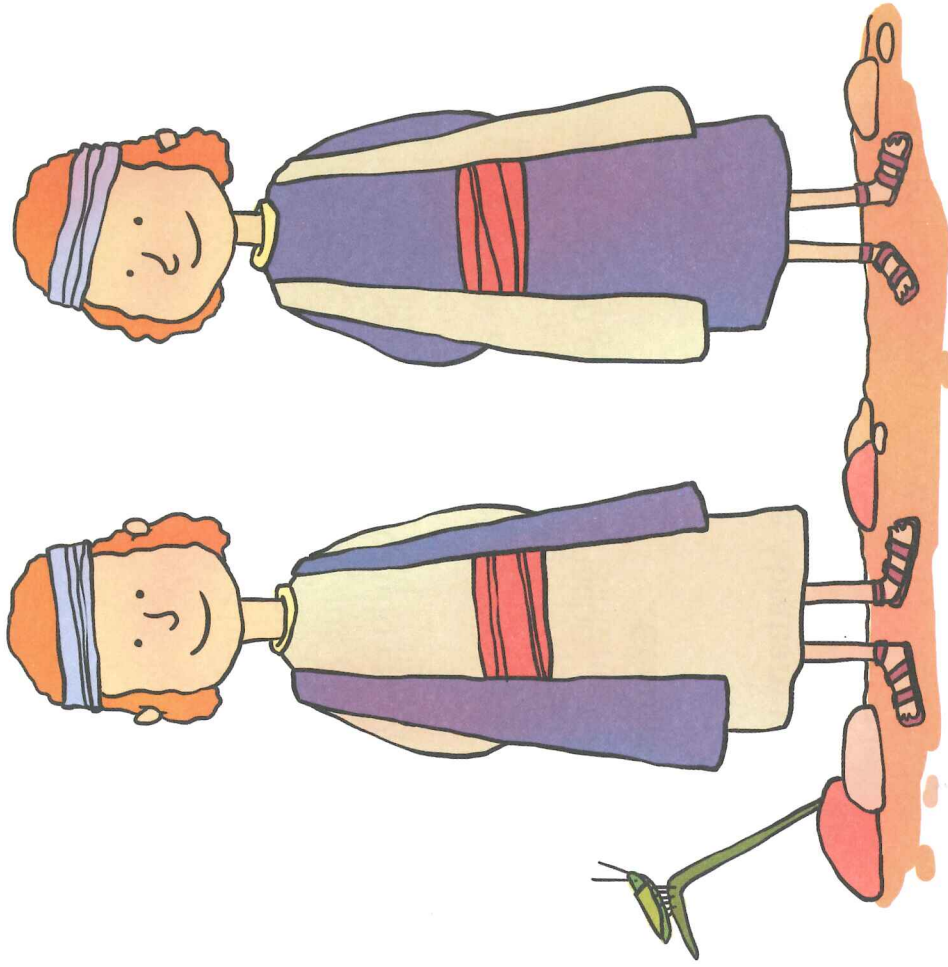
—Aquí estoy. ¿Cuál de mis hijos eres tú? —preguntó Isaac.

—Soy Esaú, tu primogénito —contestó Jacob—. Ya hice lo que me dijiste. Levántate, por favor; siéntate y come del animal que he cazado, y dame tu bendición.

Génesis 27,18-19

Jacob vio a Esaú, se adelantó y se inclinó hasta tocar el suelo con la frente siete veces, hasta que estuvo cerca de su hermano. Pero Esaú corrió a su encuentro y, echándole los brazos al cuello, le abrazó y le besó. Los dos lloraron.

Génesis 33,3-4



3 ¿Qué nos enseña la narración de Jacob?
Marca la respuesta correcta.

La enseñanza del perdón.

La enseñanza del amor.

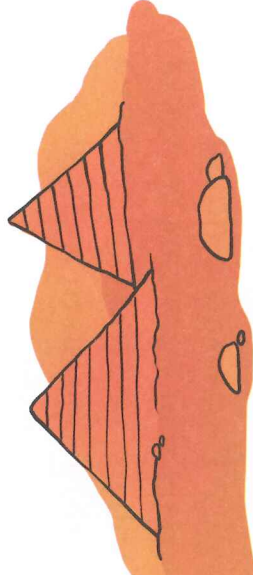
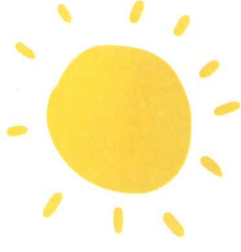
La enseñanza de la venganza.

José

Jacob tuvo 12 hijos. Uno de ellos, José, era el favorito de Jacob porque era el más pequeño de todos.

Los hermanos de José le tenían envidia y decidieron venderlo como esclavo por 20 monedas de plata. José, tras muchas penurias, llegó a Egipto. Su buena reputación y su capacidad para interpretar los sueños le ayudaron a convertirse en gobernador de una región de Egipto.

Un buen día, sus 11 hermanos fueron a Egipto para comprar trigo. Y José los reconoció a ellos, pero ellos a él no. Finalmente, en vez de dejarse llevar por la venganza, José prefirió reconciliarse con ellos.



Para el lapbook

Cada miembro del equipo fabricará un micropóster de uno de los cuatro patriarcas. En cada micropóster hay que realizar las siguientes tareas:

- Escribir el nombre del patriarca.
- Escribir las palabras clave de lo que nos enseña su historia.
- Dibujar dos viñetas sobre la historia del patriarca.

Comprendemos nuestra fe

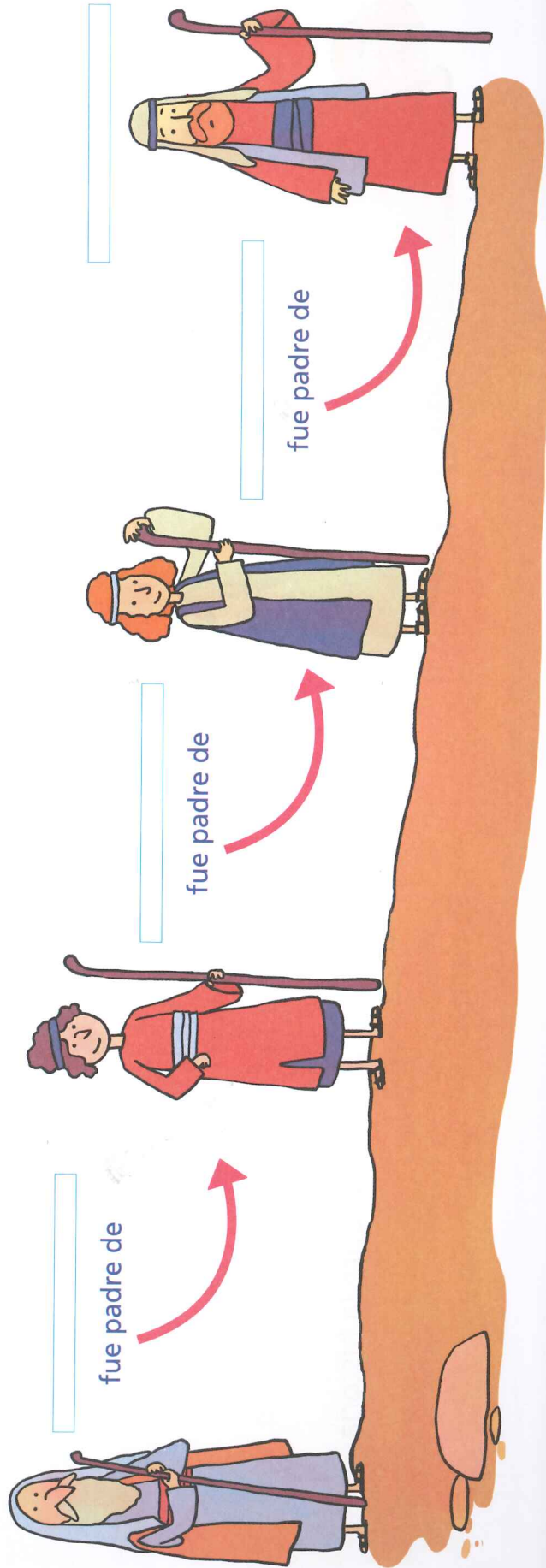
El árbol genealógico de Jesús

Al igual que tú, Jesús también tenía su propio árbol familiar.

En Israel, todos estaban orgullosos de sus árboles genealógicos. Y estos árboles eran tan altos que las ramas de unos y de otros se acababan entrelazando, pues creían que todos, en algún punto de las ramas más altas, tenían un familiar en común.

Todos los judíos de la época de Jesús estaban convencidos de que tenían unos tatarata-tatarata-tatarata-tatarabuelos comunes. Y creían que Abraham era algo así como el supertatarata-tatarata-tatarata-tatarabuelo de todos. Así que a la vez que eran un país, sentían que son una gran familia.

- 1 Observa la sucesión de los patriarcas del pueblo de Israel. Completa los nombres que faltan.

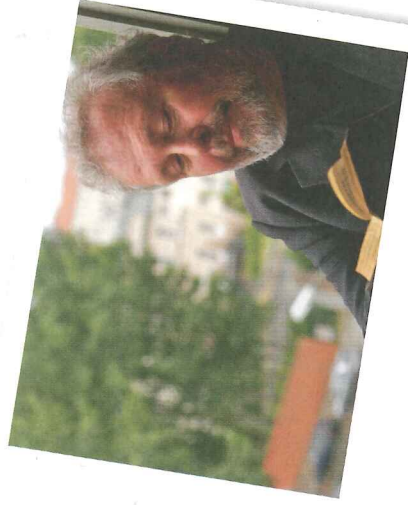


Los patriarcas

Al igual que en tu familia, también en la familia cristiana tenemos a nuestros abuelos en la fe.

Abraham, Isaac, Jacob y José fueron los primeros en darse cuenta de que Dios quería ser nuestro amigo, y que el hombre podía relacionarse con Él sin miedo, con cariño. Ellos nos cuentan que confiaron en Dios, aunque a veces no le entendían bien o Dios les pedía cosas muy difíciles. También nos enseñan que fiarse de Dios vale la pena, porque Dios siempre cumple lo que nos promete.

Los patriarcas tenían una capacidad muy grande para reconocer las cosas de Dios, porque le conocían muy bien gracias a la oración, el diálogo con Él. Por eso, en todo lo que les pasa a ellos, a sus mujeres e hijos, a las cosechas, las guerras con otros pueblos, sus éxitos

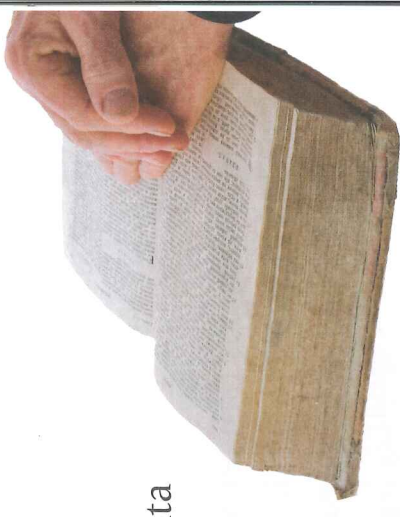


y fracasos, van dándose cuenta de cómo Dios les va guiando y ayudando a vivir como a Él le gusta. Y piensan: «Con Dios nos va mejor. Él cuida de nosotros mejor que nadie».

Los patriarcas contaron esta experiencia a sus hijos y a sus nietos, y así hasta que la pusieron por escrito en la Biblia en el libro del Génesis, de modo que llegara hasta nosotros.

2 Pregunta a alguno de tus abuelos cómo reza. ¿Qué le dice a Dios?

- Escribe aquí alguna de sus oraciones.



¿Qué nos aportan nuestros abuelos?

¡Qué suerte tenemos con nuestros abuelos! Gracias a ellos estamos aquí. Nuestros abuelos se han querido y han tenido a nuestros padres, quienes nos han tenido a nosotros. Es una cadena de vida que viene de Dios y no se ha interrumpido durante millones de años.

Debemos cuidar mucho a los abuelos porque han sido y son muy importantes en nuestra familia.



- 3 Imagina... ¿Y si viniese uno de tus abuelos al colegio a contarnos algunas cosas? ¿Qué nos enseñaría?

- Habla con ellos y pregúntales. Escribe aquí qué te han dicho.

- Coméntalo con tus compañeros. ¿A cuántos abuelos queréis invitar? ¿Qué enseñará cada uno?

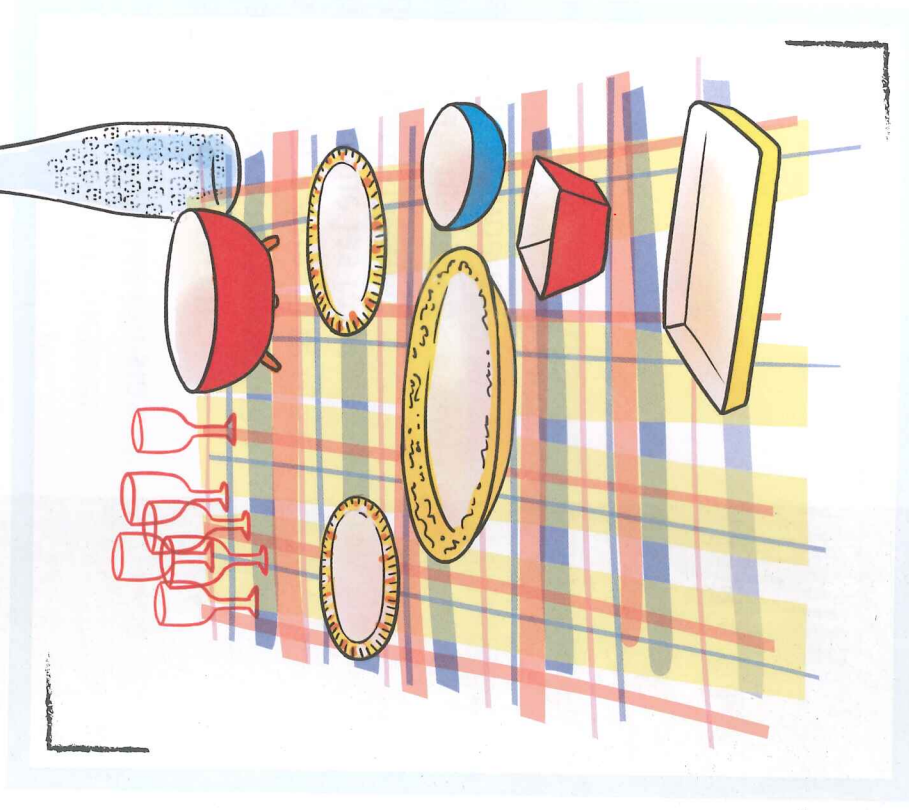
Las reuniones familiares

Muchas veces nos juntamos con nuestros familiares (tíos, primos, etc.) y preparamos una reunión en torno a ellos. Celebramos las fiestas, nos hacemos una fotografía en grupo, cocinamos las recetas de la familia y comemos todos juntos.

Las personas mayores nos cuentan su historia y nos enseñan las cosas que de verdad son importantes para que podamos ser felices: como ellos ya han vivido muchos años, ya se las saben, y como nos quieren tanto, nos las cuentan.



- 4 Pregunta a tus padres cuáles son las comidas típicas de tu familia. Después, dibuja en los platos la comida que tomáis en tu casa cuando hacéis una reunión familiar.




El árbol de Jesé

El árbol de Jesé es el árbol familiar de Jesús. En él vemos a sus antepasados más cercanos. En la Edad Media era habitual que se pintara o se esculpiera en las paredes de las iglesias.

En medio aparecen las figuras que representan a Joaquín y Ana. Si te fijas bien, ves que las raíces del árbol salen del personaje principal, que está tumbado.



Retablo del árbol de Jesé,  Catedral de Burgos.

1 Responde a las siguientes preguntas:

• ¿A qué te recuerda la imagen del árbol de Jesé?

Two horizontal lines for writing the answer.

• ¿Qué crees que siente Jesé?

Two horizontal lines for writing the answer.

• ¿Y qué sueña?

Two horizontal lines for writing the answer.

• ¿Qué pregunta te gustaría hacer al escultor de la obra?

Two horizontal lines for writing the answer.

Musulmanes, judíos y cristianos: todos somos familia de Abraham

Al igual que Jacob tuvo 12 hijos que fueron las 12 tribus de Israel, Abraham tuvo dos hijos: Isaac e Ismael. La tradición dice que los judíos son los descendientes de Isaac y que los musulmanes son los descendientes de Ismael. Por eso, estas dos religiones tienen su origen en un mismo antepasado: Abraham.



Para el lapbook

Fabrica un triángulo que a su vez contenga cuatro triángulos, como el del ejemplo.

Este triángulo representa

cómo Abraham

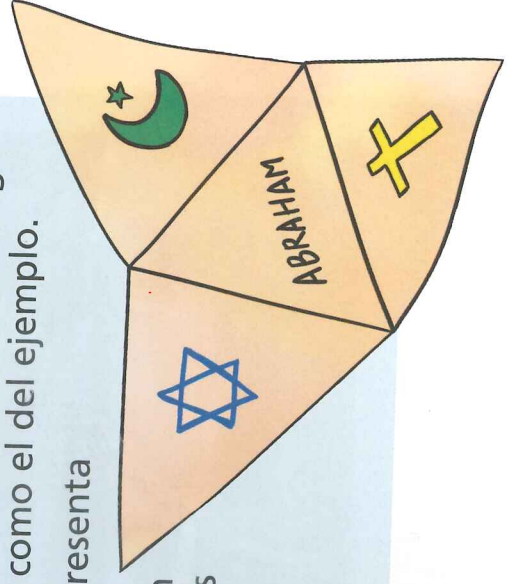
es el origen común

de las tres grandes

religiones, al ser

el tatarabuelo

de las 12 tribus.



Mamá Lucy, Madre África

Lucy es una abuela de corta estatura, regordeta, cuya piel, como su energía, es la de una mujer 30 años más joven. Siempre ocupada, incansablemente atenta a todo lo que hay cerca de ella, decidida en su empeño de hacer el bien.

Vive en su casa con 15 niños que la rodean sin parar, en busca de una palabra o un abrazo. Son huérfanos, víctimas de la guerra y la pobreza. Ahora son su familia. Les besa, les coge de la mano, les limpia la nariz y, con ojos de lince, les regaña cuando se portan mal. Es la madre modelo por excelencia; la Madre África en carne y hueso.



◆ Niños en Kibera.



◆ Kibera, suburbio de Nairobi.

¿Y qué ha sido de sus cuatro hijos? «Oh, están todos muy bien. Se han ido lejos». Los deberes que hacían han dado fruto. Tres de sus hijos viven y trabajan en Estados Unidos y otro en los Países Bajos.

¿No ha pensado en irse a vivir con uno de ellos? «He ido a verlos y todos me han invitado a irme a vivir con ellos. Pero no puedo. No me canso nunca y siento que estoy en deuda con Kibera. Me dejaron venir aquí, me permitieron tener una vida con mis hijos, y creo —soy cristiana, ¿sabe?, católica— que todavía tengo mucho que devolver».

<http://elpais.com>

1 Responde a las siguientes preguntas:

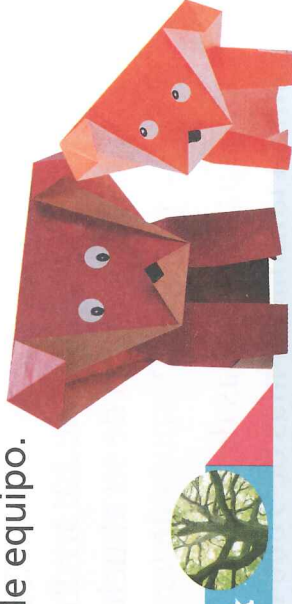
- ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención de la noticia?

- ¿Qué más te gustaría saber sobre Mamá Lucy y sus niños?

- ¿Qué significa la expresión: «ser como de la familia»?

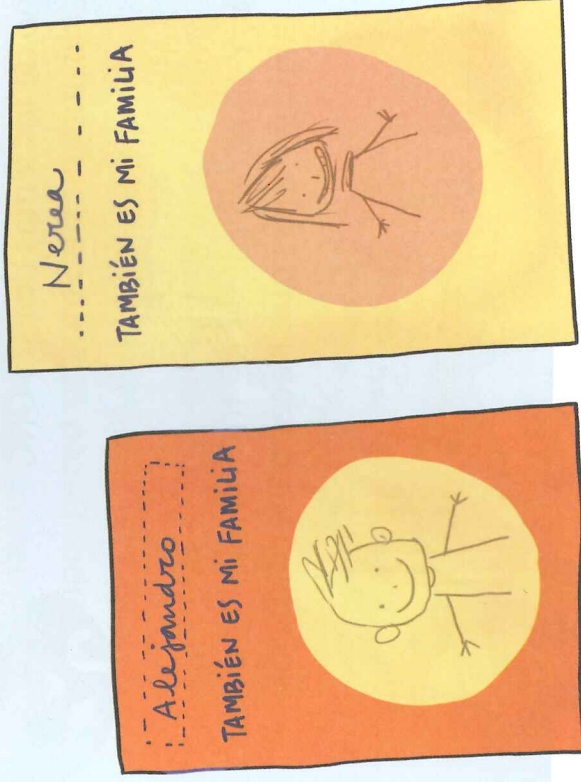
- ¿Qué otras personas, además de tus abuelos, tíos, padres, hermanos o primos, dirías tú que también son «como de la familia»?

- Compara tus respuestas con las de tus compañeros de equipo.



Para el lapbook

Fabrica unas tarjetas como las del ejemplo. Escribe el nombre de tus compañeros del equipo en cada tarjeta. Debajo, dibuja a esa persona contigo y con aquellos a los que consideres tu familia.



Coge el testigo

Adopta un abuelo

Adopta un abuelo es una ONG que nace en Ciudad Real. Durante la Navidad de 2013, Alberto, que entonces tenía 25 años, conoce a un amigo de su abuelo. Este hombre está viudo y no tiene hijos. Después de varios meses Alberto le adopta.

En España hay más de 300 000 personas mayores viviendo sin su familia en más de 5 000 residencias. En la ONG Adopta un abuelo se encargan de buscar a personas que quieran acompañar a estos ancianos, que generalmente viven solos y están faltos de cariño y atención, bien porque nos les quedan familiares o porque sus familiares no les dedican tiempo ni les visitan.

Uno de los lemas de esta ONG es #losmayoresmolan.



ADOPTA
UNABUELO
.ORG

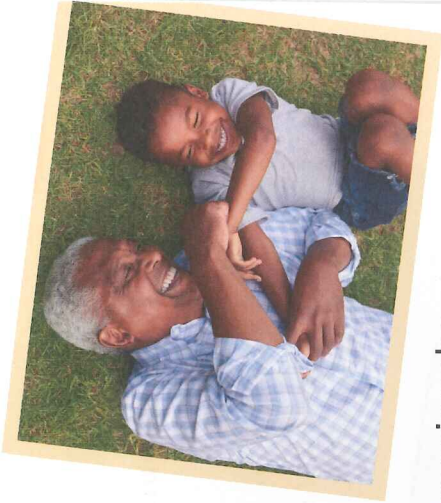


- 1 ¿Y tú cómo cuidas de tus mayores? Escribe algunas cosas que haces para cuidarlos.

Tu compromiso con los mayores

Si tienes la suerte de contar todavía con alguno de tus abuelos o abuelas o con varios, es el momento de que tengas un gesto con ellos. Piensa qué puedes hacer durante las siguientes semanas para hacerles sentir un poco más queridos.

- 2 Pega aquí alguna muestra del gesto que has tenido. Puede ser una nota, una foto, un dibujo, una carta...



- 3 Comenta con tus compañeros cómo ha sido la experiencia.
 - ¿En qué ha consistido tu compromiso?
 - ¿Qué era lo que más te emocionaba a ti de hacer el compromiso?
 - ¿Cómo ha reaccionado tu abuelo o abuela? ¿Qué crees que le ha emocionado más?

Para el lapbook

En el equipo, haced una lluvia de ideas sobre todas las cosas importantes que los abuelos aportan a sus hijos y a sus nietos. Después, con cada idea haced una etiqueta.

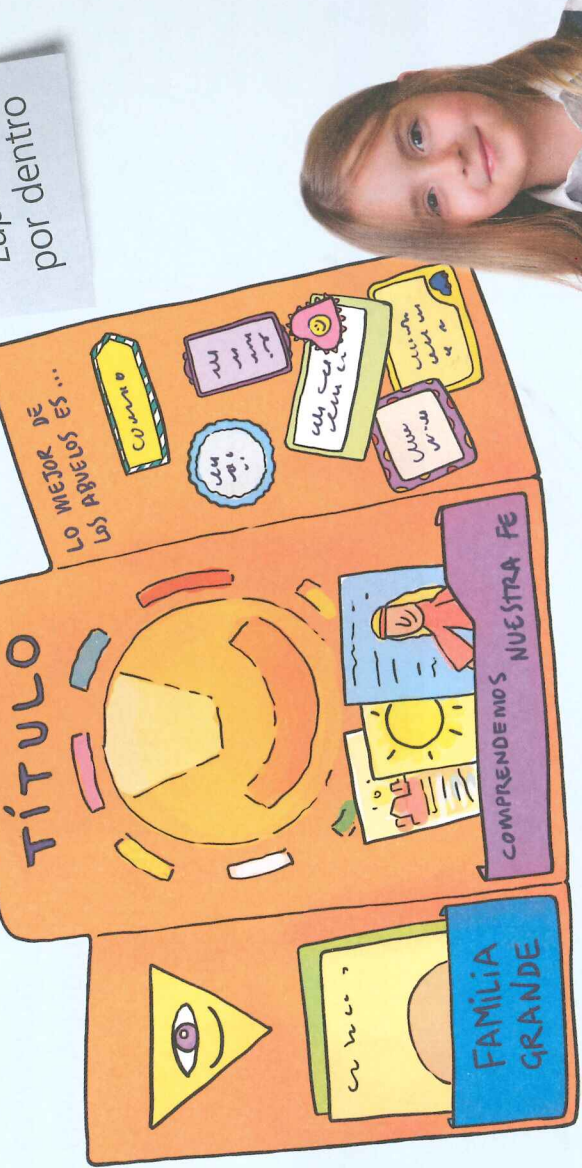
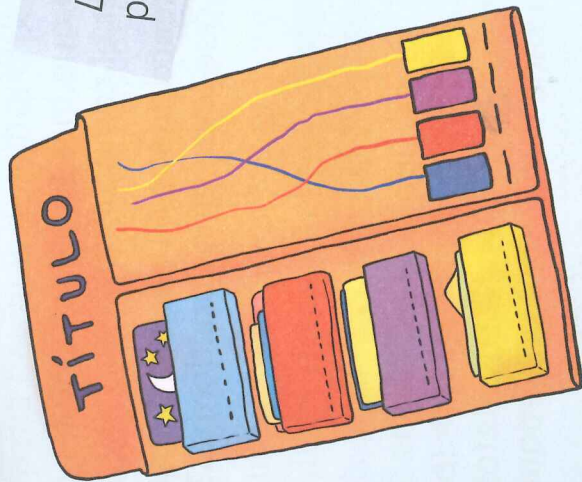
LO MEJOR DE LOS ABUELOS ES...



Anunciamos lo que somos

Montamos nuestro lapbook

Antes que nada, debéis haceros una idea de cómo podría ser vuestro *lapbook*. Observa estos dibujos para inspirarte.



Lapbook por dentro

Lapbook por fuera



- 1 Piensa y comenta con tus compañeros de equipo qué ideas os gustan, qué otras cosas añadiríais y cómo lo vais a hacer.
 - A continuación, seguid los pasos para crearlo.

Paso 1

Recopila los pequeños trabajos que habéis hecho durante el proyecto.

2 Marca en la lista lo que tengas para asegurarte de que está todo.

- Árbol genealógico.
- La ruleta de las tribus.
- Micropósters de los patriarcas.
- El triángulo de las religiones de Dios.
- Tarjetas «También es mi familia».
- Etiquetas «Lo mejor de los abuelos».

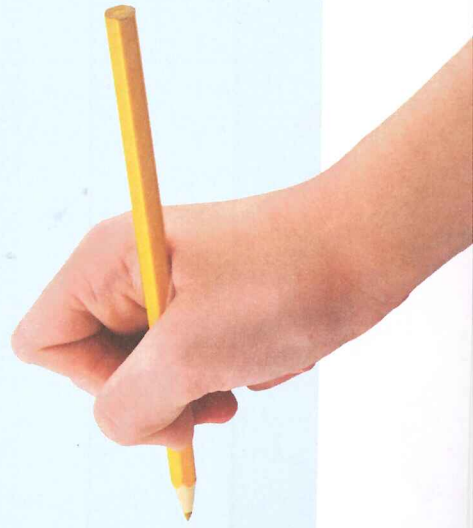
Paso 2

Poneos de acuerdo en el título que vais a dar a vuestro *lapbook*. Después decidid qué colores y formas podría tener el cartel con el título.

3 Completa.

El título será

Y tendrá forma de



Paso 3

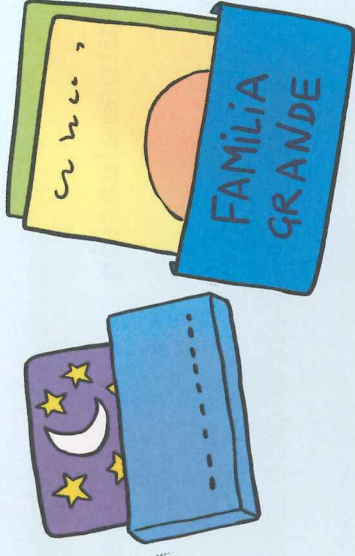
¿Qué tiene que hacer cada uno en cada momento? Repartid las tareas de cada rol para cada parte del *lapbook*.

4 Fijaos en el ejemplo y completad la tabla con todas las tareas.

| Rol | ¿Qué hace para preparar...? | | | |
|------------|---|---------------|-----------------|--------------|
| | El título | Los bolsillos | La presentación | Otras tareas |
| Cortador | Recorta de una forma interesante el cartel. | | | |
| Coloreador | Colorea el cartel. | | | |
| Componedor | Dobla la cartulina. | | | |
| Titulador | Escribe en letras grandes el título. | | | |

Paso 4

Diseñad y fabricad los bolsillos del *lapbook* para guardar las actividades. Aquí tenéis algunos ejemplos. ¿Cuáles haréis vosotros?

**Paso 5**

Pegad en el *lapbook* todos los elementos que habéis realizado durante el proyecto.

Paso 6

Preparad y ensayad la presentación para explicar vuestro *lapbook* a toda la clase.

**5** Responde a las siguientes cuestiones:

- Sé lo que son cada uno de los elementos del *lapbook*. Sí No
- Para mí, lo más interesante de hacer el *lapbook* ha sido
- Dos cosas nuevas que he aprendido han sido

Autoevaluación

► Escribe:

- Una cosa que has aprendido sobre los patriarcas.

- Una cosa que has aprendido sobre los abuelos y las tribus.

- Una cosa que has aprendido sobre el trabajo en equipo.



- Una cosa que has aprendido sobre tu habilidad con los trabajos manuales.

- Una cosa que te ha llamado la atención.

