

Religión

por proyectos

EDELVIVES

kumi

1

Primaria

milagros

BAJO



Autores

Carmen Pellicer
Martín Varela

Índice

Ponte en marcha	6
Compañeros de camino	8
Experiencias que nos interpelan	10
La Palabra que nos lee	12
Comprendemos nuestra fe	16
La cultura nos habla de Dios	20
Rompiendo moldes	22
Coge el testigo	24
Anunciamos lo que somos	26
Párate y mira	30

Presentación

Milagros bajo tierra

¡Hola!

¿Te gustaría construir un terrario? En él podrás plantar vegetales, poner un recipiente que haga de lago, y colocar algunos insectos como hormigas, gusanos, arañas... ¿Qué te parece?

Día a día podrás observar cómo estas especies van creciendo y cómo se necesitan unas a otras; también aprenderás a cuidarlas y a anticiparte a sus necesidades para que puedan vivir a gusto en ese pequeño mundo que tú habrás creado para ellas. Dios también puso mucha ilusión y mucho cariño cuando creó el mundo. Lo que más le gustó fue crear a las personas, crearte a ti y a mí. Y no se conformó con que respiremos y crezcamos, sino que nos hizo «a su imagen», ¡qué suerte tenemos! Dios quiere que seamos sus hijos, que le queramos, que hablemos con Él y que le ayudemos a cuidar del mundo, la casa de todos.

Lo primero que harás será conocer quién es tu equipo, y algunos insectos os ayudarán a saber qué tarea va a hacer cada uno porque todos somos importantes y todos somos necesarios.

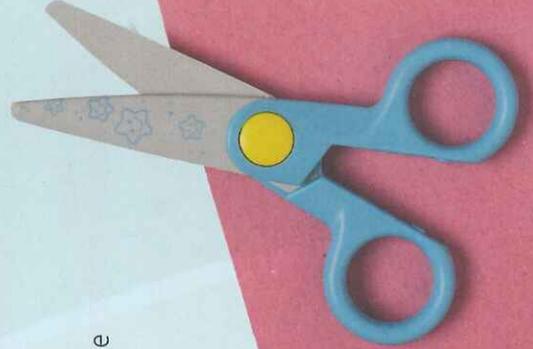
El relato de la Creación del mundo te va a encantar. Fíjate en él, porque tienes que hacer un precioso trabajo. Ya verás...

Ve sacando punta a los lápices de colores porque los vas a necesitar. Muchos pintores han hecho obras preciosas inspirándose en el relato del Génesis que encontramos en la Biblia.

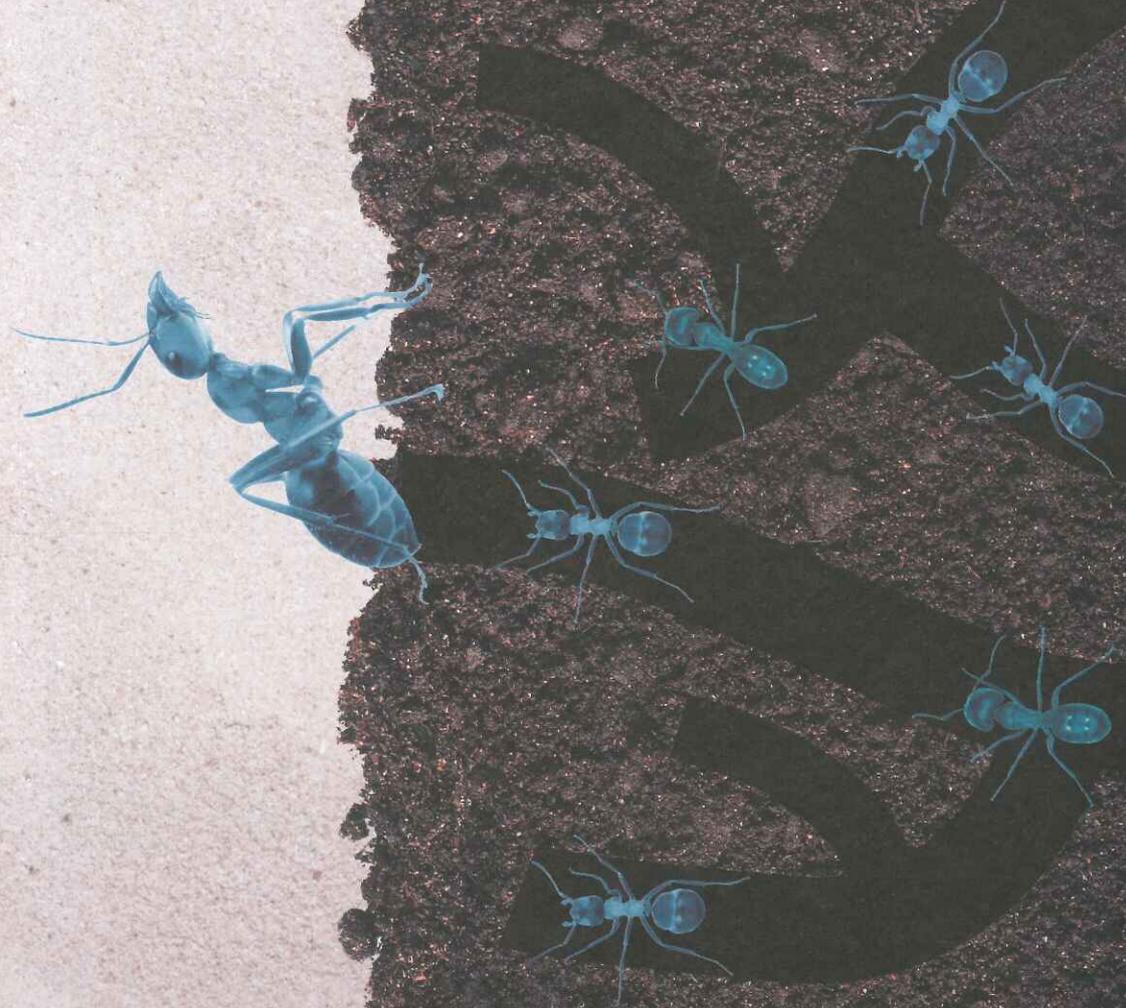
De la mano de Félix, un gran amigo de los animales, y de una ONG llamada WWF, descubrirás cuántas cosas puedes hacer para cuidar la naturaleza.

¡Manos a la obra! Vamos a llenar la clase de vida, invitando a nuestros diminutos amigos del terrario a formar parte de nosotros.

¡Qué casa más bonita tendrán en el terrario, y cuánto vamos a cuidarlos!

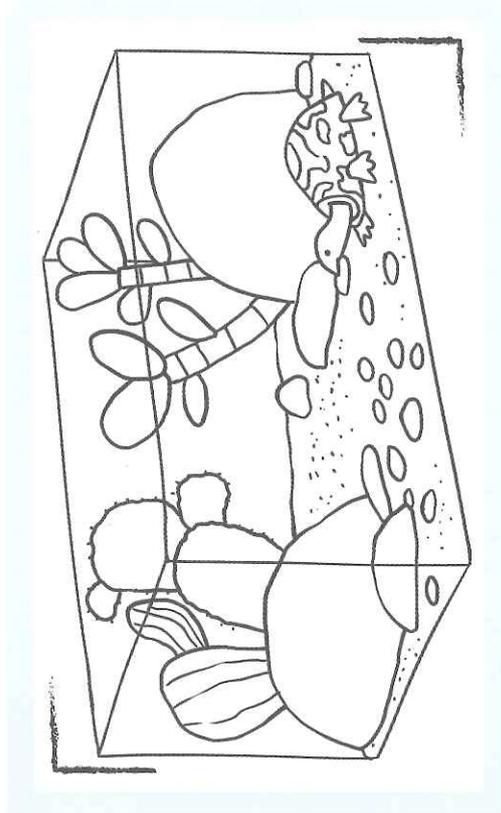


PONTE EN MARCHA



¿Qué vamos a hacer?

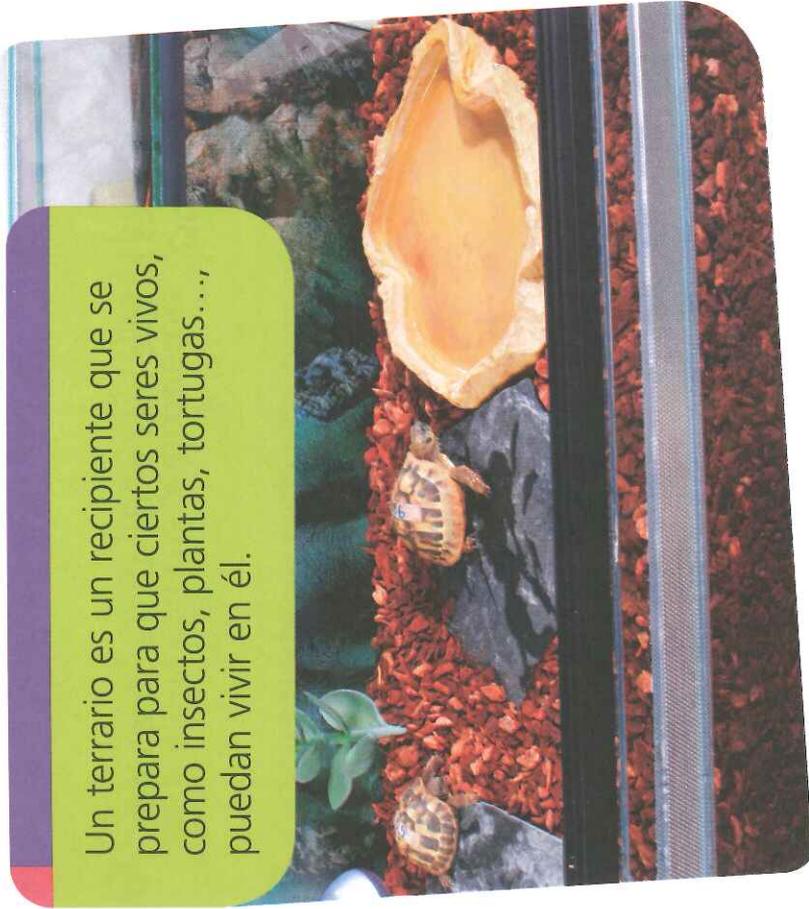
- Colorea este terrario y comenta qué ves en él.



- Rodea en el terrario los elementos sobre los que te gustaría preguntar.

¿Qué queremos comprender?

- 1 Leer textos de la Biblia.
- 2 Aprender a cuidar el regalo que Dios nos hace con la Creación.
- 3 Apreciar cada pequeña cosa que nos rodea.



Un terrario es un recipiente que se prepara para que ciertos seres vivos, como insectos, plantas, tortugas... puedan vivir en él.

Nuestro desafío

Vamos a construir un terrario. Pero... ¿cómo podemos hacerlo? ¿Qué necesitamos para construirlo? ¿Cómo se cuida?

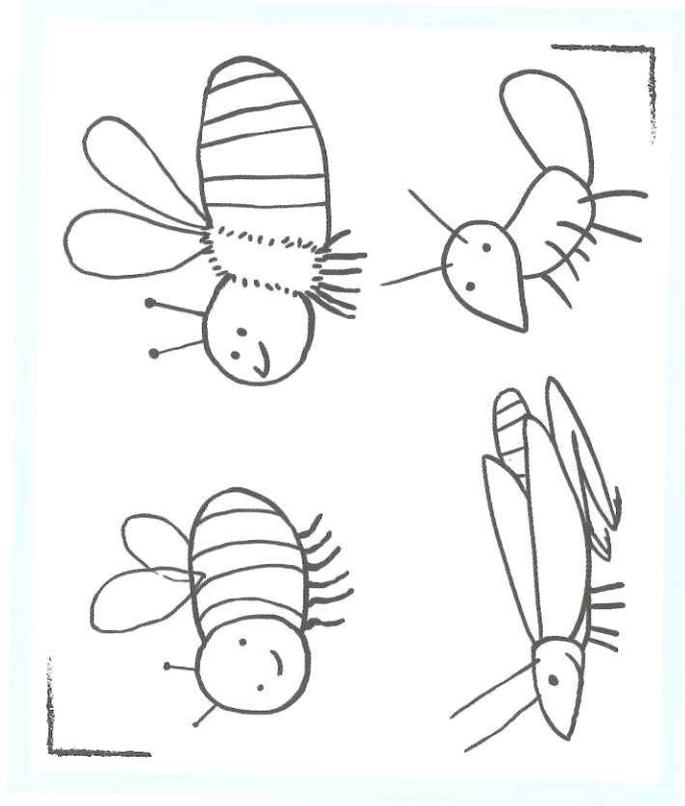
Compañeros de camino

Crea tu equipo

Para crear vuestro terrario, tenéis que organizaros por equipos. Cada miembro del equipo tendrá un rol. Los roles serán los siguientes:

- Abeja
- Saltamontes
- Zángano
- Hormiga

1 Colorea estos personajes.



2 ¿Qué es lo que más te gusta de cada uno de ellos?

Four horizontal rectangular boxes for writing answers.

3 ¿Cuál de ellos te gustaría ser? ¿Por qué?

Two horizontal rectangular boxes for writing answers.

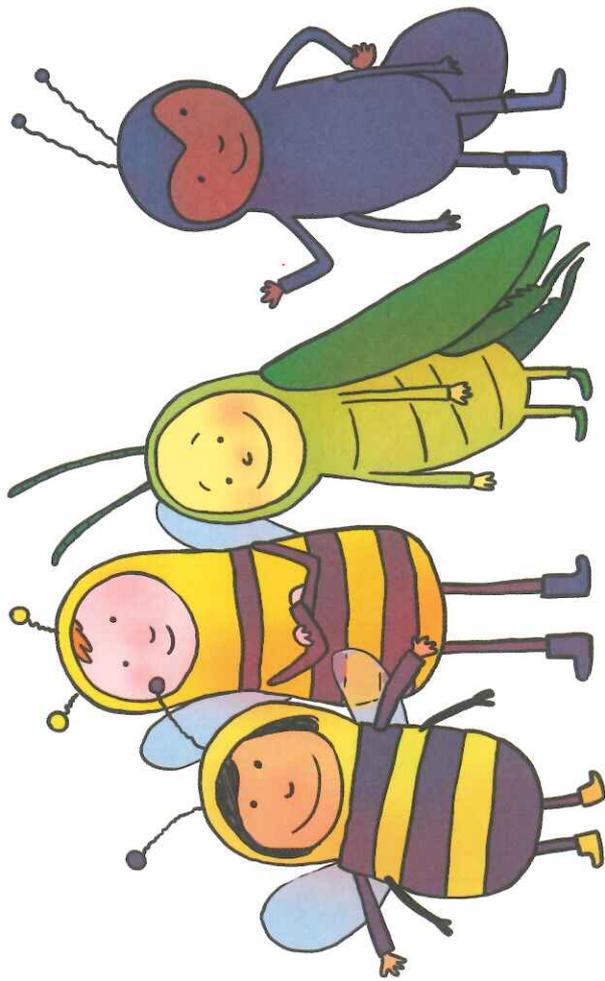
4 ¿A qué personaje te pareces más? Rodea. Después, explica por qué.

Two horizontal rectangular boxes for writing answers.

- 5 ¿Qué hacen estos insectos? ¿Qué sabes hacer tú? Dialoga con tus compañeros.
- 6 ¿Quién puede ser cada uno para el trabajo en el proyecto? Escribe tu nombre y el de tus compañeros al lado del que consideras que os va mejor.

Roles	Nombres
Abeja	
Zángano	
Saltamontes	
Hormiga	

- 7 Compartid lo que habéis pensado de forma individual con vuestros compañeros de equipo. Decidid entre todos cómo repartir los roles y escribid la decisión final.



Experiencias que nos interpelan

Mi relación con las plantas

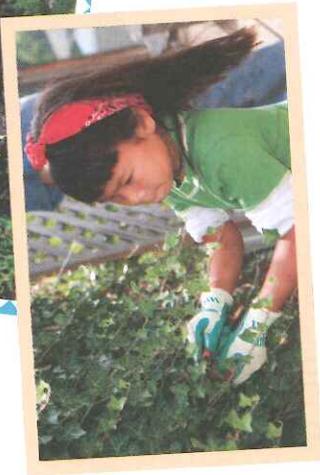
Admiro las plantas.

- 1 ¿Qué sientes al ver esta fotografía?



- 2 Dibuja varias flores, las más bonitas que puedas imaginar. Después explica a tus compañeros por qué las has dibujado así y con esos colores.

Cuido las plantas.



- 3 Observa las fotografías y responde estas preguntas:

- ¿Qué cuidados necesita una planta?

- ¿Qué ocurre si no la cuidas?

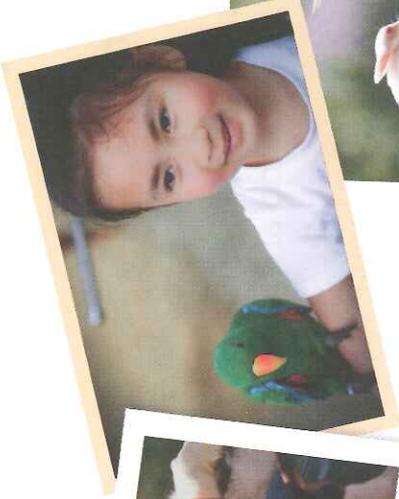
- ¿Te da pena cuando se marchita una planta?
¿Por qué?



Mi relación con los animales

Juego con ellos.

- 4 Dibújate con tu mascota o con una que te gustaría tener.



Los cuido.

- 6 ¿Qué cuidados necesita una mascota?

- 7 ¿Qué pasa si no la cuidas?

- 5 ¿Qué sentimientos experimentas al ver las fotos o al hacer tu dibujo?

Para tu terrario



Busca información sobre los cuidados que necesita un terrario.

La Creación (Génesis 1,2-20)

- 1 Escucha cómo relata el autor del Génesis la Creación. Dibuja cómo te lo estás imaginando al escucharlo.

La tierra no tenía entonces forma alguna; todo era un mar profundo cubierto de oscuridad, y el espíritu de Dios se movía sobre las aguas.



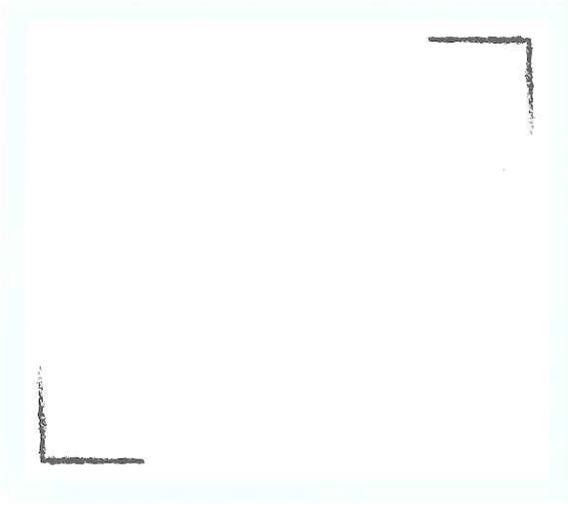
Dios dijo: «¡Haya luz!».

Y hubo luz. Al ver Dios que la luz era buena, la separó de la oscuridad y la llamó «día», y a la oscuridad la llamó «noche».



Dios dijo: «Haya una bóveda que separe las aguas, para que queden separadas».

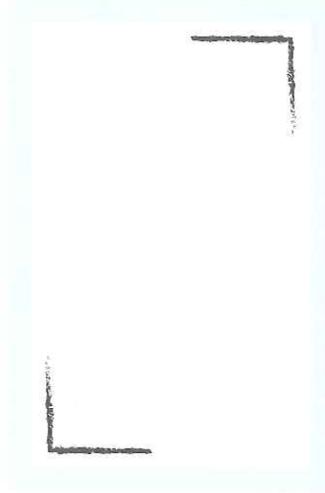
Y así fue. Dios hizo una bóveda que separó las aguas: una parte de ellas quedó debajo de la bóveda y otra parte quedó encima. A la bóveda la llamó «cielo».



Entonces Dios dijo: «Júntense en un solo lugar las aguas que están debajo del cielo, para que aparezca lo seco».

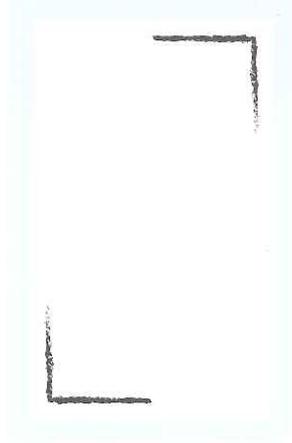
Y así fue. A lo seco, Dios lo llamó «tierra», y a las aguas que se habían juntado las llamó «mar».

Al ver Dios que todo estaba bien, dijo:
«Produzca la tierra toda clase de plantas: hierbas que den semilla y árboles que den fruto».

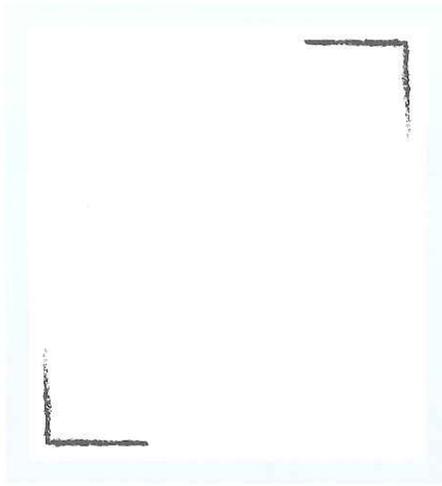


Dios hizo las dos lumbreras: la grande para alumbrar de día y la pequeña para alumbrar de noche. También hizo las estrellas. Y puso Dios las lumbreras en la bóveda celeste para alumbrar la tierra de día y de noche, y para separar la luz de la oscuridad, y vio que todo estaba bien.

Luego Dios dijo: «Produzca el agua toda clase de seres vivos, y haya también aves que vuelen sobre la tierra».



Entonces Dios dijo: «Produzca la tierra toda clase de animales domésticos y salvajes, y los que se arrastran por el suelo».



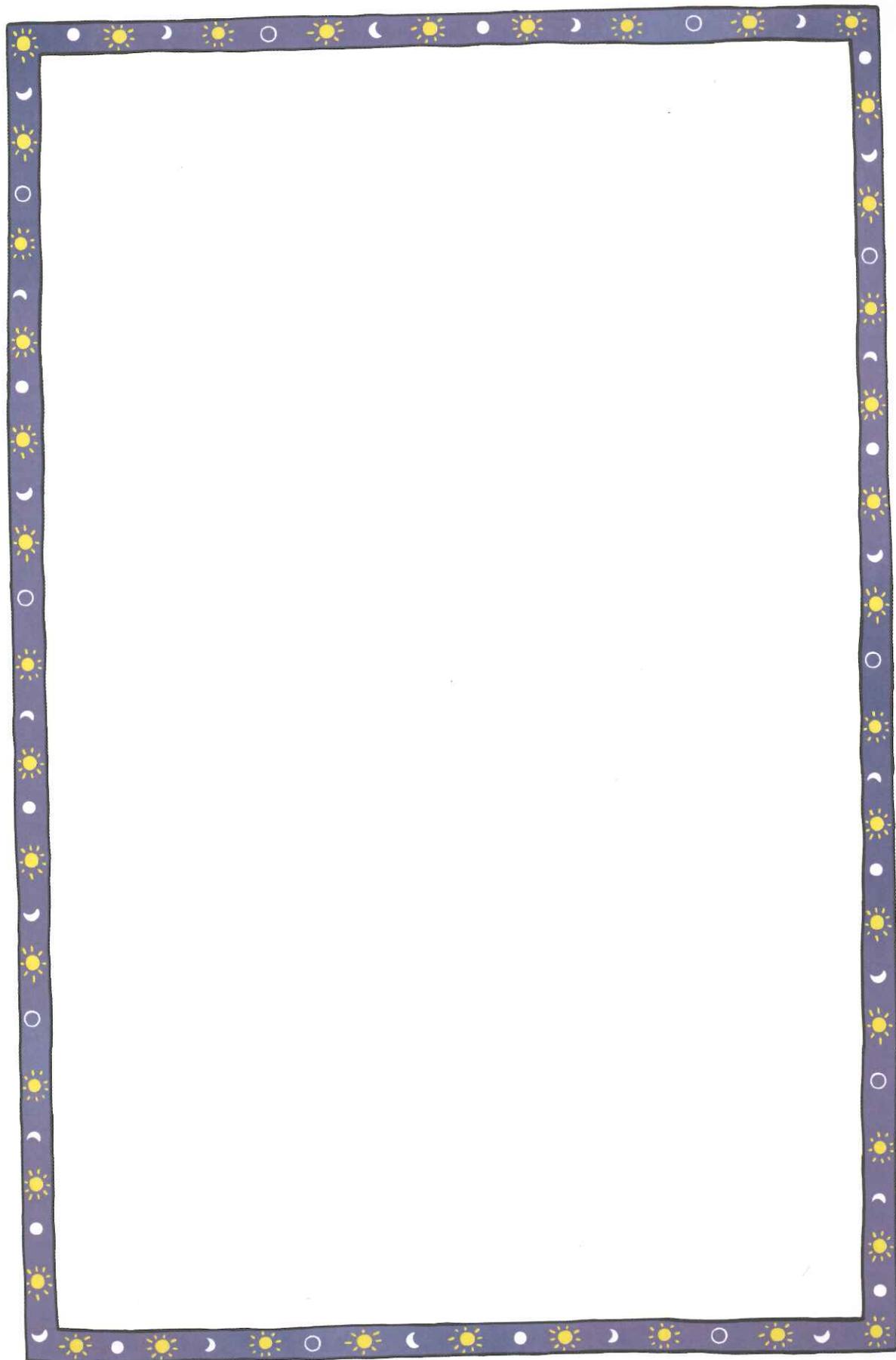
Entonces dijo: «Ahora hagamos al hombre. Será semejante a nosotros, y tendrá poder sobre los peces, las aves, los animales domésticos y los salvajes, y sobre los que se arrastran por el suelo».



Rincón del cazapalabras



2 ¿Cómo sería un mundo creado por ti? ¿Qué animales y plantas tendría?
Dibújalo.



Jesús y los niños

Entonces Jesús dijo:

—Dejad que los niños vengan a mí y no se lo impidáis, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos.

Mateo 19,14

3 Responde estas cuestiones:

- ¿Qué diferencias hay entre los niños y los adultos?

- ¿Por qué crees que dice Jesús que hay que ser como niños?



Esteban Márquez de Velasco:
Dejad que los niños se acerquen a mí.

- ¿Qué cosas buenas tienes tú?



Tomó en sus brazos a los niños y los bendijo poniendo las manos sobre ellos.

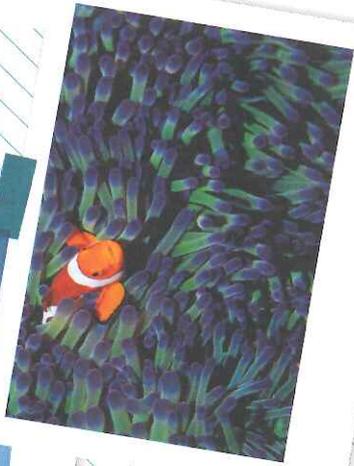
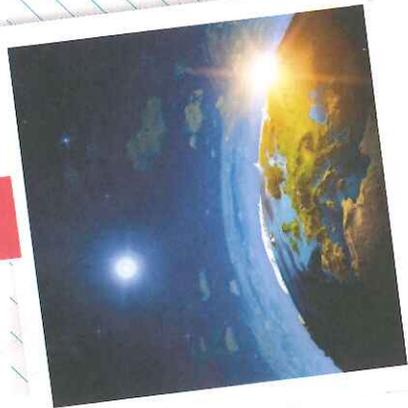
Marcos 10,16

- 4** Imagínate con Jesús en esta escena. Explica qué pensarías en ese momento.

Comprendemos nuestra fe

Nuestro mundo

¿Te has fijado en cuántas cosas hay a tu alrededor?
Puedes ver el cielo, el Sol, la Luna, las estrellas, las nubes...



1 Haz una lista con todo lo que hay en el mundo.

2 ¿Te ha cabido todo? ¿Hay más cosas? ¿Cuántas tenéis entre toda la clase?

¿Quién ha creado el mundo? ¿A quién puedo darle las gracias?

Esta pregunta que tú te haces se la han hecho todas las personas a lo largo de la historia. El ser humano ha ido buscando respuestas, y por eso hay muchas religiones, que son los diferentes relatos en los que se contestan las preguntas sobre el origen de la vida, y sobre lo que hay después de la muerte.

Los cristianos encontramos en la Biblia respuestas a esta pregunta, en el libro llamado Génesis, que

significa 'origen', principio de todo. El hombre y la mujer se asombran ante tanta belleza a su alrededor, y se dan cuenta de que no ha podido surgir tanta vida de la nada. Piensan que hay un Creador, Dios, que ha querido que existan todas estas cosas tan bonitas, y estos seres llenos de vida que necesitan unos de otros. Todos son necesarios, todos son importantes.

3 Lee y completa con pegatinas lo que ha creado Dios.

el Sol y la Luna

las plantas

los animales

las personas



Para tu terrario

Dibuja un sol y una luna con tus compañeros para recortarlos y pegarlos como decoración en vuestro terrario.

¿Para qué nos ha creado Dios?

Dios es feliz amando. Por eso quiere que otras criaturas puedan descubrir esa felicidad. Sobre todo, le encanta el ser humano, su criatura preferida. Nos llama hijos y desea que seamos felices en este mundo.

Las personas no solo corremos, dormimos o comemos, sino que hacemos cosas que los animales o las plantas no pueden hacer, como leer, escribir, pensar, estudiar... Esto es porque Dios nos da un cuerpo, pero también el ser inteligentes, para que podamos comunicarnos con Él.

- 4** Escribe más cosas que puedes hacer tú y un animal no.

- 5** Dibuja a las criaturas preferidas de Dios.



Dios también nos ha creado libres, para que podamos elegir ser sus amigos y, entre otras cosas, cuidar del mundo que nos ha regalado.

6 ¿Cómo puedes cuidar tú el mundo?

Blank writing area with ten horizontal lines for a response.

7 Rodea a las personas que están cuidando el mundo.



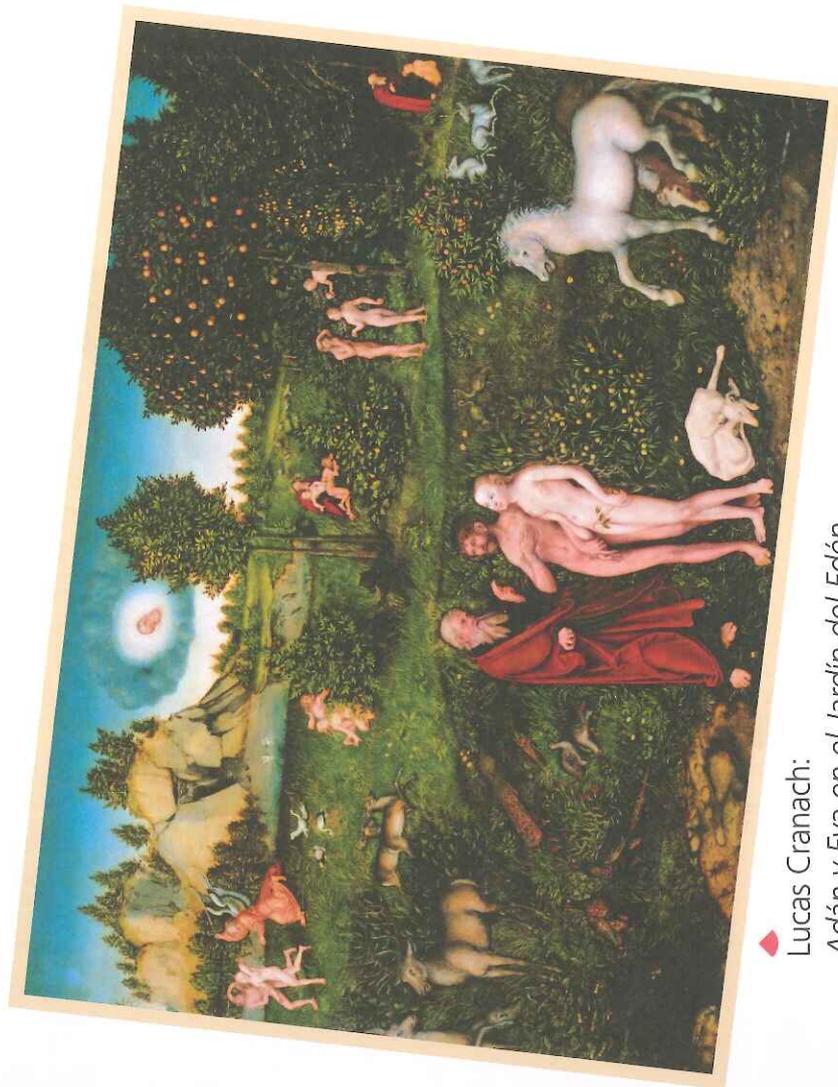
Para tu terrario



¿Crees que nuestro proyecto puede contribuir al cuidado de la naturaleza?
¿Por qué?

La cultura nos habla de Dios

La Creación en el arte



Lucas Cranach:
Adán y Eva en el Jardín del Edén.

1 Marca los elementos del relato de la Creación que están presentes en el cuadro.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> El día | <input type="checkbox"/> El Sol |
| <input type="checkbox"/> La noche | <input type="checkbox"/> Las estrellas |
| <input type="checkbox"/> El cielo | <input type="checkbox"/> Las aves |
| <input type="checkbox"/> El mar | <input type="checkbox"/> Los peces |
| <input type="checkbox"/> Las plantas | <input type="checkbox"/> Los animales terrestres |
| <input type="checkbox"/> La Luna | <input type="checkbox"/> El hombre y la mujer |

2 ¿Qué otros elementos hay en el cuadro?
Escribe.



▲ Alex Alemany: Concierto.

3 Observa el cuadro y contesta las preguntas.

• ¿Qué ves en él?

• ¿Qué colores te gustan más?

• ¿Qué hacen esas manos?

• ¿Qué formas representan las nubes?

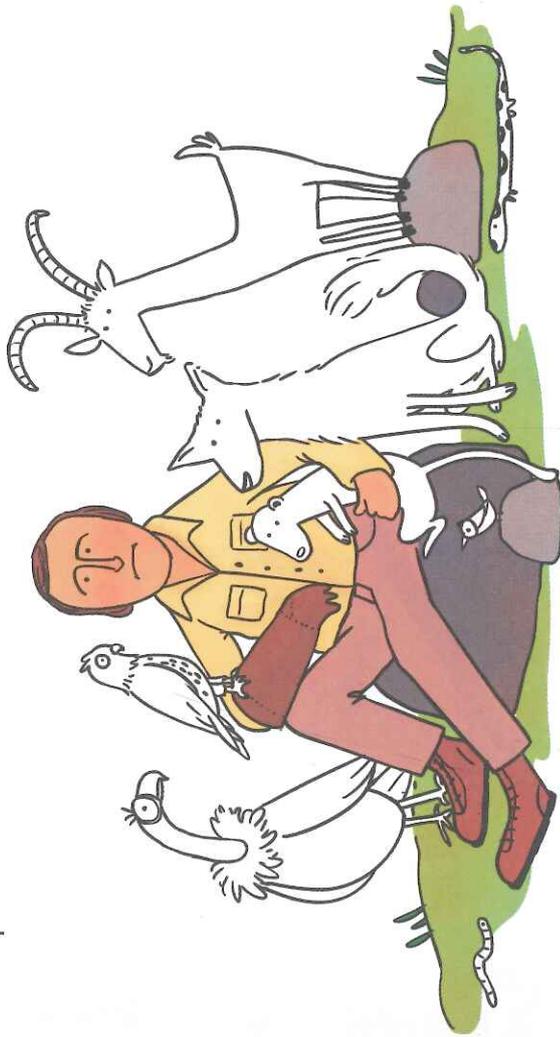
• Si se escuchase música, ¿cuál sería?

• Inventa con tu equipo una música que encaje con este cuadro y tararéala.

Rompiendo moldes

Félix Rodríguez de la Fuente

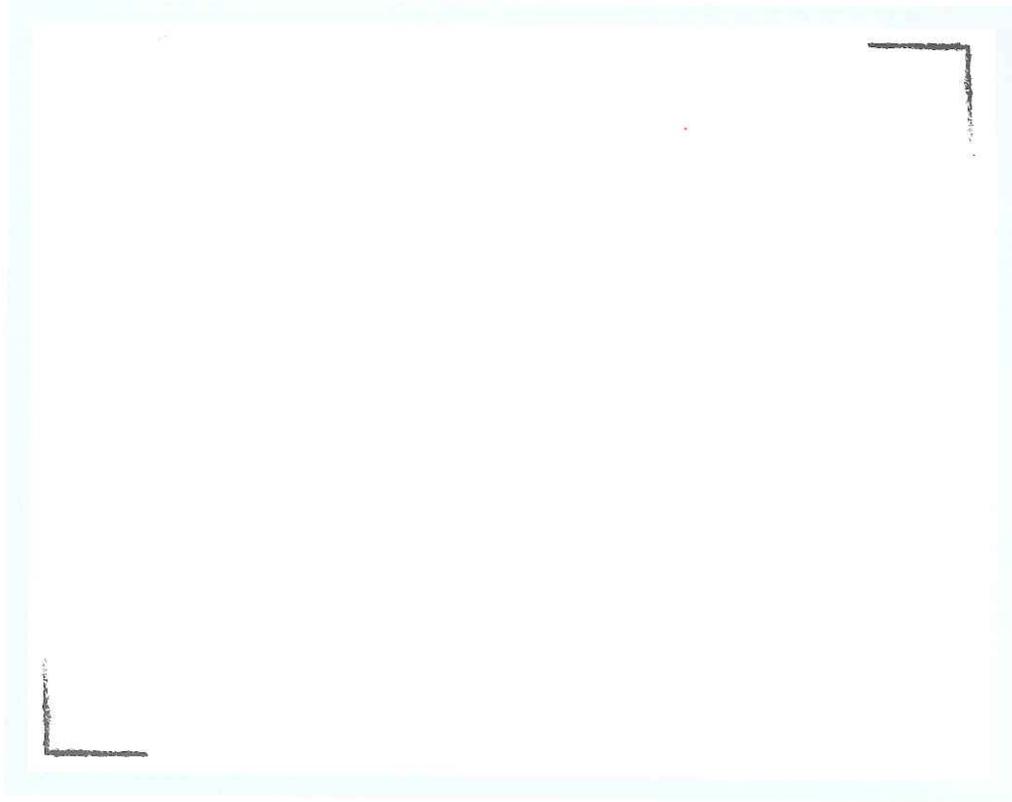
Félix realizaba un programa de televisión que se llamaba *El hombre y la tierra*. Estuvo en pantalla durante casi diez años. Con él, muchos aprendimos a amar la naturaleza.



1 Colorea a los animales que rodean a Félix.

2 ¿Cómo llamarías a tu programa de televisión sobre la naturaleza?

3 Dibújate rodeado de tus animales preferidos.



Otros amantes de la naturaleza



WWF

WWF (World Wildlife Fund; Fundación Mundial para la Naturaleza, en español) es la mayor asociación mundial por el cuidado de la diversidad y mantenimiento de la naturaleza en el planeta. Su misión es construir un futuro en el que los humanos vivan en armonía con la naturaleza.

<http://www.wwf.es>

4 ¿Qué animal han elegido como imagen de la fundación? ¿Te gusta?

5 ¿Cuál elegirías tú?

6 Si fundaras una asociación para el cuidado de los animales, ¿qué iniciales tendría? ¿Cuál sería su nombre?

7 Dibuja el logo de tu asociación aquí.



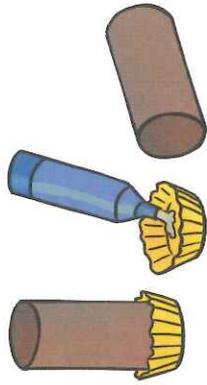
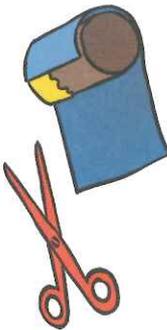
Para tu terrario

Podéis elaborar una pegatina con el logo para colocarla en una esquina de vuestro terrario.

Observamos la naturaleza en detalle

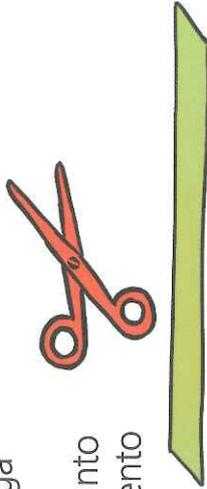
¿Y si fabricamos unos prismáticos para salir a la naturaleza, contemplarla y admirarla como regalo de Dios? Puede ser una salida a un parque cercano.

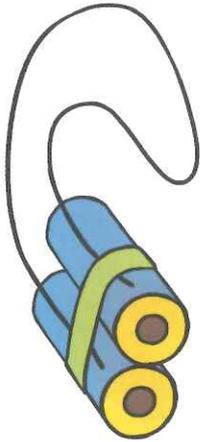
Cómo hacerlos

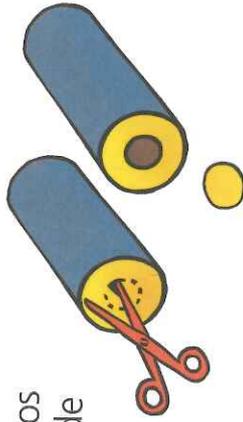
1. Echa pegamento en el interior de las paredes de los moldes. Colócalos sobre uno de los extremos del rollo, de forma que encajen.
2. Recorta dos rectángulos en cartulina azul, del mismo ancho que la altura del rollo y largura para rodearlo. Pega la cartulina en los rollos.

Materiales

- Dos rollos de papel higiénico
- Dos moldes de magdalenas
- Cartulina azul
- Cartulina verde
- Cinta de regalo negra
- Lápiz
- Tijera
- Pegamento

4. Corta una tira de cartulina verde de unos 2 cm de ancho y algo más del doble de larga que los dos rollos de papel puestas uno junto al otro. Echa pegamento en la tira y rodea los rollos para unirlos.

5. Corta una tira larga de lazo o cordel, echa pegamento en los extremos y coloca cada uno en uno de los rollos, metiéndolos por dentro de la tira verde central. Deja secar.

3. Recorta dos pequeños círculos en la base de los moldes de las magdalenas.

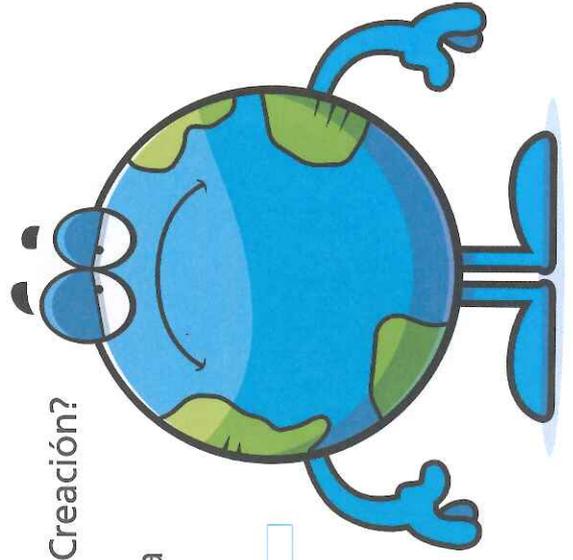
1 Dibuja aquí lo que más te ha gustado de la salida o exprésalo con un color o con emoticonos.



2 ¿Cómo te relacionas con la Creación? ¿La ves, la contemplas, la tocas, la hueles...?

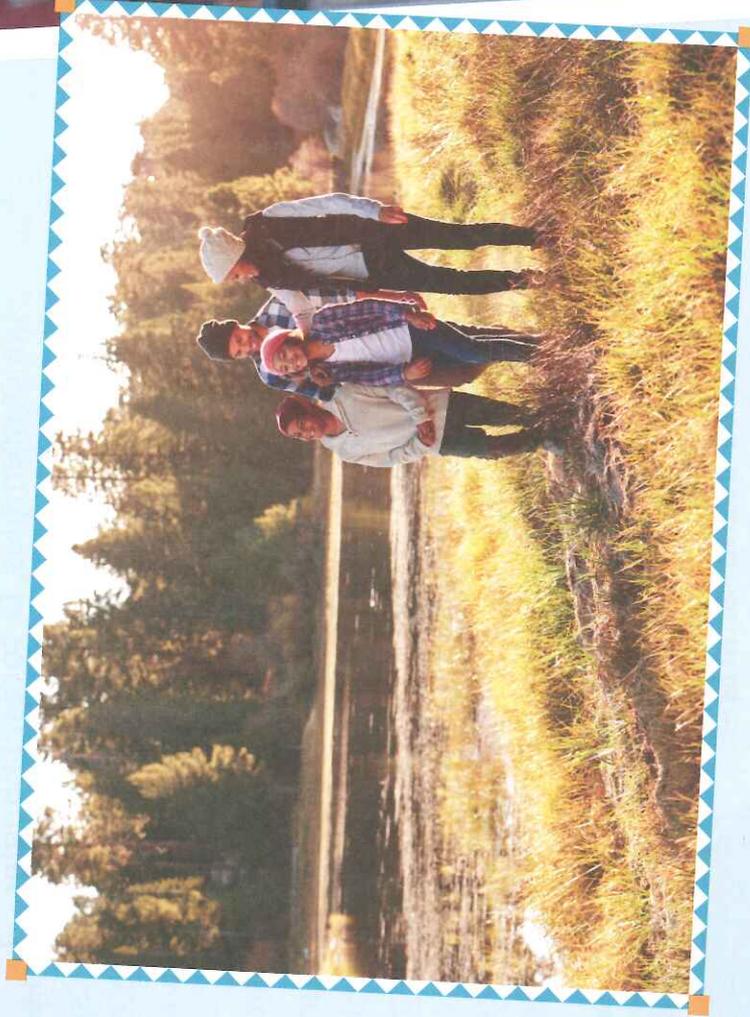
3 ¿Qué puedes hacer para mejorar el mundo que nos regaló Dios?

4 ¿Qué aportas tú a la Creación?
¿Sería lo mismo si ti?
Explica qué le faltaría al mundo sin ti.



Anunciamos lo que somos

Revisamos lo trabajado hasta ahora y pensamos...



- 1 Observa las fotografías y señala con una cruz las diferencias. Rodea con un círculo en qué se parecen.

2 ¿Qué veis en la imagen del terrario que os ayuda a pensar qué necesitáis para hacer el vuestro?

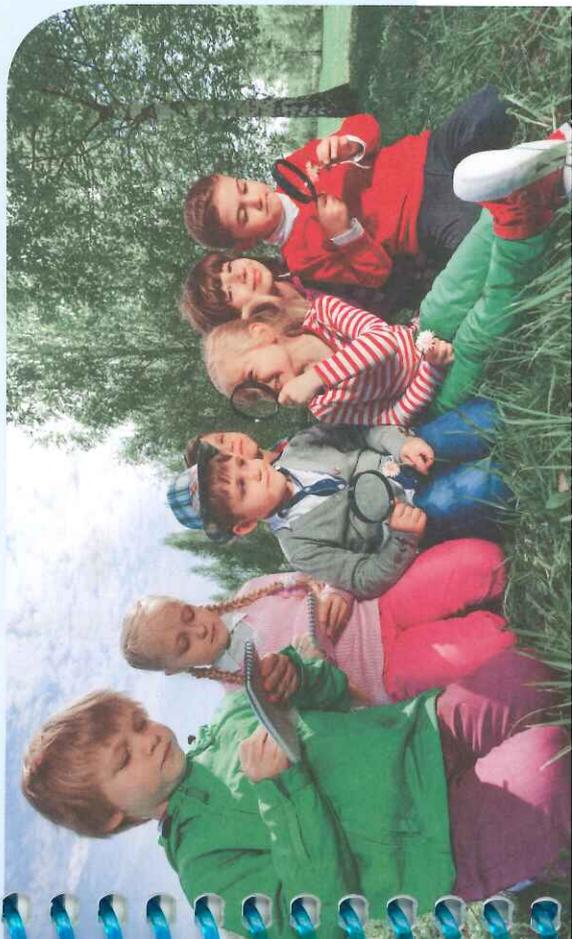
• ¿Qué elementos de la naturaleza deben estar presentes?

• ¿Dónde vais a conseguirlos?

• ¿Cómo vais a cuidarlos?

• ¿Cuál será el mejor sitio para ponerlo?

• ¿Quién va a ayudaros?



Para tu terrario

Ahora... ¡repartid las tareas y a trabajar!

Creamos nuestro terrario

Vamos a ver qué necesitamos y qué pasos debemos seguir para hacer el terrario.

Materiales

- Recipiente transparente o traslúcido
- Tierra fértil
- Plantas (helechos pequeños, grama o césped...) o ramas secas
- Insectos o animales pequeños
- Vasos más pequeños que el recipiente
- Agua
- Piedras pequeñas

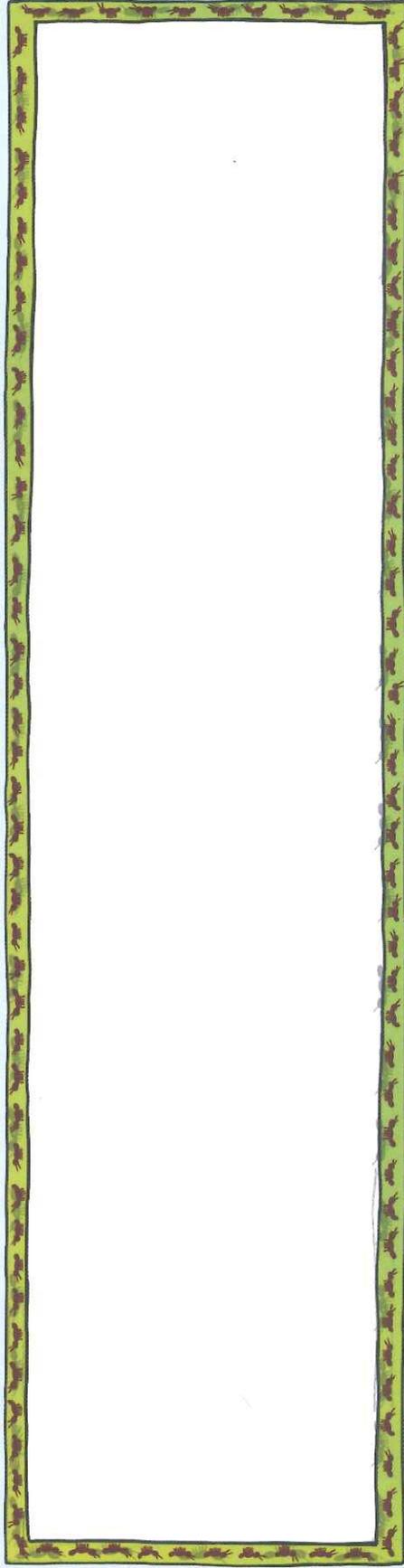
3 Pensad entre todos los miembros del equipo qué otros materiales podéis utilizar.



Cómo hacerlo

1. Coger el recipiente y llenar de tierra fértil o húmeda la cuarta parte del mismo.
2. Plantar las plantas, ya que, sin ellas, los insectos no viven.
3. Una vez plantadas, podemos colocar un vaso pequeño con agua, a modo de estanque o lago.
4. Después, introducir los animales. Pueden ser hormigas, arañas, orugas, renacuajos, grillos, lombrices de tierra...
5. Hay que alimentar a los animales y cuidar las plantas.
6. Cuando los animales se hagan adultos los soltaremos en su hábitat natural.

- 4 Haced un dibujo de cómo os imagináis vuestro terrario.



Autoevaluación

► Piensa sobre tu trabajo en el proyecto y contesta estas preguntas:

• ¿Qué he aprendido de la Creación?

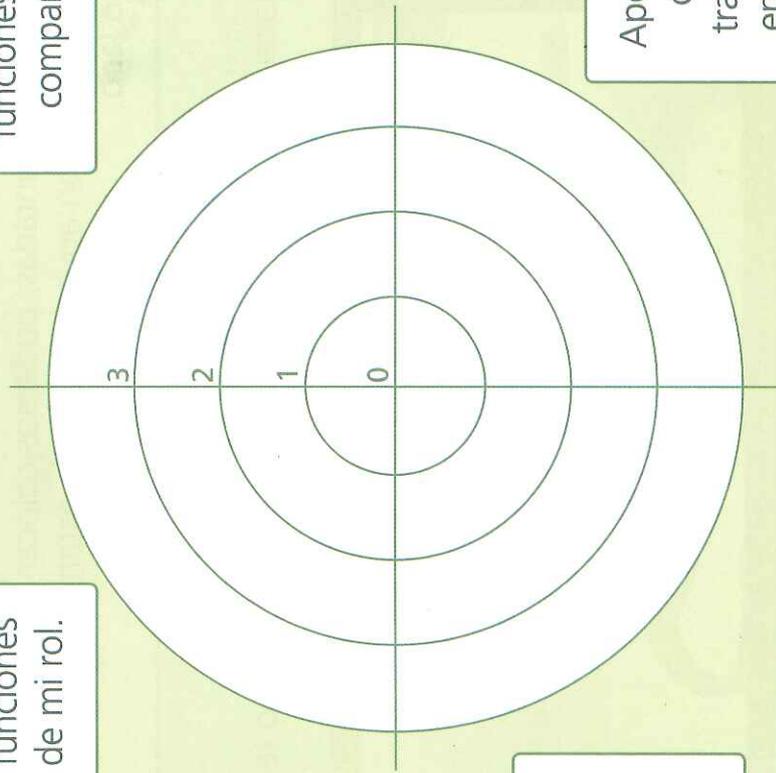
• ¿Qué he hecho muy bien durante el proyecto?

0. Nunca	2. Muchas veces
1. Pocas veces	3. Siempre

► Evalúa ahora tu trabajo en equipo.

Ejercí las funciones de mi rol.

Respeté las funciones de mis compañeros.



Ayudé a mis compañeros cuando lo necesitaban.

Aporté ideas cuando trabajamos en equipo.

Evaluación de los compañeros

▶ Evalúa a tus compañeros con estos semáforos.

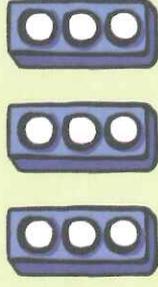
1. Ha trabajado bien todo el proyecto en las actividades del cuaderno.
2. Ha trabajado bien en la construcción del terrario.
3. Cuida el terrario y los animales.



Nombre del compañero: _____



Nombre del compañero: _____



Nombre del compañero: _____

Reflexión

▶ ¿Qué quieres mejorar en tu próximo proyecto?

